

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 01.04.2025

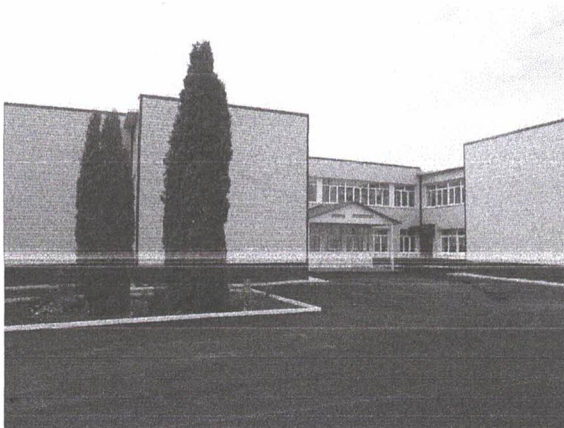
Утверждено приказом директора
школы № 121 от 14.04.2025
Л. М. Пригородова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с. Дубовое**

**Добринского муниципального района Липецкой области
за 2024 год**



СОДЕЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	26
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
1.5. Оценка организации учебного процесса	40
1.6. Оценка востребованности выпускников	46
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	47
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
1.9. Оценка состояния материально-технической базы	61
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
2. Показатели деятельности организации	66
3. Сравнительный анализ показателей 2023 года с показателями 2024 года	74
4. Основные направления и перспективы развития	75

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ с.Дубовое в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Тип:	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель:	<i>отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области</i>
Организационно-правовая форма:	<i>муниципальное бюджетное учреждение</i>
Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского муниципального района</i>
Юридический адрес (базовая):	<i>399418, Липецкая область, Добринский район, с.Дубовое, ул.Лермонтова, д.2 «А»,</i>
Филиал:	<i>399417, Липецкая область, Добринский район, с. Хворостянка, д.17</i>
Контактная информация: <i>телефон</i> <i>факс</i> <i>e-mail</i> <i>сайт</i>	<i>(47462) 41-3-32</i> <i>(47462) 41-4-50;</i> <i>moudubovoe@mail.ru</i> <i>http://dubovoe.ucoz.net/, https://dubovoe-dobrinka.gosuslugi.ru/</i>
Директор	<i>Пригородова Людмила Михайловна</i>
Заместители директора	<i>Буркова Светлана Николаевна</i> <i>Пригородова Татьяна Ивановна</i>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1024800568100	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 06 июля 2012 года за № 2124802006679 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области.
ИНН: 4804004309	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 00156415 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Добринском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области, 4804) 23.12.1998г.
Устав	дата утверждения учредителем 31 августа 2017 года, дата регистрации - 07.09.2017 за ГРН 2174827284410
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на 48Л01 №0000878, №749 выдана управлением образования и науки Липецкой области 23 октября 2014 года
Свидетельство государственной аккредитации	о 48А01 № 0000494, № 188 выдано управлением образования и науки Липецкой области 07 апреля 2016 года.

МБОУ СОШ с.Дубовое размещается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 196 ученических мест. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м. Списочный состав обучающихся на начало 2024 г составил: 127 детей, на конец 2024 г составил 105 детей.

В ГДО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей на начало 2024 г 33 воспитанника, на конец 2024 г составил 34 воспитанника.

Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) находятся в удовлетворительном состоянии.

.1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с.Дубовое организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ с.Дубовое использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» (технология)- для ООП НОО; Федеральные рабочие программы по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В школе используются следующие формы обучения: очная.

В процессе реализации образовательных программ на всех уровнях образования применяется электронное обучение.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым кадровым составом соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ определяет промежуточная аттестация.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Дубовое внедряет в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих

программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ с. Дубовое осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Дубовое выполнены на 755 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ с.Дубовое обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ определяет промежуточная аттестация.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Предложения: Продолжить работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», довести до 100% подключения всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе успешно решается проблема социализации ребенка через занятия в кружках и секциях, участие в муниципальных и региональных конференциях, занятость в школьном оздоровительном лагере «Дубочек».

В 2024 году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей, по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении в первом полугодии 2024 года работало 27 курсов (60 часов), а во втором полугодии 2024 года 30 курсов (56 часов) по

следующим видам: коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность.

Учащиеся 1-11 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью согласно ФГОС.

Занятия проводятся в форме онлайн-экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, онлайн-концертов, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, музыкальных гостиных, творческих объединений и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, библиотекарь, учителя – предметники, учитель физической культуры, преподаватель ОБЗР).

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2024 году для продолжения внеурочной деятельности была осуществлена работа по сотрудничеству со специализированными лагерями (ЛКП «Дубочек» в филиале с. Хворостянка, «Лесная сказка», «Авангард») во внеклассных мероприятиях на каникулах.

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО выделяют проектную деятельность школьников как один из ведущих видов деятельности. Традиционно в конце учебного года лучшие проектные работы были представлены на школьной научной конференции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается работа по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением МО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года, продолжается профориентационная работа для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» внеурочные еженедельные

информационно-просветительские занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного и среднего образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители 6-11 классов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6 –11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В декабре 2024 года исправлены выявленные ранее затруднения при проведении внеурочных занятий в 7 классе: в классном кабинете ОБЖ приобретено новое оборудование интерактивная панель TeachTouch, 65 диагональ и напольная стойка для интерактивного комплекса, что позволяет без проблемно проводить внеурочные занятия.

С 1 сентября 2024 учащиеся начальных классов вступили во Всероссийский проект "Орлята России".

В 2024 году в школе продолжилась работа по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр). В школе в 2024 году продолжил функционировать кружок внеурочной деятельности «Золотой ключик». Разработана программа внеурочной деятельности художественного творчества «Золотой ключик». Количество обучающихся по этой программе – 11 человек.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжает обновляться центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, закуплены стенды для размещения информации. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (кружков, обществ) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания.

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 10 классов введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», составленный на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31 мая 2021 г. № 287) и федеральной рабочей программы воспитания. Внеурочные занятия курса «Семьеведение» внесены в расписание и проводятся еженедельно по пятницам. Ответственным за организацию и проведение внеурочных занятий курса «Семьеведение» является классный руководитель 10 класса.

Внеурочные занятия курса «Семьеведение» в 10 классе:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выводы: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Рекомендации: продолжить работу по реализации проектов Минпросвещения: «Школьный театр», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Липецкий край – моя малая Родина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- лекции, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательская работа,

– игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Липецкий край – моя малая Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, участниками СВО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Дальнейшая работа в рамках этого модуля проходит согласно планам воспитательной работы.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Рейтинг результативности обучающихся в первом полугодии 2024 уч. г.

Название конкурса	Участники	результат
ЯНВАРЬ 2024		
Муниципальный этап областного конкурса литературно – музыкальных композиций «Да святится имя твое» (название композиции «О Том, Чья заповедь – любовь!»)	Жигулина М., Казьмин О., Семенов Т., Токмакова В. + уч-ся 2 б класса (пед. Комолых Л.В.)	Грамота – 2 место
Областные соревнования по волейболу	В составе сборной команды Добринского района: Пригородов Д. и Ольховский М. (оба 9 класс)	Грамоты за 1 место
Региональный этап 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Панфилова Ксения 2 а кл. (пед. Соломонова Ю.А.)	Грамота – 3 место
ФЕВРАЛЬ 2024		
Районная олимпиада школьников «Дорожная азбука»	Мулинова А. 4кл. Мотунов Т. 5 кл, Магальяс В. 6 кл., Языкова А. 7 кл Никитушкин М. 8 кл Пригородов Д. 9 кл. Комолых Ар. 10 кл.	участие Грамота – 2 место Грамота – 2 место Грамота – 3 место Участие участие участие

