

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 29.03.2024

Утверждено приказом директора  
школы № 109 от 01.04.2024  
Д. М. Пригородова



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
с. Дубовое**

**Добринского муниципального района Липецкой области  
за 2023 год**



## СОДЕЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	22
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.5. Оценка организации учебного процесса	36
1.6. Оценка востребованности выпускников	42
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
1.9. Оценка состояния материально-технической базы	54
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
2. Показатели деятельности организации	59
3. Сравнительный анализ показателей 2022 года с показателями 2023 года	67
4. Основные направления и перспективы развития	69

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ с.Дубовое в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>Тип:</b>	<i>общеобразовательное учреждение</i>
<b>Учредитель:</b>	<i>отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области</i>
<b>Организационно-правовая форма:</b>	<i>муниципальное бюджетное учреждение</i>
<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского муниципального района</i>
<b>Юридический адрес (базовая):</b>	<i>399418, Липецкая область, Добринский район, с.Дубовое, ул.Лермонтова, д.2 «А»,</i>
<b>Филиал:</b>	<i>399417, Липецкая область, Добринский район, с. Хворостянка, д.17</i>
<b>Контактная информация:</b> <i>телефон</i> <i>факс</i> <i>e-mail</i> <i>сайт</i>	<i>(47462) 41-3-32</i> <i>(47462) 41-4-50;</i> <i>moudubovoe@mail.ru</i> <i><a href="http://dubovoe.ucoz.net/">http://dubovoe.ucoz.net/</a>, <a href="https://dubovoe-dobrinka.gosuslugi.ru/">https://dubovoe-dobrinka.gosuslugi.ru/</a></i>
<b>Директор</b>	<i>Пригородова Людмила Михайловна</i>
<b>Заместители директора</b>	<i>Буркова Светлана Николаевна</i> <i>Пригородова Татьяна Ивановна</i>

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

<b>ОГРН:</b> 1024800568100	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 06 июля 2012 года за № 2124802006679 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области.
<b>ИНН:</b> 4804004309	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 00156415 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Добринском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области, 4804) 23.12.1998г.
<b>Устав</b>	дата утверждения учредителем 31 августа 2017 года, дата регистрации - 07 .09.2017 за ГРН 2174827284410
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	48Л01 №0000878, №749 выдана управлением образования и науки Липецкой области 23 октября 2014 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	48А01№ 0000494, № 188 выдано управлением образования и науки Липецкой области 07 апреля 2016 года.

МБОУ СОШ с.Дубовое размещается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 196 ученических мест. Учебная площадь на одного

обучающегося: 2,5 кв.м. Списочный состав обучающихся на начало 2023 г составил: 142 детей, на конец 2023 г составил: 127 ребенка.

В ГДО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей на начало 2023 г.: 34 воспитанников, на конец 2023 г составил: 30 воспитанника.

Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) находятся в удовлетворительном состоянии.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с.Дубовое организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

С 01.09.2023 МБОУ СОШ с.Дубовое использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №18 от 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ с.Дубовое непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В марте 2023 года МБОУ СОШ с.Дубовое приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-8-х

классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–8-х классах на уровне ООО.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В школе используются следующие формы обучения: очная.

В процессе реализации образовательных программ на всех уровнях образования применяется электронное обучение. УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым кадровым составом соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ с. Дубовое внедряет в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ с. Дубовое осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Дубовое выполнены на 65 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с.Дубовое обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 56 процентов
- родителей – 32 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ определяет промежуточная аттестация.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

**Вывод:** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое располагает основным комплектом

учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

**Предложения:** Продолжить работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», довести до 100% подключения всех участников образовательного процесса.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе успешно решается проблема социализации ребенка через занятия в кружках и секциях, участие в муниципальных и региональных конференциях, занятость в школьном оздоровительном лагере «Дубочек».

В 2023 году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей, по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении в первом полугодии 2023 года работало 17 курсов (30 часа), а во втором полугодии 2023 года 27 курсов (60 часов) по следующим видам: коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность.

Учащиеся 1-11 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью согласно ФГОС.

Занятия проводятся в форме онлайн-экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, онлайн-концертов, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, музыкальных гостиных, творческих объединений и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, библиотекарь, учителя – предметники, учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ).

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2023 году для продолжения внеурочной деятельности была осуществлена работа по сотрудничеству со специализированными лагерями (ЛКП «Дубочек» в филиале с.Хворостянка, «Лесная сказка», «Авангард»), во внеклассных мероприятиях на каникулах.

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО выделяют проектную деятельность школьников как один из ведущих видов деятельности. Традиционно в конце учебного года



лучшие проектные работы были представлены на школьной научной конференции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается работа по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением МО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года, с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» введен курс внеурочных еженедельных информационно-просветительских занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного и среднего образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители 6-11 классов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6 классе: в классном кабинете ОБЖ неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В 2023 году в школе продолжилась работа по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжил функционировать кружок внеурочной деятельности «Золотой ключик».

Разработана программа внеурочной деятельности художественного творчества «Золотой ключик». Количество обучающихся по этой программе – 11 человек.

С 1 сентября 2023 года в школе обновился центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (кружков, обществ) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года в базовой школе МБОУ СОШ с.Дубовое и в филиале в с.Хворостянка появились комплекты государственных символов Российской Федерации, в который входит уличный флажок комплектация стантарт с флагом, протокольный флаг, настольный флажок, герб большой, герб малый.

**Выводы:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Рекомендации:** продолжить работу по реализации проектов Минпросвещения: «Школьный театр», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Липецкий край – моя малая Родина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- лекции, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательская работа,
- игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Липецкий край – моя малая Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2023 года в школе появился новый комплект государственной символики Российской Федерации, соответствующий стандарту.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Дальнейшая работа в рамках этого модуля проходит согласно планам воспитательной работы.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Рейтинг результативности обучающихся в первом полугодии 2023 уч. г.

Название конкурса	Участники	результат
<b>ЯНВАРЬ 2023</b>		
Районные соревнования по волейболу	Палванов Ал., - 9 кл. Пригородов Д., - 8 кл. Ольховский М., - 8 кл. Нагиналюк К., - 8 кл. Нагиналюк Р., Гайдай А., - оба 6 кл. Шелягин Кр. -7 кл. (пед.Пригородов В.А.)	участники
Районный этап областного конкурса рисунков «Дети о	Мулинова Анаст. ГДО (воспит. Мулинова Т.И.);	Грамота -1 место

лесе»	Мулинова Ангел., Полищук В.- 3 а кл.(пед. Хорошилова Р.В.); Костромина Ан. – 8 кл. (пед. Красавина Г.А.)	Грамота – 2 место Грамота – 3 место  Грамота – 1 место
Районный этап олимпиады по ОПК	Дьякова Т., Пригородов М., Шестопалов М. (все 4 а кл.), Магальяс В. – 5 кл. (пед.Кузнецова С.С.)	участники
Региональный этап 8 всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Чудаков Н. 3 а кл. (пед. Хорошилова Р.В.)	Грамота – 3 место
Районная олимпиада школьников «Дорожная азбука»	Шестопалов М. 4 кл, Языкова А. 6 кл Финогина Ан. 7 кл Пригородов Д. 8 кл. Резова Л. 9 кл. Мотунов Юр. 10 кл. Потрашкова В. 11 кл.	2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Гайдай А. 6 кл., Языков И. 4 кл., Матюшина П. 5 кл.,	участие
Региональный этап 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Чудаков Никита (пед. Хорошилова Р.В.)	Диплом 3 степени
<b>ФЕВРАЛЬ 2023</b>		
Районная выставка детского творчества «Зеркало природы»	Комолых Ар. 9 кл. (пед.Комолых Л.В.)	грамота 1 место
	Норин Ал. 2 а кл. (пед.Кузнецова С.С.)	участие
	Чудаков Н. 3 а кл. (пед. Хорошилова Р.В.)	участие
	Харитонов И. 1 б кл. (пед.Харитонова О.С.)	участие
	Иванников М. ГДО (пед.Мулинова Т.И.)	Грамота 1 место
Районный смотр – конкурс «Патриот»	3-4 классы (пед.Жаворонков)	Участие (6 место)
Областной фотоконкурс	Ольховский М. (пед.	Сертификат участника

