

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

**Отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области**

**МБОУ СОШ с.Дубовое**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2024  
Принято с учетом мнения  
родителей (законных  
представителей) и Совета  
обучающихся протокол №1  
от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МБОУ СОШ  
с.Дубовое  
Пригородовой Л.М  
Приказ №289 от 30.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов**

**России»**

**(модуль ОПК)**

**для обучающихся 5 класса**

**С.Дубовое, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Обеспечивает преемственность перехода и взаимосвязи предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»(начальное общее образование) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основное общее образование).

Содержание программы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте истории христианской Церкви. С этой целью определена интегративная тема – «Ценности жизни христиан как путь к спасению». Этот концентр программы углубляет раскрытие всех семи содержательных линий, указанных в Примерном содержании по предмету «Православная культура».

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Показателями освоения учебного материала, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Модуль «Основы православной культуры» ОДНКНР направлен на развитие у школьников 5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В содержание программы «Основы православной культуры» заложен воспитывающий и развивающий потенциал. Средствами предмета в детях формируются нравственные, эстетические чувства, творческие способности и потребности эстетического преобразования окружающего мира; формируются ценностные ориентации, православное отношение к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям, устанавливаются межличностные отношения; воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, народу, его духовным и культурным ценностям; закладываются представления о красоте и доброте окружающего мира.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностное отношение к родной стране, ее истории и традициям.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы православной культуры») направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства;

- оказание воспитательного воздействия на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Решение следующих основных **задач**:

- знакомство учащихся с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Ценностные ориентиры содержания предмета.**

•Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

•Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

•Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

•Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

•Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

•Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

•Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Осознание ценности человеческой жизни.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Шевченко Л.Л., «Православная культура 5-й год обучения», учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013

Шевченко Л.Л., «Наглядное пособие. Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ФГОС ООО устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

**Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета  
ОДНКНР  
(модуль ОПК)**

<b>5 класс</b>	
<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>• развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,</li> <li>• понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;</li> <li>• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою</li> </ul>

<p>умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	<p>собственную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>
---	---

**Предметные результаты освоения учебного предмета  
ОДНКНР  
(модуль ОПК)**

<b>Предметные результаты</b>	
<b>5 класс</b>	
<b>Обучающийся научится:</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;</li> <li>• сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;</li> <li>• проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;</li> <li>• участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</li> <li>• создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</li> <li>• оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;</li> <li>• работать с историческими источниками и документами;</li> <li>• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;</li> <li>• сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;</li> <li>• находить на карте столицы</li> </ul>

<p>словесный портрет героя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</li> <li>• работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;</li> <li>• использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;</li> <li>• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;</li> <li>• описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;</li> <li>• рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;</li> <li>• готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;</li> <li>• характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;</li> <li>• различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;</li> <li>• рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;</li> <li>• оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их</li> </ul>	<p>национально-территориальных образований России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;</li> <li>• различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;</li> <li>• использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.</li> </ul>
--	---

## (модуль ОПК)

**Религиозная культура в жизни человека.** Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**О чём рассказывает христианская православная культура?** Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**О чём рассказывает Библия?** О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**Монастырь – центр христианской православной культуры.** О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**Язык христианской православной культуры.** Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**Для чего построен и как устроен православный храм?** Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**Красивый мир церковнославянской азбуки.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

**История христианской Церкви в житиях её святых.** Христианская Церковь входит в мир. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

**Мудрость жизни христиан.** Святая великомученица Екатерина. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Святая великомученица Варвара. Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная».

**Святые воины.** Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренних врагах: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**Святые врачеватели.** Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**Защита христианской веры.** Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

**7 Вселенских соборов.** Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**Утверждение христианского учения.** Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**О богослужении Православной Церкви.** Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога? Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

**Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.**

Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Ефрем Сирийский. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирийского. Великий Пост в жизни христиан.

**Пути к спасению.** Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

№ раздел а, темы	Раздел, тема	Количество часов	Планируемый предметный результат
<b>I</b>	<b>Основы православной культуры</b>	<b>10</b>	Оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории в культурно-историческом и в конкретном социокультурном российском контексте.
1.	Религиозная культура в жизни человека.	1	Познакомиться с памятниками христианской и православной культуры  Усвоить нравственные нормы в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России.
2.	О чём рассказывает христианская православная культура?	1	Отличать понятия «культура» и «христианская православная культура».
3.	О чём рассказывает Библия?	1	Усвоить теоретический материал о достопамятных событиях священной истории, имён и подвигов величайших просветителей и святых
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	Приобрести устойчивые представления о нравственности и духовности  Сравнивать и анализировать документальные и литературные источники
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	Углубить понятия о христианских добродетелях, а также усвоить новые понятия: «обет», «послушание», «нестяжание».  Познакомиться с монашеским образом жизни.
6.	Язык христианской православной культуры.	1	Усвоить язык христианской православной культуры как способ выражения христианской духовности.
7.	Для чего построен и как устроен православный храм?	1	Познакомиться с памятниками христианской и православной культуры; уметь вести себя в православном храме в соответствии с правилами.  Усвоить основные догматы христианства в памятниках зодчества  Отличать внешнее и внутренне устройство православного храма.
8.	О чём рассказывает икона?	1	Отличать иконопись от живописи.