	Мотунов Юр. 11 кл.	Грамота – 2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Мулинова Ан. 4 а кл, Сверчков Д. 4 а кл., Пригородов М. 5 кл., Полищук В. 4 а кл. (пед. Жаворонков А.Н.)	8 место
4 межрайонный фестиваль – конкурс песни и поэзии «Афганский ветер»	Ольховский М. (исполнение песни под гитару пед. Пригородова Т.И.) Буркова Ан. (чтение стихотворения пед. Вострикова Г.А.)	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Областной конкурс рисунков «Прогулки по родному краю»	Норин А. 3 а кл.(пед. Кузнецова С.С.) Боярских В., Резов В., Панфилова К. (все 2 а кл. пед Соломонова Ю.А.)	Участие
Муниципальный этап конкурса лидеров детских общественных организация «Лидер РДДМ»	Пригородова Я. (пед. Двуреченская О.А.)	участие
Районный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Пригородова Я. (пед. Двуреченская О.А.)	Грамота – 1 место
Районная выставка детского творчества «Зеркало природы»	Магальяс В. 6 кл. (пед. Сверчкова О.В.)	участие
	Норин Ал. 2 а кл. (пед.Кузнецова С.С.)	Грамота – 2 место
	Чудаков Н. 4 а кл. (пед. Хорошилова Р.В.)	Грамота – 3 место
Песенный конкурс – флешмоб «Нас миллионы русских»	Пригородов Д., Пригородов М., Магальяс В., Власова Ан., Пригородова Яр.. (пед. Сверчкова О.В.)	Участие
Региональный конкурс детских рисунков «Мой парламент»	Финогина Ан. (пед. Двуреченская О.А.), Чудаков Н. (пед. Хорошилова Р.В.)	Участие
Конкурс избирательной комиссии Липецкой области	Рисунки: Сливко А. 5 кл., Магальяс В. 6 кл.,	Участие

«Молодежь. Власть. Выборы». (Экскурсия, конкурс эссе «Я будущий избиратель», конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»)	Резова В. 6 кл. (пед. Сверчкова О.В.) Эссе: Наливкина М. 11 кл. (пед. Губина Н.В.)	
Областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Ольховский М. (пед. Красавина Г.А.)	Сертификат
Районные соревнования по гиревому спорту	Ольховский М. 9 кл. (пед. Пригородов В.А.)	Грамота 1 место
X областной Детский экологический форум (муниципальный этап)	Пригородова Я. (пед. Двуреченская О.А.)	Участие
МАРТ 2024		
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Норин Ал. 3 кл. (пед. Кузнецова С.С.) Магальяс В. – 6 к. (пед. Сверчкова О.В.). Боярских В. 2 кл. (пед. Соломонова Ю.А.)	Грамота 2 место Участие Грамота 3 место
Районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2024»	Шестопалов М. 5 кл. (пед. Вострикова Г.А.)	Грамота 2 место
Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Иванников М., 1 а кл. (пед. Пригородова Т.И.)	Грамота 3 место
	Потрашков Е., 1 а кл. (пед. Пригородова Т.И.)	участие
	Смольянинов Е. – 1 а кл. (пед. Пригородова Т.И.),	Грамота 3 место
	Норин А. – 3 а кл. (пед. Кузнецова С.С.),	Грамота 1 место
	Власова Ан. – 9 кл. (пед. Двуреченская О.А.)	участие
	Языкова А. (пед. Широкова Л.В.)	Грамота 1 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Гайдай А., Матюшина П., Магальяс В., Мотунов Т., Никушкин М., Никитушкин Д., Языков И. (пед. Жаворонков А.Н.)	Грамота за активное участие

Районные соревнования по теннису среди пед. работников	Пригородов В.А. Жаворонков А.Н. Двуреченская О.А.	4 место общекомандное, Грамота 3 место
8 Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Норин Ал. 3 кл. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 1 место
	Пригородова Я. 9 кл. (пед. Пригородова Л.М.)	участие
Конкурс видеороликов поэтической декламации «История России в стихах-2024»	Пригородова Я. 9 кл. (пед. Пригородова Л.М.)	Участие
Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (размещали рисунки на сайте)	Костромина Анастасия, Пригородов Максим, Мулинова Ангелина, Мулинова Анастасия, Резов Сергей, Магальяс Валерия	Грамоты за участие Резов, Магальяс, Мулинова Анг., Мулинова Анаст., благодарности: Хорошилова Р.В., Мулинова Т.И., Пригородов В.А.
Районный конкурс проектов, разработанных на базе центра «Точка роста» (номинация «Лучший кейс-проект в центрах «Точка роста»)	Двуреченская О.А.	Грамота 2 место
АПРЕЛЬ 2024		
X областной Детский экологический форум	Пригородова Я. (пед. Двуреченская О.А.)	Участие
Районные соревнования по волейболу среди педагогических работников	Пригородова Л.М., Пригородов В.А., Двуреченская О.А., Мулинова Т.И., Жаворонков А.Н., Пригородов Д.В.	Грамота 1 место
Региональный конкурс детского творчества «Казачество глазами детей»	Боярских В., Резов В. (пед. Соломонова Ю.А.) Ефанова В. (пед. Золотухина Е.В.) Пригородова Я. (пед. Пригородова Л.М.) Резов С. (пед. Хорошилова Р.В.)	Ефанова Грамота 1 место

8 Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2-й этап)	Норин Ал. 3 кл. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 1 место
Районный и областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Боярских В., Резов В. (пед. Соломонова Ю.А.), Мулинова А. (пед. Пригородова Т.И.) Мулинова А., Резов С. (пед. Хорошилова Р.В.)	Резов В. диплом 1 место
Соревнования допризывной молодежи	Пригородов Д., Колбасов И., Ольховский М., Илясов В., Комолых А., Никитушкин М., Ломакин Ар., Васильев Е. (пед. Жаворонков А.Н.)	Участие
Всероссийская акция «Семейные традиции» (номинация «Традиционное пение»)	Шальнева Вал. (пед. Зеленева Г.А.)	Участие
Районный конкурс театральных коллективов	Театральный коллектив «Закулисье» - учащиеся 16-4 б классов (пед.Лебедева Р.В.)	Грамота 1 место
Районная историко – краеведческая олимпиада	Наливкина М. (пед. Борисова О.М.)	Грамота 3 место
Муниципальный этап военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Пригородова Я., Пригородов Д., Кукушкина А., Комолых А., Неделина Д., Нагиналюк К., Мотунов Ю., Ломакин А., Ольховский М., Шелягин К. (пед.Жаворонков А.Н.)	Участие – 7 место
Районный конкурс «Школьная газета года»	Пригородова Я., Власова Ан. (пед. Двуреченская О.А.)	Участие
XIII региональные детско-юношеские	Шестопалов М. (пед.Кузнецова С.С.)	Сертификат участника

образовательные чтения «Будьте совершенны. Как совершенен отец ваш небесный»		
МАЙ 2024		
Региональный конкурс «Житель Липецкой области – здоровый человек»	Комолых Ар. (пед. Золотухина Е.В.)	1 место - грамота
Районный этап экологической акции «Дни защиты от экологической опасности»	Двуреченская О.А. (руководитель Пригородова Л.М.)	Грамота за активное участие
ИЮНЬ 2024		
Региональный образовательный проект «Здесь Родины моей начало...» 2024	Команда МБОУ СОШ с.Дубовое (руководитель Двуреченская О.А.)	Грамота - Призер

Рейтинг результативности обучающихся во 2 полугодии 2024 уч. года

Название конкурса	Участники	результат
АВГУСТ 2024		
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (итоговый приказ №266 от 06.08. 2024 г.)	Пригородова Яр. (пед. Пригородов В.А.)	Грамота 3 место
СЕНТЯБРЬ 2024		
Областной конкурс «Я - кандидат в губернаторы Липецкой области» (02.09.2024 г.)	Неделина Д. (пед. Золотухина Е.В.)	Победитель
Районные соревнования по шахматам (19.09.2024 г.)	Никитушкин Д., Языков И., Сливко А., Кузнецова В. (пед. Жаворонков А.Н.)	Грамота 3 место (юноши)
Районный конкурс виртуальных экскурсий «Край родной»	Никушкина Анжелика (пед. Борисова О.М.)	Грамота – 3 место

