

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского муниципального района**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
протокол от «31» августа 2023 №1

Принято с учетом мнения родителей  
(законных представителей) и Совета  
обучающихся протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СОШ с. Дубовое  
Л.М. Пригородова  
приказ № 247 от 31.08.2023



**Рабочая программа  
естественнонаучной направленности  
«Экспериментарий по физике», 7 класс  
«Точка Роста»  
на 2023 – 2024 учебный год**

срок реализации: 1 год

Автор:  
Учитель физики Красавина Г.А.

с. Дубовое 2023 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Реализация рабочей программы занятий дополнительного образования по физике «Экспериментарий по физике» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 7-х классов. Работа с оборудованием на базе центра «Точка роста» способствует повышению цифровой грамотности обучающихся.

Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Как школьный предмет, физика обладает огромным гуманитарным потенциалом, она активно формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности. Дифференциация предполагает такую организацию процесса обучения, которая учитывает индивидуальные особенности учащихся, их способности и интересы, личностный опыт. Дифференциация обучения физике позволяет, с одной стороны, обеспечить базовую подготовку, с другой — удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету и выходит за рамки изучения физики в школьном курсе.

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы дополнительного образования по физике, можно достичь **основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.**

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут

исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Ребёнок в процессе познания, приобретая чувственный (феноменологический) опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Эти переживания пробуждают и побуждают процесс мышления. Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети

получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе.

**Целью данной** программы для учащихся 7-х классов являются:

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.
- воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению
  - новых идей и проектов;
- реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

Особенностью внеурочной деятельности по физике в рамках кружковой работы является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.

Для реализации целей курса требуется решение конкретных практических задач.

Основные задачи внеурочной деятельности по физике:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; □ расширение рамок общения с социумом.
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;

- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Реализация программы внеурочной деятельности «Экспериментарий по физике» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

## **2. Планируемые результаты**

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в комплексе использования четырёх междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебноисследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Экспериментарий по физике» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно – практических конференциях различных уровней. • определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяются с выбором дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

***Предметными результатами*** программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинноследственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности являются: 1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;
3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
4. овладение экспериментальными методами решения задач.

*Личностными результатами* программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы.

### *Содержание изучаемого курса в 7 классе*

#### **Раздел 1.**

##### **Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел (19 ч)**

Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.

Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач.

## **2. Давление. Давление жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия (15 ч)**

Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач.

Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии. Решение нестандартных задач.

### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1.</b>	<b>Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел</b>	19 ч	Викторина, тестирование
<b>2.</b>	<b>Давление. Давление жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия</b>	15 ч	Тестирование
<b>Всего: 34</b>			

### **Календарный учебный график**

1. Срок реализации с 1 сентября 2023 г. по 22 мая 2024 г.
2. Продолжительность учебного периода: 34 недели.
3. Режим проведения занятий : 1 раз в неделю.
4. Продолжительность занятия – 40 минут.
5. Возрастной состав: учащиеся 7 класса.

### **Форма аттестации.**

Качество подготовленности учащихся определяется качеством выполненных ими работ. Критерием оценки в данном случае является степень овладения навыками работы, самостоятельность и законченность работы, тщательность эксперимента, научность предлагаемого решения проблемы, внешний вид и качество работы прибора или модели, соответствие исследовательской работы требуемым нормам и правилам оформления.

Поощрительной формой оценки труда учащихся является демонстрация работ, выполненных учащимися и выступление с результатами исследований перед различными аудиториями (в классе, в старших и младших классах, учителями, педагогами дополнительного образования) внутри школы.

Работа с учебным материалом разнообразных форм дает возможность каждому их учащихся проявить свои способности (в области систематизации теоретических знаний, в области решения стандартных задач, в области решения нестандартных задач, в области исследовательской работы и т.д.). Ситуации успеха, создающие положительную мотивацию к деятельности, являются важным фактором развития творческих и познавательных способностей учащихся.

### **Структура занятий:**

- Беседа, рассказ учителя.
- Презентации
- Викторины.
- Практическая деятельность.
- Просмотр видеороликов и презентаций.
- Творческая работа: участие в конкурсах , акциях
- Групповые и индивидуальные занятия, проведение экспериментов.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Оборудование класса**

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Цифровые лаборатории на базе центра «Точка роста».
5. Мультимедийное оборудование, компьютер.
6. Плакаты, раздаточно - иллюстрированный материал.
7. Аптечка

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Цифровые лаборатории на базе центра «Точка роста».

### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие руководителя и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному».

### **Методическое обеспечение программы «Экспериментарий по физике»**

Учебно-методический комплекс по программе. Лабораторное оборудование кабинета Физика, цифровые лаборатории центра «Точка роста»

### **Литература и информационно – методическое обеспечение**

1. Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова.- М.:Дрофа, 2013.-398 с.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения:  
деятельностный подход [Текст]: методические рекомендации. В 3 ч. Часть 1/ С.В.Ананичева; под общ. Ред. Т.Ф.Есенковой, В.В. Зарубиной, авт. Вступ. Ст. В.В. Зарубина — Ульяновск: УИПКПРО, 2010. — 84 с.
3. Занимательная физика. Перельман Я.И. – М. : Наука, 1972.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227>
5. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации// официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
6. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://methodist.lbz.ru/>
7. Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.media\\_2000.ru/](http://www.media_2000.ru/)
8. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.russobit-m.ru/](http://www.russobit-m.ru/) 10. Авторская мастерская (<http://methodist.lbz.ru>).
11. Алгоритмы решения задач по физике: [festivai.1september.ru/articles/310656](http://festivai.1september.ru/articles/310656)  
Формирование умений учащихся решать физические задачи: [revolution.allbest.ru/physics/00008858\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/physics/00008858_0.html)



## Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	По факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	06.09	
<b>Модуль 1. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел</b>			
2	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов».	13.09	
3	Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел».	20.09	
4	Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра».	27.09	
5	Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел».	04.10	
6	Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».	11.10	
7	Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги».	18.10	
8	Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел»	25.10	
9	Решение задач на тему «Скорость равномерного движения».	08.11	
10	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды»	15.11	
11	Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара»	22.11	
12	Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».	29.11	
13	Решение задач на тему «Плотность вещества».	06.12	
14	Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».	13.12	
15	Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в комнате».	20.12	
16	Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».	27.01	
17	Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины»	10.01	
18	Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения».	17.01	
19	Решение задач на тему «Сила трения».	24.01	
<b>Модуль 2 Давление. Давление жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия</b>			
20	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»	31.01	
21	Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?	07.02	
22	Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола».	14.02	
23	Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде».	21.02	
24	Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела».	28.02	
25	Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	06.03	
26	Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел».	13.03	
27	Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 3 этаж».	20.03	

28	Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 3 этаж».	03.04	
29	Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижный блок»	10.04	
30	Решение задач на тему «Работа. Мощность»	17.04	
31	Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости»	24..04	
32	Экспериментальная работа № 25 «Измерение кинетической энергии тела»	08.05	
33	Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	15.05	
34	Экспериментальная работа № 26 «Измерение изменения потенциальной энергии».	22. 05	
<b>ИТОГО:</b>		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**С.ДУБОВОЕ, МБОУ СОШ**, Пригородова Людмила Михайловна

**06.12.23** 19:41 (MSK)

Простая подпись