«Пернатые гости кормушек»	Красавина Г.А.)	
МАРТ 2023		
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Пригородов М. 4 кл., Пригородов Д. 8 кл. (пед.Пригородова Т.И.); Харитонов И. 1б кл. (пед. Комолых Л.В.); Пригородова Я. 8 кл. (пед.Зеленева Г.А.); Норин Ал. 2 кл. (пед. Кузнецова С.С.)	2 место - грамота 1 место - грамота  Участие  2 место – грамота  3 место - грамота
Районный конкурс «Лидер РДШ»	Пригородова Я. (пед. Пригородова Т.И.)	Грамота за активное участие
Областной этап олимпиады по ОПК	Шестопалов М. (пед. Кузнецова С.С.)	4 место
Районный смотр – конкурс «Вперед, мальчишки»	Резов Ал., Резова Л., Гайдай А., Никитушкин М., Шелягин Кр., (пед. Жаворонков А.Н.)	Грамота за активное участие
Областной конкурс по финансовой грамотности в газете «Золотой ключик»	Учащиеся 2 а класса (пед. Кузнецова С.С.)	победители
Районный этап областного конкурса рисунков «Дети о лесе»	Смолянинов Егор (воспитатель Смолянинова М.М.) Мулинова Ан. (пед. Мулинова Т.И.) – оба ГДО с.Дубовое	3 место – грамота  участие
АПРЕЛЬ 2023		
Гуманитарная помощь погорельцам	Учащиеся 1- 11 классов и коллектив школы	17 тыс. рублей
Районный конкурс «О, мой пресветлый отчий край»	Харитонов И. (пед. Харитонова О.С.)	3 место
Районный и областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Резов С., Чудаков Н., Харитонов И., Резова Л., Мулинова Ан.	Благодарственные письма
Соревнования допризывной молодежи	Пригородов Д., Колбасов И., Ольховский М., Илясов В., Комолых А., Ниязов М., Собчинский А., Яковлев Ев., Палванов Ал., Васильев Е. ( пед. Жаворонков	Итоговое 5 место

	А.Н.)	
Районный этап викторины по избирательному праву	Ломакин А., Потрашкова В. (пед. Борисова О.М.)	участие
Районная историко – краеведческая олимпиада	Наливкина М. (пед. Борисова О.М.)	нет
Муниципальный этап конкурса чтецов «Благослови, душе моя, Господи»	Сливко Ника ( пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 1 место
Муниципальный этап олимпиады по ОПК	Шестопалов М. (пед .Кузнецова С.С.)	3 место - грамота
МАЙ 2023		
Районный фестиваль детского театрального и музыкально – литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (номинация «Агитационно – художественные представления»)	Отряд «ЮИД» (пед. Жаворонков А.Н.)	3 место - грамота

Рейтинг результативности обучающихся во 2 полугодии 2023 уч. года

Название конкурса	Участники	результат
СЕНТЯБРЬ 2023		
Районные соревнования по шахматам	Мотунов Ю., Ольховский М., Власова А. (пед. Жаворонков А.Н.)	участие
Районный этап Всероссийского конкурса на знание гос. и регион. символов и атрибутов РФ	«Исследовательская работа» Пригородова Я. (пед. Борисова О.М.) «Декоративно – прикладное искусство» - Широкова П.(пед. Золотухина Е.В.)	Грамота – 3 место  Грамота – 3 место
Районный конкурс виртуальных экскурсий «Край родной»	Хазова Евгения (пед. Борисова О.М.)	Грамота – 2 место
Дистанционный конкурс рисунков «Экология – дело каждого»	Пригородов Даниил (пед. Пригородова Т.И.)	Участие

Районные соревнования по мини-футболу	Пригородов Д., Колбасов Ил., Нагиналюк К., Матюшин Т., Шелягин К., Потрашков Ар., Гайдай А. (пед. Пригородов В.А.)	Грамота – 3 место
Районные соревнования по туризму	Пригородова Л.М., Пригородов В.А., Жаворонков А.Н., Двуреченская О.А., Пригородова Я., Пригородов Д., Комолых А., Широкова П.	участие
<b>ОКТАБРЬ 2023</b>		
Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Пригородова Я. (пед. Губина Н.В.) Дьякова Т. (пед. Вострикова Г.А.) Полищук В. (пед. Хорошилова Р.В.)	Грамота 3 место  Участие  участие
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание гос. и регион. символов и атрибутов РФ	Широкова П., (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота 3 место
Районный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Мулинова Ан. (пед. Пригородова Т.И.)	Грамота 2 место
	Тебряев С. (пед.Сверчкова О.В.)	Грамота 3 место
	Норин А. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 1 место
	Костромина Ан., (пед. Красавина Г.А.)	Грамота 3 место
	Боярских К. и Боярских В. (пед.Буркова С.Н.)	участие
	Мулинова Ан. (пед. Хорошилова Р.В.)	участие
	Широкова П., (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота 2 место
Региональный творческий конкурс ВЮТ ART «Безопасность и охрана труда -2023»	Пригородов М. (пед. Пригородова Т.И.)	участие
Областная олимпиада старшеклассников по	Власова А., Ольховский М., Пригородов Д.,	участие



избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Пригородова Я. (все 9 кл.), Комолых Ар.(10 кл), Ломакин Ар., Мотунов Т., Наливкина М. (все 11 кл), пед. Борисова О.М.	
Районные соревнования по стритболу среди девочек	Пригородова Я.	Участие (4 место)
Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Пригородов Д., Ольховский М., Кукушкина А., Колбасов И., Комолых А., Широкова П., Ломакин А., Мотунов Ю.,	Участие общее, грамота за 3 место в номинации «Страницы истории»
Районные соревнования по стритболу среди юношей	Пригородов Д., Ольховский М.	Участие (4 место)
Муниципальный этап 19 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Горяева А. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 3 место
<b>НОЯБРЬ 2023</b>		
Районный конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»	Мулинова Ан. – 4 а кл. (пед.Хорошилова Р.В.)	Грамота – 2 место
	Финогина Ан. – 8 кл. (пед. Наумова Н.В.)	Грамота 3 место
	Норин А. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 2 место
	Панфилова К. 2 а кл. (пед. Соломонова Ю.А.)	Грамота 3 место
Районный этап эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»	Норин А. (пед. Кузнецова С.С.) Никушкин М. ( пед. Сверчкова О.В.)	Оба грамоты 3 место
Областной детский патриотический конкурс рисунков, сочинений «Дети героев»	Брусенцев К., Матюшин Т. (пед.Борисова О.М.)	участие
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Шелягин К. (пед. Наумова )	участие
Общероссийский конкурс видео экскурсий «Смотри, это Россия»	Пригородова Я., Пригородов Д., Колбасов И., Неделина Д.,	участие

	Шальнева Ан., Матвеева П. (пед. Борисова О.М.)	
Районные соревнования по мини – футболу среди юношей 2012 – 2013 гг. в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол в школе»	Пригородов М., Шестопапов М., Языков И., Мотунов Т., Никитушкин Д., Коробкин А., Никушкин М., Сверчков Д., Финогин И., Ильин К.	Грамота 2 место
<b>ДЕКАБРЬ 2023</b>		
Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	Потрашков Е. 1а кл. (пед. Пригородова Т.И.),	участие
	Норин Ал. 3 а кл. (пед. Кузнецова С.С.),	участие
	Финогина Ан. 8 кл. (пед. Наумова Н.В.),	участие
	Блящук М. 2 б кл. (пед. Комолых Л.В.),	участие
	Широкова П. – 10 кл. (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота 1 место
	Васильев Т. 3 б. кл. (пед. Лебедева Р.В.)	участие
Областной конкурс стихотворений, посвященный 70- летию прокуратуры Липецкой области	Пригородова Я. (пед. Пригородова Л.М.)	Результатов еще нет
Районные соревнования по волейболу среди юношей	Пригородов Д., Ольховский М., Нагиналюк К., Голиков А., Матюшин Т., Шеягин К., Потрашков А., Гайдай А., Шестопапов М. (пед.Пригородов В.А.)	Участие (4 место)
Проект «День Первых» (разработка урока)	Пригородов Д., Неделина Д. (куратор РДДМ Двуреченская О.А.)	Грамота 3 место
Региональная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Широкова П. – 10 кл. (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота 3 место

**Вывод:** эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Предложения:** продолжить работу школу по данным направлениям программы воспитания. Актуализировать работу по внедрению туристско-краеведческой деятельности в школе. Проработать вопрос об увеличении участия в творческих конкурсах регионального и федерального уровне детей и родителей.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. Учитывается занятость детей в организациях дополнительного образования, культуры, спорта.

На базе школы действуют объединения и секции учреждений дополнительного образования от районного ДЮЦ «Ритм»: «Юный дизайнер», где занимаются 18 человек 5-7 классов (Рук. Широкова Л.В.), кружок «Шахматы» (Рук. Жаворонков А.Н.), который посещают 37 обучающихся из 1-4 классов, кружок «Юный турист - краевед» (рук. Елисеев В.В.) посещают 15 человек 3 - 5 классов. От ДООЦ (ФК и С) 68 обучающихся занимаются в секции «Волейбол» под руководством педагогов дополнительного образования Пригородова Д.В. и Пригородова В.А. Также в школе функционируют кружки: «Волшебная палитра» - 16 учащихся 3 – 5 классов (рук. Двуреченская О.А), «Волшебное тесто» - 16 обучающихся 1б – 4 б классов (рук. Комолых Л.В.), на базе центра «Точка роста» ведется кружок «Робототехника», который посещают 16 обучающихся 5 - 9 классов (рук. Жаворонков Н.А.). Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято 120 человек, что составляет 98 % обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений. 2 % (т.е. 3 человека) не посещают кружки дополнительного образования, т.к. это дети с ОВЗ.