			<p>Читать надписи на иконах.</p> <p>Определять и отличать различные образы икон (Спасителя, Богородицы, святых и сюжетные иконы христианских праздников)</p>
<b>9.</b>	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена	1	Видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл
<b>10</b>	Тест «Устройство православного храма»	1	Усвоить нравственные нормы в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, иметь потребность в нравственном совершенствовании
<b>II</b>	<b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир</b>	<b>24</b>	<p>Понимать и объяснять через жития святых культурное и историческое наследие христианской церкви.</p> <p>Различать термины и понятия. анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.</p> <p>Организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.</p>
<b>11.</b>	Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1	<p>Познакомиться с событиями священной истории, именами и подвигами величайших просветителей и святых; описывать достопамятные события.</p> <p>Понимать и объяснять суть подвига веры апостолов как учеников Христа и первых христианских священников и миссионеров.</p>
<b>12</b>	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	2	<p>Усвоить понимание мученичества как чина святости и как христианского подвига.</p> <p>Понимать, как христианство входило в мир через первых мучеников.</p>

13	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	2	<p>Углубить понимание христианских добродетелей (веры, надежды, любви)</p> <p>Пересказывать жития святых, анализировать стихотворные произведения о них, приведённых в учебнике, узнавать их иконописное изображения и определять значимость их подвига согласно их чину и подвигу веры.</p> <p>Объяснять смысл христианских добродетелей святых великомучеников и мучеников.</p>
14	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Святая великомученица Варвара.	2	<p>Понимать и объяснять, в чём заключается мудрость жизни христиан.</p> <p>Определять нравственные ориентиры и духовные ценности в жизни православных святых. Понять на примере и жития заповедь Христа о благословлении и прощении врагов</p>
15	<p>Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат</p> <p>Тест «Святое воинство»</p>	2	<p>Различать чины святых. Понимать суть христианского подвига святых воинов. Определять и различать их иконописное изображение. Ориентироваться на ленте времени в историческом прошлом первых веков христианства. Иллюстрировать и объяснять с помощью текстов из Евангелия, приведённых в учебнике жития святых, их подвиг святости и веры.</p>
16	<p>Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.</p> <p>Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.</p>	2	<p>Пересказывать жития святых, анализировать стихотворные произведения о них, приведённых в учебнике, узнавать их иконописные изображения и определять значимость их подвига согласно их чину и подвигу веры.</p> <p>Объяснять смысл христианских добродетелей святых врачевателей и целителей.</p>
17	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	2	<p>Объяснять историческое и культурное значение Вселенских Соборов, а также утверждения христианства как государственной религии в IV веке от Р.Х при Константине Великом.</p> <p>Ориентироваться на ленте времени в историческом прошлом первых веков христианства. Иллюстрировать и объяснять с помощью текстов из Евангелия, приведённых в учебнике, жития святых, их подвиг святости и веры.</p> <p>Отличать чин равноапостольных от других чинов святых.</p>

<b>18</b>	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	2	Объяснять и определять суть утверждение христианского учения через пояснения жития и значимости подвига учителей веры –святителей Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста.
<b>19</b>	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	2	<p>Определять пути ко спасению души на примерах житий подвижников благочестия. Определять чин преподобных.</p> <p>Иллюстрировать и объяснять с помощью текстов из Евангелия, приведённых в учебнике, жития святых. Определять нравственные ориентиры и духовные ценности в жизни православных святых.</p>
<b>20</b>	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Святой Ефрем Сирин. Преподобный Досифей. Преподобный Павлин Милостивый. Тест «Преподобные святые»	3	<p>Пересказывать жития святых, анализировать стихотворные произведения о них, приведённых в учебнике, узнавать их иконописные изображения и определять значимость их подвига согласно их чину и подвигу веры.</p> <p>Иллюстрировать и объяснять с помощью текстов из Евангелия, приведённых в учебнике, жития святых. Определять нравственные ориентиры и духовные ценности в житиях православных святых.</p>
<b>21</b>	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	2	Объяснять культурное и историческое значение просветительского подвига святых братьев Кирилла и Мефодия. Отличать чин равноапостольных от других чинов святых.
<b>22</b>	Защита творческих проектов.	2	Представлять творческие проектные работы «Мой небесный покровитель», «Святое воинство Руси», «Святые жены Руси», «Утраченные святыни моего города»

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы, урока	Дата провед.	Дата по факту
	<b>Основы православной культуры-10 часов</b>		
1.	Религиозная культура в жизни человека.		
2.	О чём рассказывает христианская православная культура?		
3.	О чём рассказывает Библия?		
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.		
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры.		
6.	Язык христианской православной культуры.		
7.	Для чего построен и как устроен православный храм?		
8.	О чём рассказывает икона?		
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена		
10	Тест «Устройство православного храма»		
	<b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир-24 часа</b>		
11.	Христианская Церковь входит в мир.		
12	Святые апостолы Христа.		
13	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.		
14	Святая мученица Татиана.		
15	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.		
16	Святая великомученица Варвара.		
17	Святые воины. Святые Георгий Победоносец.		
18	Тест «Святое воинство» , Димитрий Солунский, Феодор Статилат		
19	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.		
20	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.		
21	Защита христианской веры. Вселенские Соборы.		
22	Святые равноапостольные Константин и Елена.		
23	Утверждение христианского учения..		
24	Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.		
25	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобный Антоний Великий.		
26	Преподобные Пахомий Великий, Павел Фивейский.		
27	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.		
28	Святой Ефрем Сирий.		
29	Преподобный Досифей.Преподобный Павлин Милостивый.		
30	Тест «Преподобные святые»		
31	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.		
32	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.		
33	Защита творческих проектов.		
34	Защита творческих проектов.		