Легкоатлетический кросс в рамках Всемирного дня бега «Кросс Нации» (21.09.2024 г.)	Пригородов Д., Колбасов И., Гайдай Ан., Шелягин Кр., Потрашков Арт., Фиоги́на Анаст., Никушкина Анж., Магальяс В., Матюшина П., Бабкина Ан. (пед. Пригородов В.А.)	Грамота – 2 место (Магальяс В.)
Легкоатлетический кросс среди педагогических работников (23.09.2024 г.)	Пригородов В.А., Жаворонков А.Н., Мулинова Т.И., Двуреченская О.А.	Участие (4 место)
Районный туристский фестиваль учащихся, педагогов образовательных организаций. (25-26 сентября 2024 г.)	Пригородов Д., Колбасов Ил., Гайдай Ан., Пригородова Яр., Пригородов В.А., Жаворонков А.Н.	Грамота за общекомандное место – 3 место
Муниципальный этап конкурса «Большой семейный фестиваль» номинация «Творим всей семьей» (направление «Декоративно-прикладное семейное творчество») Приказ №940 от 30.09.2024	Полищук В., Неделина Д. (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота– 1 место
Районные соревнования по легкой атлетике среди ШСК 2011-2012 г.р.(30.09.2024 г.)	Языков И., Никитушкин Д., Никушкин М., Мотунов Т., Бурков Т., Пригородов М., Кузнецова В., Магальяс В., Матюшина П., Бабкина Ан., (пед. Пригородов В.А.)	Участие
ОКТАБРЬ 2024		
Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» (04.10.2024 г.)	Пригородова Я. (пед. Губина Н.В.) Пригородов М. (пед. Кузнецова С.С. Сливко Н. (пед. Кузнецова С.С.)	Пригородова Яр. – грамота 3 место (приказ №355 от 10.10.2024 г.)
Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Пригородов Д., Ольховский М.,	Участие общее, грамота за 3 место в

(01.10.2024 г.)	Колбасов И., Неделина Д., Гайдай Ан., Никитушкин М., Тебряев С., Васильев Ег., Нагиналюк Р., Фиогино Ан. (пед. Жаворонков А.Н.)	номинации «Страницы истории»
Районный конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (приказ об итогах конкурса №359 от 14.10.2024 года)	Иванников Даниил (воспитатель ГДО Мулинова Т.И.)	Грамота – 1 место
	Кутюрин Артем (пед.Соломонова Ю.А.)	Участие
	Норин А. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота – 1 место
	Полишук Варвара (пед. Золотухина Е.В.)	Участие
	Пастушенко Анна (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота – 3 место
	Потрашков Артем (Пригородова Т.И.)	Грамота – 2 место
Региональный творческий конкурс VIOT ART «Безопасность и охрана труда -2024»	Мулинова Ан.. (пед. Пригородова Т.И.)	Участие
Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Ольховский М., Пригородов Д., Пригородова Я., Колбасов И., Неделина Д. (все 10 кл.), Потрашков А., Фиогино Ан. (все 9 кл), пед. Борисова О.М.	Участие
Районный этап областной конференции «Малые реки Липецкой области» (приказ об итогах № 367 от 28.10.2024)	Степанова Р., Долматова М., Токмакова В. (пед. Лебедева Р.В.) Соломонов З., Бляшук М. (пед. Комолых Л.В.)	Токмакова В. – Грамота 2 место Бляшук М. – Грамота 3 место (остальные участие)
Районная краеведческая конференция (приказ об итогах №371 от 29.10.2024)	Языкова Анг. (пед. Борисова О.М.	Участие
Районные фестиваль семейных команд «Здоровая семья – здоровая нация»	Пригородов Д. + Пригородов Д.В.	Грамота 3 место
НОЯБРЬ 2024		

Районный конкурс рисунков «Базовые национальные ценности» (приказ об итогах № 416 от 29.11.2024 г.)	Норин Ал. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 3 место
	Мулинова Ан. (пед. Пригородова Т.И.)	Грамота 3 место
	Мулинова Анг. (пед.Золотухина Е.В.)	Участие
	Магальяс В. (пед. Сверчкова О.В.)	Грамота 2 место
	Иванников Дан. (пед. Мулинова Т.И.)	Грамота 2 место
	Гайдай Т. (пед. Соломонова Ю.А.)	Грамота 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Пригородов М., Никитушкин Д., Коробкин А., Боярских К., Буркова А., Бабкина А., Пастушенко А., Никушкин М., Мулинова А., Раева И., Языков И., Сливко А., Сверчков Д. (пед. Сверчкова О.В.)	Участие
Всероссийская акция «Во славу русского гения», в рамках проекта «Культура для школьников»	Горяева Ал. (пед. Кузнецова С.С.)	Сертификат участника
Районные соревнования по волейболу	Пригородов Д., Ольховский М., Шелягин Кр., Резов Ал., Гайдай А., Потрашков Ал., Пригородов М., Норин А., (пед. Пригородов В.А.)	Финал 11 ноября 2024 г. Грамота 1 место
Кубок Липецкой области по волейболу среди мужских команд (12.11.2024 финал)	Пригородов Д. (пед. Пригородов В.А.)	Грамота 1 место
Районный этап эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы» (итоговый приказ № 401 от 12.11.2024 г.)	Норин А. (пед. Кузнецова С.С.)	Грамота 1 место
	Резов В. – 2 работы (пед. Соломонова Ю.А.)	Рисунок – ничего Работа с нитью – грамота 2 место
	Дьякова Т. (пед. Сверчкова О.В.)	Грамота 3 место
	Буркова А. (пед. Зеленева Г.А.)	Грамота 2 место

	Ефанова В. (пед.Золотухина Е.В.)	Грамота 1 место
	Токмакова В. (пед. Лебедева Р.В.)	Грамота 2 место
	ДЕКАБРЬ 2024	
Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» (итоговый приказ № 427 от 06.12.2024 г.)	Бабкина Ан. (пед. Буркова С.Н.)	участие
	Норин Ал. 4 а кл. (пед. Кузнецова С.С.),	участие
	Матвеева П. (пед. Борисова О.М.),	Грамота 1 место
	Мулинова Анг. (пед. Золотухина Е.В.)	участие
	Ефанова Вер.. (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота 2 место
	Неделина д. (пед. Красавина Г.А.)	Грамота 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2025 » (номинация «Искусствоведение») (итоговый приказ № 425 от 05.12.2024 г.)	Ефанова Вер. (пед. Золотухина Е.В.)	Грамота 2 место
Итоги проведения муниципального этапа ШСК 2024-2025 уч.года (итоговый приказ № 446 от 17.12.2024 г.)	пед. Пригородов В.А.	Участие (5 место)
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (итоговый приказ № 454 от 27.12.2024 г.)	Пригородов Д. (пед. Пригорова Т.И.)	Грамота 1 место
	Транина Ап. (пед. Сверчкова О.В.)	Грамота 3 место
	Ефанова В. (пед. Золотухина Е.В.)	Участие
	Ефанова Вик. (пед. Золотухина Е.В.)	участие
	Пригородов М. (пед. Пригорова Т.И.)	участие

	Полищук В. (пед. Золотухина Е.В.)	участие
Региональная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Матвеева П. (пед. Борисова О.М.)	участие
Областная акция детского творчества по вопросам БДД «Дорога глазами детей» (приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» от 24.12.2024 г. № 485)	Норин Ал. (пед. Кузнецова С.С.)	Победитель

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Предложения: продолжить работу школу по данным направлениям программы воспитания. Актуализировать работу по внедрению туристско-краеведческой деятельности в школе. Проработать вопрос об увеличении участия в творческих конкурсах регионального и федерального уровне детей и родителей.

Дополнительное образование

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. Учитывается занятость детей в организациях дополнительного образования, культуры, спорта.