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам спортивно – оздоровительной деятельности, что является закономерным.

**Предложения:** в 2024 году обеспечить 100 % участие обучающихся в кружках дополнительного образования, разработать адаптивные программы дополнительного образования для детей ОВЗ.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ №120 РФ, № 87–ОЗ в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно – правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Добринского муниципального района на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ОЗ №87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально – опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются причины нахождения семьи в социально – опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно – бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них.

В школе дети, состоящие на учете (5 человек), находятся на особом контроле. За каждым ребенком закреплен шеф – наставник, утвержденный приказом по школе. Классными руководителями и администрацией школы ведется надлежащий контроль за данной категорией обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, специалисты ГУЗ «Добринская МРБ», служители церкви. Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей, школьный сайт.

Вся воспитательная работа так же отражена на школьном сайте. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа

госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблице всегда присутствует информация:  
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик своевременно публикует новости школы и освещает основные мероприятия.

В МБОУ СОШ с. Дубовое ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет. На закрепленной территории зарегистрирован 1 ребенок-инвалид 2010 года рождения, не охваченный образовательной деятельностью, проживающий с мамой в г. Серпухов. С мамой проведены беседы о праве получения ее сыном образования, но ею написано заявление об отказе в получении образовательных услуг и отказ о прохождении ПМПК в 2020-2021 учебном году. План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

**ВЫВОД:** Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа - это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой.

Воспитательная деятельность ОУ носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Предложения:** Классным руководителям необходимо усилить профилактическую и индивидуальную работу с детьми склонными к асоциальному поведению, с неблагополучными семьями.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление в МБОУ СОШ с.Дубовое осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. За данный период было проведено 13 педагогических советов.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом, включающим три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

**Вывод:** самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ СОШ с. Дубовое - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2022-2023 учебный год успешно закончили 97% обучающихся школы. 128 обучающихся 1-8,10-х классов переведены в следующий класс. 1 учащийся условно переведен в 4а класс. Он получил неудовлетворительные

отметки по семи предметам. По заявлению мамы и рекомендациям ПМПК данный ученик переведен на индивидуальное обучение по АООП. Двое обучающихся, условно переведенные в 7 класс, ликвидировали академическую задолженность в сроки, установленные законодательством. Один ученик, условно переведенный в 8 класс, не ликвидировал академическую задолженность и по заявлению мамы был оставлен на повторный год обучения. 11 выпускников 9 класса и 2 выпускницы 11 класса получили аттестат о соответствующем образовании, 1 выпускник 9 класса получил свидетельство об обучении.

Учебный год	Аттестат с отличием 11 класс	Аттестат с отличием 9 класс	Похвальные листы	Успеваемость %	Качество знаний, %
2020-2021	1-33%	0	5-3%	98	41
2021-2022	1-14%	2-15%	5-3,4%	98,5	40,7
2022-2023	0-0%	0-0%	7-4,9%	97	42

#### Качество знаний учащихся по уровням обучения

Уровень общего образования	КАЧЕСТВО		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальное	31 чел.- 40%	28 чел. – 50%	33 чел. – 50%
основное	20 чел.- 31%	21 чел. – 30%	16 чел. – 23%
среднее	4 чел.- 40%	6 чел. – 67%	5 чел. – 71%

Качество знаний обучающихся незначительно увеличилось на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается уменьшение качества знаний обучающихся.

Вывод: анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по школе и стабильных результатах обучения за три года.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в апреле-мае – в 4–8-х классах. ВПР проводили в традиционной форме.

#### Анализ ВПР

##### 11 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% усп ев	% кач
Физика	100	50	50	50	100	77	99,6	79

География	100	100	100	0	100	86	100	93
Немецкий язык	100	100	100	0	100	93	99,6	82
Химия	100	100	100	0	100	72,5	99,3	80
Биология	100	100	100	0	100	87	99,3	89
История	100	100	100	0	100	98,3	99,5	86

Учащиеся 11 класса на высоком уровне справились с ВПР по всем предметам: успеваемость - 100%, качество знаний - 100%. Результаты выполнения ВПР соответствуют полугодовой успеваемости.

Качество знаний обучающихся 11 класса в нашей школе выше муниципального и регионального уровней.

#### 4 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	100	62	100	0	96	59	96	66
Математика	100	78	79	21	99	67	98	75
Окружающий мир	100	85	75	25	100	80	99	80

Все обучающиеся 4 класса справились с базовыми заданиями по всем всероссийскими проверочными работами. Самый низкий процент качества наблюдается по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по окружающему миру (25%).

#### 5 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	100	11	89	11	96	49	90	51
Математика	100	29	100	0	95	57	94	58
Биология	100	27	82	18	98	67	96	65
История	100	45	73	27	100	76	97	64



Все обучающиеся 5 класса справились с базовыми заданиями по всем всероссийскими проверочными работами.

По всем предметам качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней.

#### 6 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	92	33	100	0	93	45	89	49
Математика	79	29	100	0	96	49	92	46
Биология	85	0	38	62	85	0	95	59
Обществознание	92	54	77	23	96	77	96	63

Не все обучающиеся 6 класса справились с базовыми заданиями на всероссийских проверочных работах.

По всем предметам качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней. По биологии 38% обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть

#### .7 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	75	13	63	37	90	43	88	43
Математика	87	38	100	0	96	41	93	43
Обществознание	91	36	73	27	98	76	93	56
Биология	100	40	90	10	99	63	97	62
Немецкий язык	78	44	78	22	88	35	91	47

Не все обучающиеся 7 класса справились с базовыми заданиями по всероссийским проверочным работам, только по биологии успеваемость составила 100%.

По русскому языку, математике, обществознанию и биологии качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней. По немецкому языку - выше муниципального уровня, но ниже регионального.

#### 8 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	100	30	70	30	97	45	88	48
Математика	100	40	90	10	95	33	94	40
Химия	100	42	92	8	100	47	97	59
Обществознание	100	40	70	30	100	40	94	51

Все обучающиеся 8 класса справились с базовыми заданиями по всем всероссийским проверочным работам.

По русскому языку и химии качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней. По обществознанию на уровне муниципального уровня, но ниже регионального. По математике результативность выше муниципального уровня, и на уровне регионального уровня.

**Вывод:** По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок. На заседаниях методических объединений определены задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

#### Результаты ГИА

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

## Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 12 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 11 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения и получившие «зачет» по устному собеседованию. 1 ученик находился на индивидуальном обучении и проходили итоговую аттестацию в форме собеседования по предмету технология (профильный труд).

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2023 года

Предмет	Допущено к	Сдавали	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	%	подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	11	11	19	8	13,4 / 3,4	100	36	-	4	7	-	8/73 %	3/27 %	0	
Русский язык	11	11	33	10	21,3 / 3,6	100	36	2	3	6	-	6/55 %	3/27 %	2/18 %	
Информатика	11	11	12	6	8,3	100	9	-	1	10	-	9/82 %	-	2/18 %	
География	11	11	27	13	19,5	100	55	2	4	5	-	4/36 %	6/55 %	1/9 %	

Все выпускники 9 класса успешно справились с ГИА. Более 50% выпускников подтвердили свои годовые оценки по математике, русскому языку и информатике.

### Сравнительная таблица качества знаний и объективности ОГЭ

		Математика	Русский язык	География	Информатика	История
2020-2021 уч.год	% «5» и «4»	25	50	-	-	
	% успеваемости	75	100			
	% подтвердили годовую оценку	62	75			
2021-2022 уч.год	% «5» и «4»	70	90	70	67	0
	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% подтвердили годовую оценку	40	40	60	67	0

2022-2023 уч.год	% «5» и «4»	36	36	55	9	
	% успеваемости	100	100	100	100	
	% подтвердили годовую оценку	73	55	36	82	

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом качество знаний понизилось.

Сравнение средних баллов по предметам за 3 года демонстрирует, что по предметам гуманитарного цикла выше, чем средний балл по естественнонаучным предметам. Надо отметить, что в 2023 году более высокие результаты по географии.

Программа основной школы на базовом уровне усвоена. Но, надо отметить, не достаточно высокое качество обученности по результатам ОГЭ в 2023 году.

На основе анализа результатов ОГЭ необходимо:

- совершенствовать методы и формы образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов, направленных на успешную сдачу ОГЭ в учебном году;

- родителям активнее принимать участие в выборе предметов для сдачи ОГЭ;

- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования,

- вести планомерную работу с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, в том числе и дистанционно, проводить диагностические и тренировочные работы;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя по вопросам качества образования на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа - и интернет - образовательных ресурсов.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организовано. Из 11 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 11 чел. (100 %).

Аттестаты без «3» получили 1 ученик (9%).

Свидетельство об обучении получил 1 выпускник.

### **Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе**

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 2 учащихся. К итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 2 учащихся (100%), успешно освоивших образовательную программу среднего общего образования и получившие «зачет» за итоговое сочинение.

Экзаменационная сессия состояла из 2 обязательных предметов по русскому языку и математике, и предметов по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2023 года

Предмет	Допущено к аттестации	Сдавали экзамены	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость
Математика (Б)	2	2	21	19	20	100
Русский язык	2	2	79	72	75,5	100
Обществознание	2	2	90	51	70,5	100
Немецкий язык	2	1	16	16	16	0

Обе ученицы справились с ЕГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и по математике. Минимального количества первичных баллов по немецкому языку не набрала одна ученица.

Одна ученица набрала за экзамен по обществознанию 90 баллов.

Общие выводы:

В целом итоговая аттестация учащихся 11 класса прошла организовано. Из 2 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 2 чел. (100 %).

Аттестаты без «3» получили 2 ученицы (100%).

**Выводы:** В целом выпускники 9 и 11 классов подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Результаты ГИА позволяют более точно оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя.

**Предложения:** Продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы.

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ СОШ с. Дубовое созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 6 учащихся (100%) обучаются на дому по медицинским показаниям и по заявлению родителей.

Информация о количестве детей с ОВЗ за 3 года

2021 -2022 уч. год		2022-2023	2023-2024
начало	окончание	уч. год	уч. год
2 уч-ся	5 уч-ся	5 уч-ся	6 уч-ся

В МБОУ СОШ с. Дубовое с увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные

различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном

образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям

Реализуемые основные образовательные программы (АООП) в 2023 году:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями); по В-2

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся (интеллектуальными нарушениями), по В-1;

АООП приведены в соответствие с ФАООП с 1 сентября 2023 года.

Реализуемая в учреждении адаптированная основная образовательная программа разработана и соответствует по структуре и содержанию требованиям ФГОС ОВЗ. В АООП отражена психолого-педагогическая характеристика и особенности обучения, обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебный план соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, санитарно – гигиеническим правилам и нормам. При формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений – внеурочной деятельности – учтено мнение родителей (законных представителей); рекомендации ПМПК.

Учебный план 1доп.– 4 классов (по 2 варианту) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП (интеллектуальными нарушениями); 5–9 классов(по 1 варианту) – на 5-летний нормативный срок освоения АООП (интеллектуальными нарушениями)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами (в т.ч. СИПР), годовым календарным учебным графиком, расписаниями уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, социальным педагогом.

При разработке рабочих программ по предметам учителями-предметниками были учтены психологические особенности учащихся. Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные

средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на обучающихся. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся

Учебно-методическое сопровождение обучающихся ОВЗ включает:

-обеспеченность детей с ОВЗ и педагогов учебниками, дидактическими материалами в соответствии с образовательной программой;

- оказание методической помощи участникам образовательного процесса,

-обеспечение педагогов соответствующей учебно-методической литературой;

-определение дефицитов и профицитов педагогов по конкретным проблемам

- подготовка достаточного количества квалифицированных педагогических кадров, владеющих методиками обучения, создание системы повышения их профессионального мастерства

В МБОУ СОШ с. Дубовое составлен и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ с. Дубовое действует психолого-педагогический консилиум. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 6 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МБОУ СОШ с.Дубовое, в соответствии с ФАООП.

**Вывод:** в МБОУ СОШ. Дубовое организовано индивидуальное обучение (по заявлениям родителей) по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью на основании Закона «Об образовании в РФ», заключения медико-экспертной комиссии и желания родителей.

**Предложения:**

1. Продолжить работу с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, учителям –предметникам повышать квалификацию по данному направлению.

2. Проработать вопрос по материально – техническому обеспечению образовательного процесса с детьми ОВЗ.

3. С целью социализации обучающихся с ОВЗ рассмотреть вопрос об организации инклюзивного обучения в школе.

### Самооценка работы с одарёнными детьми

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (далее–Порядок), в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ с.Дубовое проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс (в 4 классе по математике и русскому языку) в период с 20 сентября по 25 октября 2023 года.

В МБОУ СОШ с.Дубовое количество учащихся 4-11 классов составляет 83 ученика (из них 15 учащихся 4-х классов). Все они (100%) подали заявления на участие в школьном этапе ВсОШ. Но 11 человек не смогли принять участие из-за болезни. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 72 учащихся 4-11 классов (87% от общего количества учащихся 4-11 классов) в 14 предметных олимпиадах, а именно: по немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, МХК, русскому языку, астрономии, физической культуре, экологии, праву. В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учащихся 4-х классов по математике и русскому языку.

#### Сравнительная таблица участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество выбранных предметов	16	16	14
количество учащихся, принявших участие	79	83	83

#### Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% успешности
1.	Немецкий язык	4	0	0	0
2.	Биология	20	0	0	0
3.	Литература	5	1	0	1
4.	Математика	27	0	0	0
5.	Физическая культура	18	4	11	15
6.	История	5	1	0	1
7.	Русский язык	21	0	0	0
8.	ОБЖ	23	2	5	7
9.	Обществознание	9	1	1	2
10.	География	13	1	0	1



11.	Астрономия	3	0	0	0
12.	Экология	6	2	3	5
13.	МХК	4	1	0	1
14.	Право	2	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>160</b>	13	20	33

Вывод: победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году составляет 20,6% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по экологии и физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ с. Дубовое приняла участие по 6 предметам из 25 (24%). Из 42 обучающихся 7-11 классов в МЭ приняли участие 9 обучающихся (21,4%).

Показатель успешности участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество учащихся (без повторов)	Победитель/ призер	%
Экология	5	0	0%
ОБЖ	3	0	0%
Обществознание	2	0	0%
Физическая культура	2	2	100%
Биология	1	0	0%
Астрономия	1	0	0%
<b>Итого</b>	<b>14 (9 без повторов)</b>	<b>2</b>	<b>22%</b>

Показатель успешности в МЭ Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущим годом составил:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
45%	33%	22%

Третий год наши учащиеся занимают призовые места по физической культуре. Эта олимпиада показала успешность 100%.

	2021	2022	2023
Кол-во учащихся, принявших участие в МЭ олимпиаде	11	3	9
Кол-во уч-ся, ставших победителями/призерами в МЭ олимпиаде	5	1	2

**Вывод:** в 2023 году в муниципальном этапе было низкое количество победителей/призеров. Третий год наши учащиеся занимают призовые места по физической культуре. Эта олимпиада показала успешность 100%.

**В региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году МБОУ СОШ с. Дубовое не приняла участие.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СОШ с. Дубовое соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО.

**Предложения:** Необходимо изменить подходы в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам. Каждому учителю надо постоянно помнить, что победа в олимпиадах разного уровня не может быть случайностью, это всегда результат длительного совместного труда ученика, педагогического коллектива и родителей. Необходимо не потерять победителей и призеров олимпиады «Знайка» и продолжить работать с ними до 11 класса с получением хороших результатов.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ГДО**

Ежегодный анализ деятельности ГДО показывает положительную динамику во всестороннем развитии воспитанников и учреждения в целом. Выпускники ГДО коммуникабельны, самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, на сцене, как правило, хорошо подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, легко адаптируются к новым условиям, успешно продолжают обучение в школе. Освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на достаточном уровне.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дети хорошо справляются с программой. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ГДО МБОУ СОШ с. Дубовое ведётся мониторинг динамики развития воспитанников ДОУ.

Ведутся детские портфолио, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Ведутся карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.

Воспитанники ГДО принимают участие в различных конкурсах (очных и заочных):

- Videоконкурс «Мы о войне стихами говорим »;

Организуются мероприятия по здоровьесбережению и безопасности.

В ГДО проводятся мероприятия по охране здоровья детей и формирование основ культуры здоровья:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. Созданы условия по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса. Несчастных случаев за 2023 г не выявлено. Организовано и проведено мероприятие совместно с родителями: акция «Свеча памяти».

При подготовке к Новому Году, дети совместно с родителями вырезали снежинки. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Январь – тематическое занятие «Рождество»

Февраль – спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»

Март – поздравление для мам

Апрель – тематическое занятие «Близкий и далекий космос»

Май – праздник «День Победы – 77 лет», «До свидания, детский сад!»