На базе школы действуют объединения и секции учреждений дополнительного образования от районного ДЮОЦ «Ритм»: «Юный дизайнер», где занимаются 18 человек 5-7 классов (Рук. Широкова Л.В.), кружок «Шахматы» (Рук. Жаворонков А.Н.), который посещают 37 обучающихся из 1-4 классов. От ДООЦ (ФК и С) 68 обучающихся занимаются в секции «Волейбол» под руководством педагогов дополнительного образования Пригородова Д.В. и Пригородова В.А. Также в школе функционируют кружки: «Волшебное тесто» - 54 обучающихся 1 –

8 классов (рук. Комолых Л.В.), на базе центра «Точка роста» ведется кружок «Робототехника», который посещают 16 обучающихся 6 - 10 классов (рук. Жаворонков Н.А.). Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято 120 человек, что составляет 98 % обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений. 2 % (т.е. 2 человека) не посещают кружки дополнительного образования, т.к. это дети с ОВЗ.

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам спортивно – оздоровительной деятельности, что является закономерным.

Предложения: в 2025 году обеспечить 100 % участие обучающихся в кружках дополнительного образования, разработать адаптивные программы дополнительного образования для детей ОВЗ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ №120 РФ, № 87–ОЗ в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно – правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Добринского муниципального района на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ОЗ №87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально – опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются причины нахождения семьи в социально – опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно – бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашения на совет по профилактике, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них.

В школе дети, состоящие на учете (с января по апрель 2024 года – 5 человек, а в мае 2024 года был поставлен еще один ученик, теперь их стало 6 человек), находятся на особом контроле. За каждым ребенком закреплен шеф – наставник, утвержденный приказом по школе. Классными руководителями и администрацией школы ведется надлежащий контроль за данной категорией обучающихся. С сентября 2024 года учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось 3 человека, еще трое получили основное образование и выпустились из школы.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, специалисты ГУЗ «Добринская МРБ», служители церкви. Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей, школьный сайт.

Вся воспитательная работа так же отражена на школьном сайте. С 1 сентября 2024 года школьный сайт перешел на новый формат в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133) (<https://dubovoe-dobrinka.gosuslugi.ru/>)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – (<https://vk.com/club175900387>) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик своевременно публикует новости школы и освещает основные мероприятия.

В МБОУ СОШ с. Дубовое ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет. На закрепленной территории зарегистрирован 1 ребенок-инвалид 2010

года рождения, не охваченный образовательной деятельностью, проживающий с мамой в г. Серпухов. С мамой проведены беседы о праве получения ее сыном образования, но ею написано заявление об отказе в получении образовательных услуг и отказ о прохождении ПМПК в 2020-2021 учебном году. План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

ВЫВОД: Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа - это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой.

Воспитательная деятельность ОУ носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предложения: Классным руководителям необходимо усилить профилактическую и индивидуальную работу с детьми склонными к асоциальному поведению, с неблагополучными семьями.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление в МБОУ СОШ с.Дубовое осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. За данный период было проведено 11 педагогических советов.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом, включающим три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ с. Дубовое - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2023-2024 учебный год успешно закончили 99,1% обучающихся школы. 123 обучающихся 1-8,10-х классов переведены в следующий класс. 1 учащийся условно переведен в 6 класс. Он получил неудовлетворительные отметки по 6 предметам. Не ликвидировав академическую задолженность в сроки, установленные законодательством, по заявлению мамы он был оставлен на повторный год обучения в 5 классе.

12 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса получили аттестат о соответствующем образовании, 3 выпускника 9 класса получил свидетельство об обучении.

Учебный год	Аттестат с отличием 11 класс	Аттестат с отличием 9 класс	Похвальные листы	Успеваемость %	Качество знаний, %
2021-2022	1-14%	2-15%	5-3,4%	98,5	40,7
2022-2023	0-0%	0-0%	7-4,9%	97	42
2023-2024	2-67%	2-13%	6-4,8%	99	43

Качество знаний учащихся по уровням обучения

Уровень общего образования	КАЧЕСТВО		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальное	28 чел. – 50%	33 чел. – 50%	23 чел – 59%

основное	21 чел. – 30%	16 чел. – 23%	21 чел. – 23%
среднее	6 чел. – 67%	5 чел. – 71%	3 чел. – 60%

Качество знаний обучающихся незначительно увеличилось на уровне начального общего образования. На уровне среднего общего образования наблюдается уменьшение качества знаний обучающихся.

Вывод: анализ успеваемости обучающихся свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся в целом по школе и стабильных результатах обучения за три года.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ ВПР

4а класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Русский язык	100	70	90	10	97	62	97	67
Математика	100	78	56	44	98	65	98	75
Окружающий мир	100	90	50	50	100	76	99	81

Все обучающиеся 4а класса справились с базовыми заданиями по всем всероссийскими проверочными работами. По всем предметам качество знаний выше муниципального и регионального уровней.

7 (70%) обучающихся 4а класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

4б класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	

		«5»						
Русский язык	100	100	50	50	97	62	97	67
Математика	100	75	100	0	98	65	98	75
Окружающий мир	100	75	50	50	100	76	99	81

Все обучающиеся 4б класса справились с базовыми заданиями по всем всероссийскими проверочными работами. По русскому языку и математике качество знаний выше показателей муниципального и регионального уровней.

3 (75%) обучающихся 4б класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

5 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Русский язык	93	67	86	14	94	51	92	52
Математика	93	53	80	20	94	56	94	60
Биология	92	69	77	23	95	64	95	63
История	93	67	86	14	97	65	96	63

Обучающиеся 5 класса показали хорошие результаты по всем всероссийскими проверочными работами. По русскому языку, истории и биологии качество знаний выше показателей муниципального и регионального уровней.

8 (53%) обучающихся 5 класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

6 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Русский язык	100	33	86	14	93	42	90	50
Математика	86	29	86	14	92	46	93	47
Биология	89	22	78	22	95	61	94	58
Обществознание	100	33	100	0	95	62	95	59

Не все обучающиеся 6 класса справились с базовыми заданиями на всероссийских проверочных работах по математике и биологии. По всем

предметам качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней.

2 (22%) обучающихся 6 класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

7 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Русский язык	93	21	100	0	93	41	90	45
Математика	100	21	79	21	97	37	94	45
Обществознание	100	50	93	7	85	46	92	53
Физика	100	36	93	7	95	50	94	53

Не все обучающиеся 7 класса справились с базовыми заданиями на ВПР по русскому языку. По всем предметам качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней.

3 (21%) обучающихся 7 класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

8 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Русский язык	100	33	100	0	96	48	89	48
Математика	88	44	88	12	96	40	93	40
Химия	100	50	100	0	97	38	97	57
География	100	33	78	22	100	62	96	55

Не все обучающиеся 8 класса справились с базовыми заданиями на ВПР по математике. По русскому языку и географии качество знаний ниже показателей муниципального и регионального уровней, по математике - выше.

3 (27%) обучающихся 8 класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

11 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Биология	100	10	100	0	100	82	99	87

		0						
История	100	100	100	100	79	99	87	
Химия	100	100	100	97	65	99	84	
География	100	67	33	100	92	99	92	
Физика	100	67	67	33	98	59	99	80

Все обучающиеся 11 класса справились с базовыми заданиями на ВПР по всем предметам. По физике качество знаний выше показателей муниципального уровня, но выше регионального. По остальным предметам качество знаний выше муниципального и регионального уровней.

2 (67%) обучающихся 11 класса выполнили ВПР по предметам на «4» и «5».

Вывод: По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок. На заседаниях методических объединений определены задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты ГИА

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 15 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 12 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения и получившие «зачет» по устному собеседованию. 3 ученика находились на индивидуальном обучении и проходили итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – содержало комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда, собеседования по предмету технология (профильный труд).

Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору учащихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2024 года

Предмет	Ф.И.О. Учителя	Допущено к	Сдавали экзамены	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	% подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	Буркова С.Н.	1 2	1 2	27	1 1	16/ 3,7	10 0	58	1	6	5	-	7/ 58%	4/ 34%	1/ 8%
Русский язык	Губина Н.В.	1 2	1 2	29	1 4	23/ 3,5	92 0	42	2	3	6	1	8/ 67%	3/ 25%	1/ 8%
Русский язык	после пересдачи	1	1	29	1 4	23/ 3,6	10 0	42	2	3	7	-	9/75 %	3/ 25%	-
Информатика	Буркова С.П.	1 2	1 2	17	9	11, 6	10 0	58	1	6	5	-	10/ 84%	1/ 8%	1/ 8%
География	Хорошова Р.В.	1 2	1 2	28	1 3	18, 9	10 0	58	2	5	5	-	10/ 84%	-	2/ 16%

Все выпускники 9 класса успешно справились с ГИА. Более 50% выпускников подтвердили свои годовые оценки

Сравнительная таблица качества знаний и объективности ОГЭ

		Математика	Русский язык	География	Информатика	История
2021-2022 уч.год	% «5» и «4»	70	90	70	67	0
	% успеваемости	100	100	100	100	100
	% подтвердили годовую оценку	40	40	60	67	0
2022-2023 уч.год	% «5» и «4»	36	36	55	9	
	% успеваемости	100	82	100	100	
	% подтвердили годовую оценку	73	55	36	82	
2023-2024 уч.год	% «5» и «4»	58	42	58	58	
	% успеваемости	100	92	100	100	
	% подтвердили годовую оценку	58	67	84	84	

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом качество знаний повысилось по всем сдаваемым предметам.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организовано. Из 12 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 12 чел. (100 %).

Аттестат с отличием получили 2 ученика (17%).

Аттестаты без «3» получили 2 ученика (17%).

Свидетельство об обучении получили 3 выпускника

Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучались 3 учащихся. К итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 3 учащихся (100%), успешно освоивших образовательную программу среднего общего образования и получившие «зачет» за итоговое сочинение.

Экзаменационная сессия состояла из 2 обязательных предметов по русскому языку и математике, и предметов по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2024 года

Предмет	Ф.И.О. учителя	Допущено к аттестации	Сдали экзамены	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость	Качество
Математика (Б)	Наумова Н.В.	1	1	13	13	13	100	100
Математика (П)	Наумова Н.В.	2	2	78	70	74	100	100
Русский язык	Губина Н.В.	3	3	48	75	62	100	67
Обществознание	Борисова О.М.	3	2	60	38	49	50	50
Физика	Красавина Г.А.	2	2	64	54	59	100	100

Одна выпускница 11 класса (33%) не набрала минимального количества баллов по обществознанию. Один выпускник (33%), претендовавший на аттестат с отличием красного цвета, набрал по русскому языку 63 балла. Данные выпускники воспользовались абзацем 1 пункта 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и пересдали ЕГЭ по данным предметам. По русскому языку ученик увеличил количество набранных баллов до 72, что дало право на получение аттестата с отличием красного цвета. У ученицы результат ЕГЭ по обществознанию не изменился.

Общие выводы:

В целом итоговая аттестация учащихся 11 класса прошла организовано. Из 3 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 3 чел. (100%).

Аттестаты с отличием красного цвета получили 2 ученика (67%).

Выводы: В целом выпускники 9 и 11 классов подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Результаты ГИА позволяют более точно оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя.

Предложения: Продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы.

Организация образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ с. Дубовое обучаются учащиеся, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждающихся в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024 - 2025 уч.год
2 уч-ся	6 уч-ся	2 уч-ся

В МБОУ СОШ с.Дубовое для детей, имеющих отклонения в здоровье, организовано индивидуальное обучение (по заявлениям родителей) по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью на основании Закона «Об образовании в РФ», заключения медико-экспертной комиссии и желания родителей.

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ, на основе примерных АООП. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ основного общего образования.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ с.Дубовое действует психолого-педагогический консилиум. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 5 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МБОУ СОШ с.Дубовое, в соответствии с АООП.

В МБОУ СОШ с. Дубовое составлен и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий.

Учебно-методическое сопровождение обучающихся ОВЗ включает:

- обеспеченность детей с ОВЗ и педагогов учебниками, дидактическими материалами в соответствии с образовательной программой;
- оказание методической помощи участникам образовательного процесса,
- обеспечение педагогов соответствующей учебно-методической литературой;
- определение дефицитов и профицитов педагогов по конкретным проблемам
- подготовка достаточного количества квалифицированных педагогических кадров, владеющих методиками обучения, создание системы повышения их профессионального мастерства

Вывод: в МБОУ СОШ с.Дубовое организовано индивидуальное обучение (по заявлениям родителей) по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью на основании Закона «Об образовании в РФ», заключения медико-экспертной комиссии и желания родителей.

Предложения: продолжить работу с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, учителям –предметникам повышать квалификацию по данному направлению. Проработать вопрос по материально – техническому обеспечению образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Самооценка работы с одарёнными детьми

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (далее–Порядок), в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ с.Дубовое проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс (в 4 классе по математике и русскому языку) в период с 20 сентября по 25 октября 2024 года.

В МБОУ СОШ с.Дубовое количество учащихся 4-11 классов составляет 73 ученика (из них 10 учащихся 4-х классов). Все они (100%) подали заявления на участие в школьном этапе ВсОШ. Но 5 человек не смогли принять участие из-за болезни. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 68 учащихся 4-11 классов (93% от общего количества учащихся 4-11 классов) в 13 предметных олимпиадах, а именно: по немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, искусству (МХК), русскому языку, физической культуре, экологии, физике. В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся 4-х классов по математике и русскому языку.

Сравнительная таблица участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------

количество выбранных предметов	16	14	13
количество учащихся, принявших участие	83	83	68

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% успешности
1.	Немецкий язык	4	0	0	0%
2.	Биология	17	1	0	6%
3.	Литература	12	1	0	8%
4.	Математика	25	0	0	0%
5.	Физическая культура	16	5	11	100%
6.	История	12	1	2	25%
7.	Русский язык	25	4	5	36%
8.	ОБЗР	17	1	0	6%
9.	Обществознание	6	1	0	17%
10.	География	5	0	0	0%
11.	Экология	4	1	2	75%
12.	МХК	1	0	0	0%
13.	Физика	2	0	0	0%
	ВСЕГО:	146	15	20	24%

Вывод: победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году составляет 24% от общего количества участия в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по экологии (75%) и физической культуре (100%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ с. Дубовое приняла участие по 5 предметам из 25 (20%). Из 38 обучающихся 7-11 классов в МЭ приняли участие 5 обучающихся (13%).

Показатель успешности участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество учащихся (без повторов)	Победитель/ призер	%
Литература	1	0	0%
Русский язык	2	0	0%
Обществознание	1	0	0%
Биология	1	0	0%
Физическая культура	1	1	100%

Итого	6 (5 без повторов)	1	20%
-------	--------------------------	---	-----

Показатель успешности в МЭ Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущим годом составил:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
33%	22%	20%

	2022	2023	2024
Кол-во учащихся, принявших участие в МЭ олимпиаде	3	9	5
Кол-во уч-ся, ставших победителями/призерами в МЭ олимпиаде	1	2	1

Вывод: в 2024 году в муниципальном этапе было низкое количество победителей/призеров. Четвертый год наши учащиеся занимают призовые места по физической культуре. Эта олимпиада показала успешность 100%.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году МБОУ СОШ с. Дубовое не приняла участие.

Вывод: Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СОШ с.Дубовое соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО.

Предложения: Необходимо изменить подходы в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам. Каждому учителю надо постоянно помнить, что победа в олимпиадах разного уровня не может быть случайностью, это всегда результат длительного совместного труда ученика, педагогического коллектива и родителей. Необходимо не потерять победителей и призеров олимпиады «Знайка» и продолжить работать с ними до 11 класса с получением хороших результатов.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ГДО

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ГДО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года не было воспитанников зачисленных на основании льготного приема в образовательную организацию.