Сентябрь – тематическое занятие «День знаний»

Октябрь – праздник «Осень к нам пришла!»

Ноябрь – праздник «Лучшая мама на свете!»

Декабрь – праздник «Новый год у ворот»

Функционирование информационной образовательной среды в ГДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер - для методической и педагогической деятельности;

1 принтер;

Музыкальный центр.

DVD приставка

телевизор

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ГДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники владеют коммуникационными технологиями.

**ВЫВОД:** Образовательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Предложения:** Так как информационное обеспечение в ГДО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ГДО, необходимо подведение сети интернет для интерактивной работы с воспитанниками.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в МБОУ СОШ с. Дубовое начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся, 2 перемены (после третьего и четвертого уроков) по 20 минут для завтрака и обеда, остальные перемены по 10 минут.

Контингент обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составил 127 человек, в том числе: 1-4 классы – 57 человек, 5-9 классы – 65 человек, 10 – 11 классы- 5 человек. Средняя наполняемость классов – 8,5 учащихся.

Количество классов– 15.

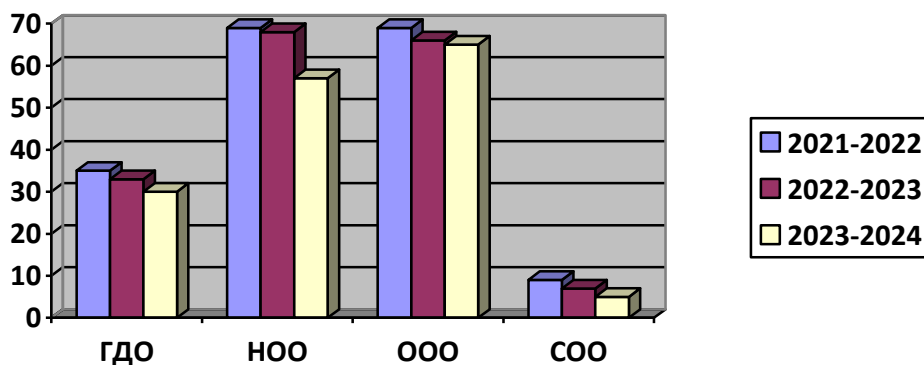
В 2023 году показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, составил 7,5 учеников

Образовательное пространство школы представлено базовой школой и филиалом в с.Хворостянка. В базовой школе обучается 110 учеников, в филиале - 17 учеников.

Сравнительная характеристика контингента учащихся  
за последние пять лет

Уровень общего образования	2019-2020 (с филиалом)	2020-2021 (с филиалом)	2021-2022 (с филиалом)	2022-2023 (с филиалом)	2023-2024 (с филиалом)
дошкольное	38-39	34-35	35-37	33	30-33
начальное	74-75	78	69	68-70	57-69
основное	63-64	64-65	69	66	65-66
среднее	9-9	11-10	9	7	5-7
всего	147-148	153	147	141-143	127-142

## Контингент обучающихся и воспитанников



Контингент обучающихся в 2023 году уменьшился на 14 обучающегося, или на 9,8%. На уровне дошкольного образования произошло уменьшение контингента на 3 ребенка (9%). На уровне начального общего образования контингент уменьшился на 8 обучающихся (11,7%), на уровне основного общего образования контингент остался стабильным, на уровне среднего общего образования уменьшился на 2 (28%). Из 12 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 2 человека (17%).

На подвозе в 2023-2024 учебном году находятся из с. Ивановка – 3 человека, из с. Хворостянка – 9 человек, из п.Новый Свет – 3 человек. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на площадке перед учреждением, в населенных пунктах – на специально оборудованных площадках.

По медицинским показаниям, на основании заключений ПМПК, справок ВКК и заявлений родителей (законных представителей) 6 обучающихся осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках домашнего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях 100% охвата учетом детей, проживающих в микрорайонах нашей школы, в августе 2023 года проведён учёт детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению, на территории Дубовской сельской администрации. Сформированы списки детей по населённым пунктам от 2 месяцев до 18 лет, а также списки детей, которые пойдут в школу в течение пяти последующих лет. Данная работа по учету детей проводится ежегодно, за педагогами закреплены улицы. Количество будущих первоклассников дает надежду на будущее нашей школы в ближайшие 5 лет. Вместе тем, в последние восемь лет на территории д.Сергеевка и п.Новый Свет не родилось ни одного ребенка.

### Количество детей с 2015 по 2022 гг. рождения

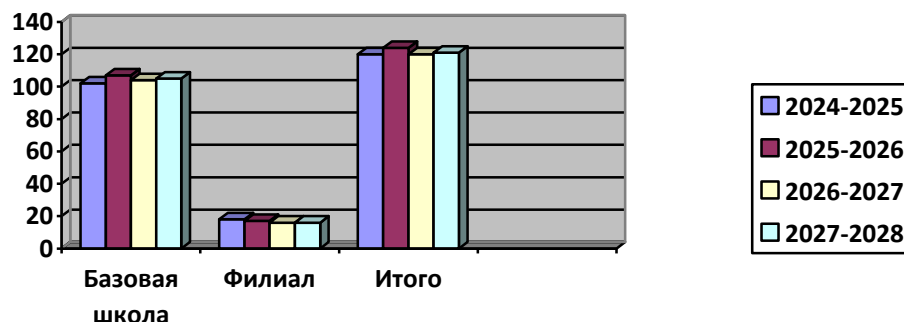
Наименование	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	итого

населенного пункта												
с.Дубовое	0	2	6	3	1	5	5	2	24			
д.Софьино	4	2	3	6	5	6	2	12	40			
с.Хворостянка	4	2	5	4	5	5	4	7	36			
д.Сергеевка	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
с.Ивановка	0	0	0	0	1	1	0	0	2			
п.Новый Свет	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>102</b>			

Расчет контингента учащихся на 5 лет по МБОУ СОШ с.Дубовое

Уч.год		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
2024-2025	базовая	4	11	7	9	16	15	11	13	11	3	2	102
	филиал	4	4	6	4								18
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>120</b>
2025-2026	базовая	12	4	11	7	13	16	15	11	13	2	3	107
	филиал	3	4	4	6								17
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>124</b>
2026-2027	базовая	4	12	4	11	13	13	16	15	11	3	2	104
	филиал	5	3	4	4								16
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>120</b>
2027-2028	базовая	8	4	12	4	15	13	13	16	15	2	3	105
	филиал	4	5	3	4								16
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>121</b>
2028-2029	базовая	5	8	4	12	8	15	13	13	16	3	2	99
	филиал	4	4	5	3								16
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>115</b>

### Контингент обучающихся (перспектива)



**Вывод:** Количество учащихся на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильные. Наблюдается незначительное уменьшение общей численности обучающихся.

**Предложение:** классным руководителям вести работу с родителями филиала о продолжении обучения в базовой школе.

### Предпрофильное обучение

В 2022 – 2023 учебном году обучающимися 10-х классов и их родителями (законными представителями) был выбран социально-экономический профиль обучения. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Наименование профиля	Предметы, изучаемые углубленно
10	Социально-экономический	Математика, история
11	Универсальный	Математика

Профилизация поможет выпускникам при обучении в вузах.

В 2023 году реализацию учебных планов обеспечивали рабочие программы, которые осваивались обучающимися и воспитанниками согласно календарному учебному графику. Учебными планами предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта. Каждый ученик выполнял индивидуальный проект самостоятельно, получая консультацию тьютеров по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени. Все 5 учащихся 10 класса успешно защитили свои работы и получили оценки с учётом требований к оценке проектных работ.



## Оценка качества организации питания

Для укрепления здоровья детей немаловажную роль играет организация здорового питания. Администрация ОУ и педагогический коллектив постоянно работают над улучшением его качества. В 2023 учебном году в школе было организовано горячее питание для всех обучающихся, в первом полугодии 2023 года пять учащихся по состоянию здоровья получали ежемесячную денежную компенсацию в размере 80.00 рублей, а с 1 сентября 2023 года учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов получают ежемесячную денежную компенсацию в размере 119.00 рублей, а учащиеся 5-9 классов – 127.00 руб. Таким образом, охват горячим питанием составил 100%. С 1 сентября 2023 г. обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое питание на сумму 80.00 руб. Обучающиеся 5-11 классов (не льготной категории) получают бесплатные завтраки на сумму 20.00 рублей выделяемую из областного бюджета, а за обеды 60.00 рублей доплачивают родители, а обучающимся 5-11 классов (льготная категория, т.е. многодетные) выделяют из федерального бюджета 55 рублей и родители доплачивают 15 руб.

Меню отличалось разнообразием, содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, в которые входили педагоги, родители и обучающиеся школы.

Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц опросы и анкетирования. 93% родителей и детей работа школьной столовой, организация питания и качество приготовления блюд устраивают. Однако для того, чтобы все дети получали горячее питание, приходилось вести нелёгкую работу с отдельными родителями по оплате за питание.

Для формирования основ культуры здорового питания с детьми и родителями в школе разработана программа «Рациональное питание – основа здорового образа жизни школьников». В обеденном зале оформлен информационный уголок «Уголок повара» и «Здоровое питание – залог активной и полноценной жизни».

**ВЫВОД:** качество питания школьников хорошее, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и бракеражной комиссией на должном уровне.

**Рекомендации:** усилить контроль бракеражной общественной комиссией за приготовлением блюд.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и снижение заболеваемости в целом ежегодно в школе организуется медицинский осмотр детей. Данные углублённых медицинских осмотров квалифицированными специалистами ГУЗ «Добринская МРБ» свидетельствуют о том, что здоровье школьников по сравнению с прошлым годом не ухудшилось.

Для оздоровления детей в каникулярное время в ОУ в 2023 году в результате отмены ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции была организована лагерная смена в филиале с.Хворостянка, в которой участвовали 44 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Оздоровлением были охвачены дети разных социальных категорий: дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, дети, состоящие на разных видах учета.

**ВЫВОД:** Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС, полностью обеспечены качественным и количественным составом кадров.

**Рекомендации:** Продолжить оздоровление детей в каникулярное время, актуализировать работу по оздоровлению детей с ОВЗ.

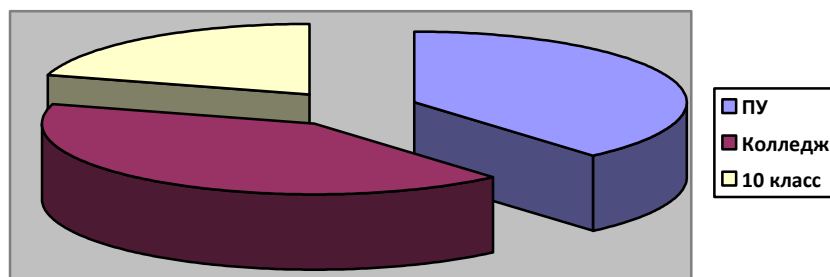
## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году основное общее образование получили 12 учащихся, среднее общее – 2 учащихся.

Из 12 выпускников 9-х классов 2 (17%) изъявили желание получить среднее общее образование в нашем учреждении. Продолжат обучаться в колледжах и профессиональных училищах – 9 выпускников (75%). 1 выпускник по состоянию здоровья не может продолжить обучение или устроиться на работу.

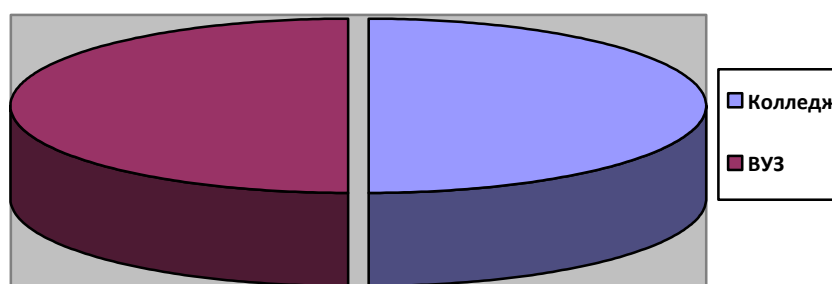
### **Трудоустройство выпускников 9 класса**

Год	Всего уч-ся	ПУ	колледж	10 класс	другие ОУ	нетрудоустроенные	% трудоустройства
2021	9	4	2	2 (22%)	0	1	89%
2022	12	2	5	5(50%)	0	0	100%
2023	12	2	4	2 (17%)	3	1	92%



### Трудоустройство выпускников 11 класса

Уч. год	Всего уч-ся	ПУ	Колледж	Высшее учебное заведение	Армия	Нетрудоустроенные	% трудоустройства
2021	3	0	2	1 (33%)	0	0	100
2022	7	1	2	4(57%)	0	0	100
2023	2	0	1	1 (50%)	0	0	100



**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что все выпускники МБОУ СОШ с.Дубовое в 2023 году определили свой образовательный маршрут.

**Предложения:** Продолжить работу с выпускниками школы по популяризации вузов Липецкой области

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав школы:

Директор

1 заместитель директора по УВР.

В МБОУ СОШ с.Дубовое работает педагогический коллектив из 22 человек: из них 17 учителей, с высшим образованием 15 человек, что составляет (88%).

Звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека из коллектива, что составляет 11,7%, 1 педагог имеет звание «Почетный работник народного просвещения» - 1 педагог (5,9%)

Квалификационные данные педагогов следующие:

- с высшей квалификационной категорией работают – 7 (41 %) педагогов;
  - с первой – 6 (35%) педагогов;
  - без категории – 4 (24%) (2 студента, внешнее совмещение).
- Таким образом, квалификационные категории имеют 76% педагогов.

#### **Кадровый состав.**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики.

Директор

1 заместитель директора по УВР

Работают: 2 студента (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского).

Педколлектив – 22 ч., из них – 17 учителей с высшим образованием (88%).

Имеют квалификационную категорию 76%:

Высшая квалификационная категория – 7 (41%);

Первая квалификационная категория – 6 (35%);

Без категории – 4 (24%), из них 2 студента (внешнее совмещение).

Отличники народного просвещения – 2 (11,7%).

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1(5,9%)

#### Информация о прохождении аттестации в 2023 г.

ФИО учителя	должность	категория	№ приказа
Хорошилова Р.В.	Учитель	Высшая квалификационная категория	Приказ №103 от 30.01.2023
Широкова Л.В.	Педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	Приказ №103 от 30.01.2023
Сверчкова О.В.	Учитель	Первая квалификационная категория	Приказ №1245 от 24.08.2023
Красавина Г.А.	Учитель	Первая квалификационная категория	Приказ №1831 от 25.12.2023
Жаворонков А.Н.	Преподаватель-организатор	Высшая квалификационная категория	Приказ №399 от 27.03.2023

	ОБЖ	категория	
--	-----	-----------	--

Информация о переподготовке в 2023 г.

ФИО учителя	Профиль	место	Кол-во часов
Двуреченская О.А.	Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО ИНФОУРОК	270
Двуреченская О.А.	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО ИНФОУРОК	270

Информация о прохождении курсовой подготовки в 2023 г.

тема	количество часов	место прохождения	Кол-во учителей
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16 ч.	ЧУ ДПО "ФИПК"	17
Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16 ч.	ЧУ ДПО "ФИПК"	17

Использование (применение) средств индивидуальной защиты	16 ч.	ЧУ ДПО "ФИПК"	17
Оказание первой помощи пострадавшим	16 ч.	ЧУ ДПО "ФИПК"	17
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	37 ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	10

Золотухина Е.В.

Тема	место прохождения	Количество часов
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка	ЦНППМ ГАУ ДПО Липецкой области "ИРО"	72 ч.
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ЦНППМ ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования"	48 ч.

Буркова С.Н.

Тема	место прохождения	Количество часов
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ЦНППМ ГАУ ДПО Липецкой области "Институт развития образования"	48 ч.

Красавина Г.А.

Тема	место прохождения	Количество
------	-------------------	------------

		часов
Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЦНППИМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования"	72 ч.
«Школа современного учителя физики, достижения российской науки»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	60 ч.

Соломонова Ю.А.

Тема	место прохождения	Количество часов
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	72 ч.

Вострикова Г.А.

Тема	место прохождения	Количество часов
"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" ( русский язык)	ГАУ ДПО Липецкой области "ИРО"	36 ч.
"Реализация требований обновлённых	ГАУ ДПО Липецкой	36ч.

ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	области "ИРО"	
--	---------------	--

Губина Н.В.

Тема	место прохождения	Количество часов
Совершенствование преподавания русского языка, родного языка. литературы, родной литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	ГАУ ДПО Липецкой области ИРО г.Липецк	72 ч.

Сверчкова О.В.

Тема	место прохождения	Количество часов
Базовые навыки Excel	АНОДО "ЛингваНова"	16 ч.
Фишки в использовании Word	АНОДО "ЛингваНова"	16 ч.
Учимся делать правильные презентации в PowerPoint	АНОДО "ЛингваНова"	16 ч.
Инструменты Microsoft Office в работе педагога	АНОДО "ЛингваНова"	36 ч.
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	АНОДО "ЛингваНова"	72 ч.

Зеленева Г.А.



Тема	место прохождения	Количество часов
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Инфоурок"	300 ч
Педагог дополнительного образования: основы профессиональной деятельности"	ООО "Дом знаний"	270 ч.