Ежегодный анализ деятельности ГДО показывает положительную динамику во всестороннем развитии воспитанников и учреждения в целом. Выпускники ГДО коммуникабельны, самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, на сцене, как

правило, хорошо подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, легко адаптируются к новым условиям, успешно продолжают обучение в школе. Освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на достаточном уровне.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дети хорошо справляются с программой. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ГДО МБОУ СОШ с. Дубовое ведётся мониторинг динамики развития воспитанников ДОУ.

Ведутся детские портфолио, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Ведутся карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.

Воспитанники ГДО принимают участие в различных конкурсах (очных и заочных):

- «Разноцветные капли»;
- « Дорога глазами детей»;
- « Вместо елки – новогодний букет»;
- «Базовые национальные ценности»;
- «Прогулки по родному краю» и др.

Организуются мероприятия по здоровьесбережению и безопасности.

В ГДО проводятся мероприятия по охране здоровья детей и формирование основ культуры здоровья:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. Созданы условия по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДООУ во время образовательного процесса. Несчастных случаев за 2024 год не выявлено. Организовано и проведено мероприятие совместно с родителями: акция «Свеча памяти».

При подготовке к Новому Году и Дню Победы, дети совместно с родителями украшали окна к праздникам. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Январь – тематическое занятие «Рождество»
- Февраль – спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»
- Март – праздник «Есть в мире день особенный!»
- Апрель – тематическое занятие «Близкий и далекий космос»
- Май – праздник «День Победы – 79 лет», «До свидания, детский сад!»
- Сентябрь – тематическое занятие «День знаний»
- Октябрь – праздник «Осень к нам пришла!»
- Ноябрь – праздник «Лучшая мама на свете!»
- Декабрь – праздник «Новый год у ворот»

Функционирование информационной образовательной среды в ГДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер - для методической и педагогической деятельности;

1 принтер;

Музыкальный центр.

DVD приставка

Телевизор

Проектор

Экран для проектора

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ГДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники владеют коммуникационными технологиями.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Предложения: Так как информационное обеспечение в ГДО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ГДО, необходимо подведение сети интернет для интерактивной работы с воспитанниками.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ СОШ с. Дубовое начинается с 1 сентября. (В 2024 году начался с 2 сентября, так как 1 сентября выпал на воскресенье) Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся, 2 перемены (после третьего и четвертого уроков) по 20 минут для завтрака и обеда, остальные перемены по 10 минут.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составил 109 человек, в том числе: 1-4 классы – 42 человек, 5-9 классы – 62 человек, 10 – 11 классы – 5 человек. Средняя наполняемость классов – 7,8 учащихся.

Количество классов – 14.

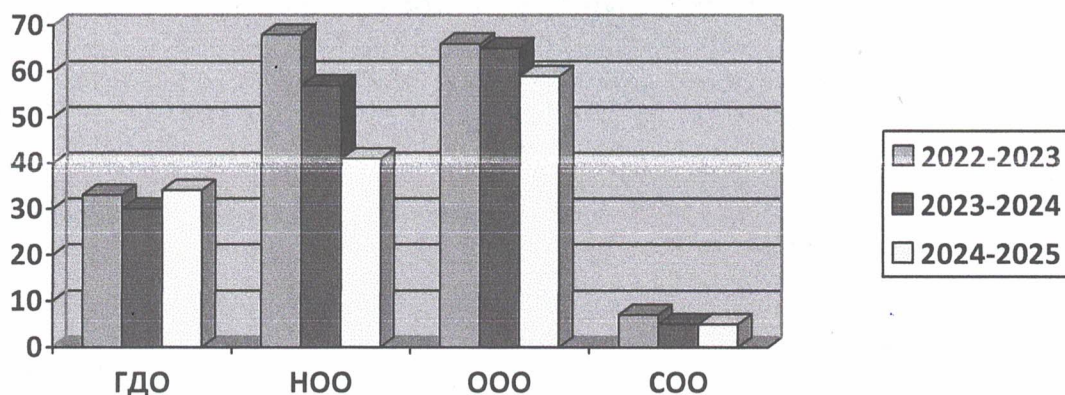
В 2024 году показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, составил 6,8 учеников

Образовательное пространство школы представлено базовой школой и филиалом в с.Хворостянка. В базовой школе обучается 90 учеников, в филиале – 19 учеников.

Сравнительная характеристика контингента учащихся
за последние пять лет

Уровень общего образования	2021-2022 (с филиалом)	2022-2023 (с филиалом)	2023-2024 (с филиалом)	2024-2025
дошкольное	35-37	33	30-33	30-34
начальное	69	68-70	57-69	40-42
основное	69	66	65-66	59-62
среднее	9	7	5-7	5-5
всего	147	141-143	127-142	105-109

Контингент обучающихся и воспитанников



Контингент обучающихся в 2024 году уменьшился на 12 обучающихся, или на 9,4%. На уровне дошкольного образования произошло уменьшение контингента на 16 учащихся (9%). На уровне начального общего образования контингент уменьшился на 8 обучающихся (28%), на уровне основного общего образования контингент уменьшился на 3 ребенка (4,6%), на уровне среднего общего образования остался стабильным. Из 15 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 5 человека (33%).

На подвозе в 2024-2025 учебном году находятся из с. Ивановка – 2 человека, из с. Хворостянка – 9 человек, из п.Новый Свет – 2 человека. **Транспорт находится в стабильном техническом состоянии.** С 13.04.2024 года по 01.10 2024 года МБОУ СОШ с.Дубовое пользуется арендой школьных автобусов МБОУ СШ п.Петровский и МБОУ СОШ с.В.Матренка, так как школьный автобус МБОУ СОШ с.Дубовое вышел из строя и не подлежит техническому ремонту.

Посадка и высадка детей производится на площадке перед учреждением, в населенных пунктах – на специально оборудованных площадках.

По медицинским показаниям, на основании заключений ПМПК, справок ВКК и заявлений родителей (законных представителей) 2 обучающихся осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках домашнего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях 100% охвата учетом детей, проживающих в микрорайонах нашей школы, в августе 2024 года проведён учёт детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению, на территории Дубовской сельской администрации. Сформированы списки детей по населённым пунктам от 2 месяцев до 18 лет, а также списки детей, которые пойдут в школу в течение пяти последующих

лет. Данная работа по учету детей проводится ежегодно, за педагогами закреплены улицы. Количество будущих первоклассников дает надежду на будущее нашей школы в ближайшие 5 лет. Вместе тем, в последние восемь лет на территории д.Сергеевка и п.Новый Свет не родилось ни одного ребенка.

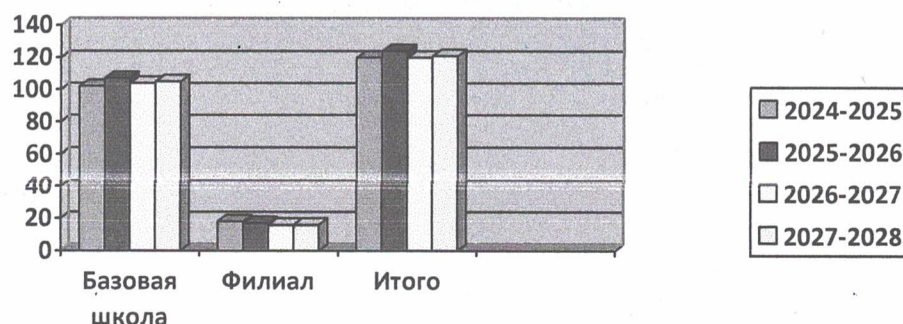
Количество детей с 2015 по 2022 гг. рождения

Наименование населенного пункта	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	итого
с.Дубовое	1	0	1	5	3	3	5	2	20
д.Софьино	1	4	2	4	7	3	5	4	30
с.Хворостянка	0	5	3	7	6	4	5	5	35
д.Сергеевка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с.Ивановка	0	0	0	0	0	1	1	0	2
п.Новый Свет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	2	9	6	16	16	11	16	11	87

Расчет контингента учащихся на 5 лет по МБОУ СОШ с.Дубовое

Уч.год		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
2025-2026	Базовая	10	1	8	7	10	12	14	11	14	2	5	94
	Филиал	3	7	3	6								19
	Итого	13	8	11	13	10	12	14	11	14	2	5	113
2026-2027	Базовая	4	10	1	8	13	10	12	14	11	2	2	87
	Филиал	5	3	7	3								18
	Итого	9	13	8	11	13	10	12	14	11	2	2	105
2027-2028	Базовая	7	4	10	1	11	13	10	12	14	2	2	86
	Филиал	5	5	3	7								20
	Итого	12	9	13	8	11	13	10	12	14	2	2	106
2028-2029	Базовая	6	7	4	10	8	11	13	10	12	3	2	86
	Филиал	6	5	5	3								19
	Итого	12	12	9	13	8	11	13	10	12	3	2	105
2029-2030	Базовая	2	6	7	4	13	8	11	13	10	2	3	79
	Филиал	2	6	5	5								18
	Итого	4	12	12	9	13	8	11	13	10	2	3	97

Контингент обучающихся (перспектива)



Вывод: Количество учащихся на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильные.

Предложение: Приобретение нового школьного автобуса.

Профильное обучение

В 2023 – 2024 учебном году обучающимися 10-х классов и их родителями (законными представителями) был выбран социально-экономический профиль обучения. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Наименование профиля	Предметы, изучаемые углубленно
10	Социально-экономический	Математика, история
11	Универсальный	Математика

Профилизация поможет выпускникам при обучении в вузах.

В 2024 году реализацию учебных планов обеспечивали рабочие программы, которые осваивались обучающимися и воспитанниками согласно календарному учебному графику. Учебными планами предусматривалось выполнение обучающимися индивидуального проекта. Каждый ученик выполнял индивидуальный проект самостоятельно, получая консультацию тьюторов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени. Все 2 учащихся 10 класса успешно защитили свои работы и получили оценки с учётом требований к оценке проектных работ. Данные дети выбыли из 11 класса для дальнейшего обучения в СПО.

Вывод: Продолжить организацию компетентностно-ориентированного образовательного процесса в системе профильной подготовки учащихся.

Предложения: ввести предпрофильное обучение в 2025-2026 учебном году.

Оценка качества организации питания

Для укрепления здоровья детей немало важную роль играет организация здорового питания. Администрация ОУ и педагогический коллектив постоянно работают над улучшением его качества. В 2024 учебном году в школе было организовано горячее питание для всех обучающихся, в первом полугодии 2024 года шестеро обучающихся по состоянию здоровья получали ежемесячную денежную компенсацию 1- 4 классы - в размере 119.00 рублей, а учащиеся 5- 9 классов – 127.00 руб. С 1 сентября 2024 года размер денежной компенсации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составил ту же сумму, но только количество детей данной категории уменьшилось. Теперь в школе в 1-4 классах обучается один ребенок ОВЗ и в 5-9 классах тоже один учащийся. Таким образом, охват горячим питанием составил 100%. С 1 января 2024 г. обучающиеся 1- 4 классов получали одноразовое питание на сумму 80.00 руб. Обучающиеся 5-11 классов (не льготной категории) получают бесплатные завтраки на сумму 20.00 рублей выделяемую из областного бюджета, а за обеды 60.00 рублей доплачивали родители, а обучающимся 5 - 11 классов (льготная категория, т.е. многодетные) выделяли из федерального бюджета 55 рублей и родители доплачивали 15 руб.

Меню отличалось разнообразием, содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, в которые входили педагоги, родители и обучающиеся школы.

Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц опросы и анкетирования. 94% родителей и детей работа школьной столовой, организация питания и качество приготовления блюд устраивают. Однако для того, чтобы все дети получали горячее питание, приходилось вести нелёгкую работу с отдельными родителями по оплате за питание.

Для формирования основ культуры здорового питания с детьми и родителями в школе разработана программа «Рациональное питание – основа здорового образа жизни школьников». В обеденном зале оформлен информационный уголок «Уголок повара» и «Здоровое питание – залог активной и полноценной жизни».

ВЫВОД: качество питания школьников хорошее, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и бракеражной комиссией на должном уровне.

Рекомендации: усилить контроль бракеражной общественной комиссией за приготовлением блюд.

Оценка качества медицинского обеспечения

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и снижение заболеваемости в целом ежегодно в школе организуется медицинский осмотр детей. Данные углублённых медицинских осмотров квалифицированными специалистами ГУЗ «Добринская МРБ» свидетельствуют о том, что здоровье школьников по сравнению с прошлым годом не ухудшилось.

Для оздоровления детей в каникулярное время в ОУ в 2024 году в результате отмены ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции была организована весенняя лагерная смена в филиале с.Хворостянка, в которой участвовали 15 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет, и летняя лагерная смена, которая принимала 44 обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет.. Оздоровлением были охвачены дети разных социальных категорий: дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, дети, находящиеся под опекой.

ВЫВОД: Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС, полностью обеспечены качественным и количественным составом кадров.

Рекомендации: Продолжить оздоровление детей в каникулярное время, актуализировать работу по оздоровлению детей с ОВЗ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

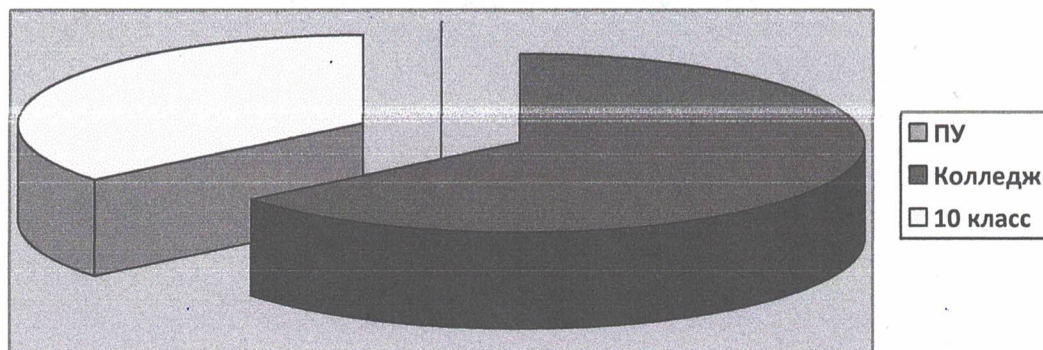
В 2024 году основное общее образование получили 12 учащихся, среднее общее – 3 учащихся.

Из 15 выпускников 9-х классов 5 (33%) изъявили желание получить среднее общее образование в нашем учреждении. Продолжат обучаться в колледжах и профессиональных училищах – 9 выпускников (60%). 1 выпускник по состоянию здоровья не может продолжить обучение или устроиться на работу.