В течение всего года проводились консультации по процедуре прохождения аттестации с педагогами в оформлении пакета документов

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

**ВЫВОД:** Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам.

Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

**Предложение:** Вести работу по омоложению кадров, и продолжить работу по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации педагогов.

### Анализ методической работы

Для осуществления методической работы в учреждении разработаны локальные акты в свете Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Положения о Методическом совете, методическом объединении педагогов, В образовательном учреждении имеется в наличии необходимое документальное обеспечение методической работы в школе.

Методическая тема на 2023 год: «Повышение уровня профессионального мастерства педагога как фактор достижения

нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие профессиональной и информационной компетентности педагогов в условиях модернизации системы российского образования.

Задачи:

1. Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Поддержание творческого потенциала педагогических работников ОУ.
3. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учителей.
4. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию школьной системы образования, реализации программ развития школы, ООП НОО, ООП ООО, организации инновационной работы школы.

В школе созданы 5 методических объединения учителей-предметников: МО начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО математического цикла, МО художественно-эстетического цикла. МО классных руководителей. Каждое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планом работы. Тематика заседаний актуальна, направлена на решение насущных педагогических проблем.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета в ОУ выбираются проблемы, разрешение которых способствуют повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Кроме тематических запланировано проведение традиционных педсоветов. Кроме того вопросы состояния методической работы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Руководитель общеобразовательного учреждения создает условия для непрерывного образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. В школе составлен перспективный план – график проведения аттестации педагогических работников на 5 лет.

Координацию профессиональной деятельности педагогического коллектива школы, школьных методических объединений осуществляет Методический совет.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные планы по самообразованию.

В 2023 году педагогическим коллективом ОУ использовались современные образовательные технологии. Проведение нетрадиционных и нестандартных уроков и не только в ходе предметных недель было направлено на развитии интереса к изучаемым предметам, на расширение кругозора учащихся. Проведение компьютерных уроков активизирует познавательную деятельность учащихся, количество их увеличивается. Сферы использования современных образовательных технологий разнообразны: урочная деятельность; внеурочная деятельность по предмету; воспитательная деятельность; система дополнительного образования детей. Но реализуются они в основном на школьном уровне.

Одним из важных направлений деятельности школьной методической службы является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на районных и областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы.

Необходимо отметить, что выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, согласно современным требованиям, является слабым звеном в системе методической работы в школе. В организации данного вопроса имеются проблемы, требующие дальнейшего решения.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован 1 обучающий семинар (29.05.2023 г.) для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

На базе школы проведены районные семинары для зам директоров

дата	тема
24.05.2023	Патриотическое воспитание обучающихся через учебную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС.
26.10.2023	Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности

Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СШ ст. Хворостянка (от 01.10.2023г.) с целью обмена опытом при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

На основании Положения о наставничестве в МБОУ СОШ с. Дубовое , утвержденным приказом по школе № 16 от 25.01.2021, с целью оказания

методической помощи, содействия адаптации вновь пришедших на работу в школу педагогов организовано наставничество по целевой модели «учитель-учитель» (Приказ №288 от 15.09.2023)  
Учитель Кузнецова С.С. приняла участие в муниципальном этапе «Учитель года 2023

1 учитель награжден Почётной грамотой администрации Добринского муниципального района за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности, постановление №963 от 21.09.2023 г.

Положительные моменты:

1. В ОУ работает профессионально грамотный, опытный коллектив, способный решать многие поставленные перед ним задачи.
2. Практически все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, даже если и не аттестуются.
3. В течение 2023 года аттестовались 5 пед работников.
4. Педагоги активно работают на платформе Учи.ру

Недостатки:

1. Сократилось количество педагогов, внедряющих инновационные технологии на муниципальном, региональном и федеральном уровне и транслирующих свой опыт работы.
2. Педагоги не принимают активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах

**Предложения:** Активизировать участие в профессиональных конкурсах педагогов

**ВЫВОД:** Поставленные задачи в основном решены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах и мероприятиях.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 11 354 экземпляров: учебников – 3 354 экз. учебных пособий – 241 экз., художественной литературы -7 778 экз. Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 0 экз., словарей иностранных языков – 5 экз. энциклопедий – 69 экз., методической литературы – 0 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2023 году поступило 401 экземпляров учебников.

В библиотеке установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2023 году велась работа по сохранению библиотечного фонда:  
- соблюдение правил хранения книжного фонда;

- составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам, по учебным кабинетам);
- рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;
- ремонт книг с привлечением библиотечного актива;
- в помощь родителям и детям оформлялись книжные выставки.

В сентябре состоялись выборы в библиотечный актив, в состав которого вошли 1 учащаяся из 7 класса, 2 учащиеся из 8 класса и одна из 9 класса. Работа школьной библиотеки направлена на усиление интереса учащихся к художественной литературе. С этой целью регулярно проводятся « Громкие чтения» журнала «Золотой ключик» в начальных классах активом библиотеки совместно с библиотекарем осуществляется подбор статей, с учетом интересов учащихся.

Осуществлялся прием и обработка поступивших учебников, учителя и учащиеся были проинформированы о новых поступлениях учебников. Оформление учительской подписки по льготной цене, бесплатная на «Золотой ключик».

В библиотеке были оформлены следующие выставки: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, Выставка «Книги-юбиляры 2023 года», оформление стенда об истории празднования, традициях встречи Нового года, Здесь все мое, и я отсюда родом, проводились библиотечные уроки – «Понятие «абонемент», «читальный зал» 2класс, Библиотечно-библиографический урок «Посвящение в читатели» для 1-го класса, Библиотечный урок – «В книжном царстве-премудром государстве». 4 класс, «Как читать книгу» - 3 класс, Творческий конкурс - «Лучшее оформление книжной закладки» - 1 класс, 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики, «Нежные слова о маме» (Час поэзии) 1 – 4 классы, «Книжкина больница» (учащиеся 7 и 8 класса отремонтировали 9 книг.)

Принимала участие в онлайн вебинарах на тему: «Итоги работы образовательных организаций Липецкой области в АИС Книгозаказ и новые возможности системы»,

«АИС Книгозаказ - развитие информационно-библиотечного фонда СПО»,  
«АИС Книгозаказ - новый уровень клиентского сервиса для образовательных организаций Липецкой области»,

«Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение». -01.03.24г,

«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?»

Учащиеся 6 класса посетили «Книжкину больницу» где провели мелкий ремонт у шести книг и оформили выставку.

По плану работы библиотеки с 07 по 14 ноября 2023 г проведен рейд по сохранности учебников, подведен итог, написана справка и проект приказа.

Сформирован предварительный заказ учебной литературы на 2024 /2025 учебный год.

По мере записи проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, беседы с записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб литературе из библиотечного фонда.

Анализ обеспеченности обучающихся, учебниками на следующий учебный год. Изучение списка экстремистской литературы не реже 1 раза в квартал. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Дубовое достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Так же помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения. Читальный зал не оборудован по современным требованиям (отсутствуют компьютеры, предназначенные для пользования обучающимися информационными технологиями. Давно не пополнялся фонд художественной литературы.

**Рекомендация:** Проработать вопрос пополнения библиотечного фонда учебной литературой ФГОС 3 поколения. Необходимо приобрести стеллажи для хранения фонда – в количестве 3 шт., Пополнение библиотеки художественной литературой.

## 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

### Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с.Дубовое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса в школе функционируют 15 учебных кабинетов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, имеется библиотека. Имеются 2 спортивных зала с необходимым оборудованием, 2 столовых с необходимым количеством мест. В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются тренажеры. Обучающиеся посещают бассейн (по договору аренды).

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Всего имеется 14 школьных компьютеров, 4 планшета, 42 ноутбука, 6 мультимедийных установок, 7 интерактивных досок, 7 принтеров, 2 сканера, 10 проекторов, 8 МФУ. Но большинство оборудования выработало свой ресурс.

Оборудован центр «Точка Роста»: Расширенный робототехнический набор ( образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков) в количестве 1 штука. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Экспертный набор . Учебный набор программируемых робототехнических платформ, в

количестве 1 штука. Четырехосевый робот-манипулятор DM-EV –R2 (R2M) в количестве 1 штука. Образовательный робототехнический комплект «СТЕМ мастерская» Экспертный набор, в количестве 1 штука. Произведен ремонт кабинетов физика – биология - химия на сумму 1 097 505 рублей. Оборудованы новой мебелью на сумму 649 963 рублей и интерактивным комплексом на мобильной стойке на сумму 537 666 рублей. В кабинетах установлены модульные системы раздвижных досок на сумму 299 000 рублей.

Произведен ремонт лестничного проема на сумму 180 000 рублей. Произведена закупка мебели для коридора на сумму 58 909 рублей. Пополнен спортивный инвентарь на сумму 16 390 рублей. Произведена замена линолеума в кабинете русского языка и частично в кабинете начального класса на сумму 68 999,97 рублей.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудованы основные входы в здания контрольно-пропускными пунктами с ручными металлоискателями. Организован пропускной режим. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС.

Имеется договор со службой вневедомственной охраны войск национальной гвардии Р.Ф. Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, КТС. Ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Имеется автобус для подвоза учащихся из с.Хворостянка, Ивановка и пос. Новый-Свет. В 2023 году произведен частичный ремонт автобуса на сумму 146 690 тысячи рублей.

Для кабинета немецкого языка приобретена мебель на сумму -260 650 рублей. Телевизор для холла на сумму –34 000 рублей. Пылесос для ГДО на сумму 4 945 рублей, Сейф для лаборатории в кабинет биологии –химии на сумму 31 473 рубля.

На оплату коммунальных услуг было израсходовано : 1 849 576 958 рублей.

Произведен косметический ремонт в Центре детских инициатив на спонсорские денежные средства ООО «Пушкинский» Доля С.Б. на сумму 50 000 рублей.

НЕ ВЫПОЛНЕНО не был заменен линолеум в кабинетах начальных классах. В филиале с.Хворостянка необходим капитальный ремонт канализации.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с.Дубовое достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, однако необходимо провести ремонт и обновить школьную мебель в кабинете ОБЖ.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:  
системы внутришкольного контроля;  
государственной итоговой аттестации выпускников;  
внутреннего мониторинга качества образования;  
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,



- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях МС.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -100%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом,-92%

### **Внутренняя оценка. Результаты административного контроля.**

В 2023 году школа перешла на ведение электронного журнала без использования бумажного носителя. Промежуточная аттестация обучающихся школы – выставление годовой отметки, как среднее арифметическое отметок за четверти во 2-9 классах, полугодия - в 10,11 классах.

В 4 классах по математике и русскому языку, 10 классе по математике, русскому языку, обществознанию, химии, иностранному языку при промежуточной аттестации учитывались результаты годовых административных контрольных работ.

В 2023 году по плану ВШК были проведены административные контрольные работы во 2-11 классах.

### **Результаты внутренних мониторингов во 2-4 классах.**

Анализ административной контрольной работы по русскому языку в 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Форма	Уровни подготовки				% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
				высокий «5»	выше среднего «4»	средний «3»	Низкий «2»					
2а	7	6	диктант	2	3	1	-	100	83			
2б	6	5	диктант	2	2	1	-	100	80			
3а	9	8	диктант	-	4	4	-	100	50	5/63%		3/37%
3б	4	4	диктант	-	1	2	1	75	25	2/50%		2/50%
4а	11	9	диктант	1	4	3	1	89	56	7/78%		2/22%
4б	4	4	диктант	1	2	1	-	100	75	3/75%		1/25%

По русскому языку низкую успеваемость и качество знаний показали учащиеся 3б и 4а классов. Высокие результаты, при 100% успеваемости более 70% качество знаний, показали учащиеся 2а, 2б, 4б классов.

Более 50% учащихся подтвердили свои годовые оценки по русскому языку во всех классах.

## Анализ административной контрольной работы по математике во 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Форма	Уровни подготовки				% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
				высокий «5»	выше среднего «4»	средний «3»	низкий «2»					
2а	7	6	к/р	-	4	1	1	83	67			
2б	6	6	к/р	2	2	2	-	100	67			
3а	9	7	к/р	2	4	1	-	100	88	7/100%		
3б	4	4	к/р	-	2	2	-	100	50	4/100%		
4а	11	10	к/р	1	5	3	1	90	60	3/80%	1/10%	1/10%
4б	4	4	к/р	2	2	-	-	100	50	2/50%	1/25%	1/25%

По математике низкую успеваемость показали учащиеся 2а и 4а классов. Высокие результаты, при 100% успеваемости более 70% качество знаний, показали учащиеся 3а класса.

Более 50% учащихся подтвердили свои годовые оценки по математике во всех классах.

## Анализ входной диагностики по русскому языку в 5-11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Форма	Оценки					% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
5	15	15	диктант	1	8	5	1	-	93	60	11/73%	1/7%	3/20%
6	10	9	диктант	1	2	3	3	-	67	33	5/56%	1/11%	3/33%
7	13	12	диктант	-	4	1	3	4	44	33	5/42%		7/58%
8	12	9	диктант	-	3	4	2	-	78	33	5/67%		3/33%
9	12	9	диктант	2	2	3	2	-	78	44	7/78%		2/22%
10	2	2	диктант	-	1	-	1	-	50	50	1/50%		1/50%
11	3	3	диктант	2	1	-	-	-	100	100	3/100%		

По русскому языку 100% успеваемость и качество знаний показали учащиеся 11 классов. Самые низкие успеваемость и качество знаний показали учащиеся 6, 7, 10 классов.

Более 60% учащихся подтвердили свои годовые оценки по русскому языку в 5, 8, 9 и 11 классах. 58% учащихся 7 класса получили за контрольную работу оценки ниже годовых, это свидетельствует о необъективности оценивания учащихся.

## Анализ входной диагностики по математике в 5-11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Форма	Оценки					% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					

				«5»	«4»	«3»	«2»						
5	15	12	К/р	2	5	3	2	83	58	8/67%	-	4/33%	
6	10	8	К/р	-	2	4	2	75	25	5/63%	-	3/37%	
7	13	13	К/р	-	-	7	6	54	0	3/23%	-	10/77%	
8	12	12	К/р	-	4	5	3	75	33	7/58%	-	5/42%	
9	12	12	К/р	2	2	5	3	75	33	7/58%	-	5/42%	
10	2	2	К/р	-	1	1	-	100	50	2/100%	-	-	
11	3	3	К/р	-	2	1	-	100	67	1/33%	-	2/67%	

По математике 100% успеваемость показали учащиеся 10 и 11 классов. Самые низкие успеваемость и качество знаний показали учащиеся 6, 7, 8 и 9 классов.

Более 60% учащихся подтвердили свои годовые оценки по математике в 5, 6, и 10 классах. Более 60% учащихся 7 и 11 классов получили за контрольную работу оценки ниже годовых, это свидетельствует о необъективности оценивания учащихся.

**Вывод:** ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Работа над повышением которых будет проводится в 2024 году.

**Предложения:** Продолжить работу по выявлению качества обучения учащихся школы.

## 2. Показатели деятельности организации

### Показатели деятельности группы дошкольного образования МБОУ СОШ с.Дубовое 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	30 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18.3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/0%

	числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 33%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да

1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** 67% педагогических работников (воспитатели) не прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 100% - не имеют квалификационной категории.

**Предложения:** продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников. Актуализировать работу с педагогическими работниками по получению квалификационной категории.

#### Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовое

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,6

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П/Б)	-/ 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек /76%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 1,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 1,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 человек/ 0%



	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 41%
1.29.2	Первая	6 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/ 12%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

### 3. Сравнительный анализ показателей 2023 года с показателями 2022 года

В 2023 году численность обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое уменьшилась по сравнению с 2022 годом (на 15 человек). Результаты промежуточной аттестации демонстрируют стабильный уровень обученности.

В 2023 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Повысился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике и по русскому языку. Из 2 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 2 человека. Одна выпускница стала высокобалльником, набрав по предмету «Обществознание» 90 баллов. Она же стала низкобалльником, набрав по предмету «Иностранный язык (немецкий)» 16 баллов. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов не высокие. Понизился средний балл выпускников по русскому языку и математике. Из 11 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 11 человек. 1 выпускник 9 класса получили свидетельство об обучении.

В 2023 году повысился уровень участия в конкурсных мероприятиях по сравнению с результатами 2022 года. Количество призеров и победителей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях уменьшалось: в 2022 году было 83 победителей и призеров, а в 2023 году – 96. На региональном и федеральном уровнях уменьшилось: в 2022 было 81 в

2023 – 19 победителей. Впервые учащиеся нашей школы не стали участниками всероссийской олимпиады школьников регионального этапа.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, увеличилась на 1 педагога, а с первой квалификационной категорией на 1 педагога уменьшилась. Работников со стажем работы более 30 лет увеличилось на 1 человека. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 88%, не проходили курсовую подготовку педагоги, обучающиеся на 5 курсе ЛГПУ.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Дубовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

### **Результаты самообследования.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.

7. В школе созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

10. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **4. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ с. Дубовое в 2024 году**

##### **Задачи:**

1. Продолжить создавать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;

3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.

4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДДМ «Движение первых».

8. Продолжить участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

12. Вести работу по организации пространств в МБОУ СОШ с.Дубовое.