Трудоустройство выпускников 9 класса

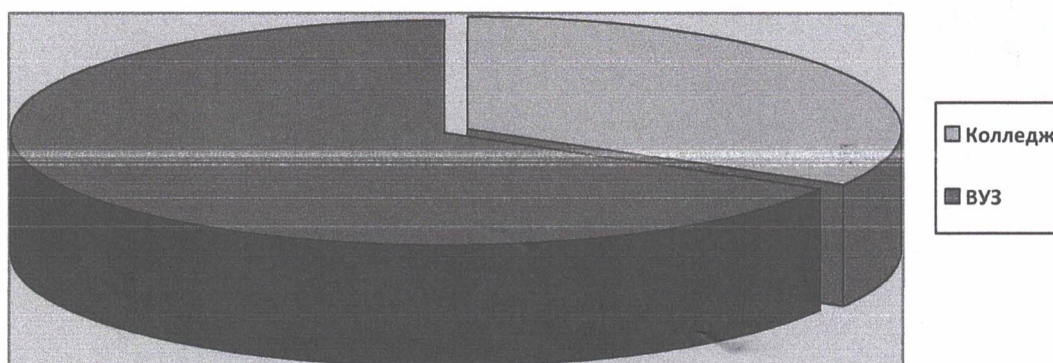
Год	Всего уч-ся	ПУ	колледж	10 класс	другие ОУ	нетрудоустроенные	% трудоустройства
2022	12	2	5	5(50%)	0	0	100%

2023	12	2	4	2 (17%)	3	1	92%
2024	15	0	9	5 (33%)	0	1	93%



Трудоустройство выпускников 11 класса

Уч. год	Всего уч-ся	ПУ	Колледж	Высшее учебное заведение	Армия	Нетрудоустроенные	% трудоустройства
2022	7	1	2	4(57%)	0	0	100
2023	2	0	1	1 (50%)	0	0	100
2024	3	0	1	2 (67%)	0	0	100



Вывод: в ходе самообследования установлено, что все выпускники МБОУ СОШ с.Дубовое в 2024 году определили свой образовательный маршрут.

Предложения: Продолжить работу с выпускниками школы по популяризации вузов Липецкой области

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав школы:

Директор

1 заместитель директора по УВР.

В МБОУ СОШ с.Дубовое работает педагогический коллектив из 21 человека: из них 16 учителей, с высшим образованием 16 человек, что составляет (100%).

Кадровый состав.

Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Количество педагогических работников	21
Количество учителей	16
Специалисты:	педагог-психолог (0,25), учитель-логопед (0,25), учитель-дефектолог (0,25), социальный педагог (0,25), библиотекарь
Количество работников, имеющих: ученую степень/ученое звание	0
Количество педагогов, имеющих: ведомственные награды:	3
Звание «Отличник народного просвещения»	2 (11,7%)
«Почетный работник народного просвещения»	1(5,9%)
Доля педработников с высшим образованием	82%
Доля учителей с высшим образованием	100%
Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории),	64%
Молодые специалисты	2 чел.
Наличие профессиональных объединений	6
Высшая квалификационная категория	6 (28 %)
Первая квалификационная категория	6 (35%)
Без категории	4 (19%) (внешнее совмещение).

Информация о прохождении аттестации в 2024 г.

ФИО учителя	должность	категория	№ приказа
Лебедева Р.В.	Учитель	Первая квалификационная категория	Приказ №665 от 28.05.2024
Кузнецова С.С	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая квалификационная категория	Приказ №23 от 27.11.2024

Информация о переподготовке в 2024 г.

ФИО учителя	Профиль	место	Кол-во часов
Двуреченская О.А.	Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО ИНФОУРОК	270
Двуреченская О.А.	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО ИНФОУРОК	270

Таким образом, квалификационные категории имеют 76% педагогов.

Информация о прохождении курсовой подготовки, участия в конкурсах

Учитель немецкого языка Золотухина Е.В. приняла участие в профессиональных конкурсах

Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания», посвященного Году педагога и наставника	апрель 2024	3 место
--	-------------	---------

Региональный конкурс "Лучшие практики наставничества 2024"	май-июнь 2024	Призер
--	---------------	--------

В 2024 в рамках были проведен фестиваль мастер классов (МК).
Задачами данного мероприятия - популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогов; формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер - класса.

ФИО учителя	ТЕМА МК
Соломонова Ю.А.	Виды словарной работы на уроках русского языка
Борисова О.М .	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.
Кузнецова С.С.	Развитие орфографической зоркости на уроках.
Золотухина Е.В.	Метапредметный подход и его реализация на уроках иностранного языка.
Наумова Н.В.	Подготовка к ГИА на уроках математики.
Хорошилова Р.В.	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.
Губина Н.В.	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка.
Двуреченская О.А.	Формирование мотивации к обучению на уроках биологии.

Учителя школы в течение года повышали свою квалификацию посещая семинары, вебинары, курсы

Соломонова Ю.А.

ООО "Результат"	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа Педагогический	Компетенции классных руководителей и педагогов школы в влпросах профилактики суицидального поведения учащихся.Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Университет РФ"	
-----------------	--

Семинар учителей начальных классов	МБОУ СШ п.Петровский	Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО: инновационные педагогические технологии и традиционный подход
Вебинар	Учи.ру	"Как эффективно начать второе полугодие рекомендации психолога"
	Учи.ру	Вебинар "Мастер-класс по развитию читательской грамотности в основной школе"
	Учи.ру	Вебинар "Как пройти курс повышения квалификации читательской грамотности младших школьников, формирование и оценка по ФГОС НОО"

Борисова О.М.

МБОУ "Лицей №1" п.Добринка	Семинар	ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования
ЛИРО	Вебинар	Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО

Наумова Н.В.

МБОУ "Лицей №1" п.Добринка	Семинар	Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА
----------------------------	---------	--

Хорошилова Р.В.

ООО "Результат"	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
-----------------	--	--

Зеленева Г.А.

МБОУ СОШ с.Пушкино	Семинар	Организация проектной деятельности на уроках труда
--------------------	---------	--

Лебедева Р.В.

Вебинары	Повышение толерантности, профилактика конфликтов обучающихся
	Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей.
	Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями.

Комолых Л.В.

Платформа "Педагогический Университет РФ" г.Брянск	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
--	--

Двуреченская О.А.

ГАУДПО Липецкой области "ИРО"	Применение профессиональной методики оптимизации эмоционального состояния и развития эмоционального интеллекта в работе с обучающимися и их семьями.
ГАУДПО Липецкой области "ИРО"	"Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников"

Пригородова Т.И.

15.02.2024 - 13.03.2024 удостоверение № 482421789887	48 ч.	ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования"	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
20.03.2024- 19.04.2024 удостоверение № 482421790147	54 ч	ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования"	Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества

Золотухина Е.В.

ЦНППМ ГАУДПО Липецкой	Основная деятельность участников
-----------------------	----------------------------------

области "Институт развития образования"	программы наставничества
ООО "Результат"	Организация работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС
ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования"	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования"	Основная деятельность участников программы наставничества
ООО "Результат"	Организация работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС
ЦНППМ ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования"	Разработка программы развития образовательной организации на основе результатов самодиагностики
ГАУДПО Липецкой области "ИРО"	«Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников на основе бережливых технологий»

Онлайн - конференция	Издательство "Просвещение"	ФГОС СОО: Функциональная грамотность в старшей школе: диалог ученика и учителя
		1. Реализация ФГОС СОО в линиях УМК по иностранным языкам ГК «Просвещение» (1.5 ч.) сертификат
		2. Функциональная грамотность учителя иностранных языков — ответ на вызовы современной системы образования (1 ч) сертификат
		3. Реализация ФОП и ФРП по иностранным языкам. Учебные пособия издательства «Просвещение» по иностранным языкам в помощь ученику и учителю (1 ч) сертификат
		4. ФГОС СПО. Реализация требований в рамках освоения образовательных программ по иностранному языку (1 ч) сертификат
		5. Развитие системы независимой экспертизы по иностранным языкам. Разработка контрольноизмерительных и учебно-методических материалов (1 ч.) сертификат
Вебинар	Издательство	Педагогическая мастерская «Немецкий

	"Просвещение"	язык. Проблемы преподавания и поиски их решения»
Семинар	МБОУ «Гимназия им.Героя Советского Союза И.М.Макаренкова" с.Ольговка	Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка
Семинар	МБОУ «Лицей № 1» п.Добринка	Компетентность учителя - основа успешного развития компетенций учащихся
семинар	МБОУ "Лицей №1" п.Добринка	Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий

Губина Н.В.

ООО "Результат"	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
-----------------	---

В октябре 2024 разработана Программа развития школы на 2025 – 2027 гг., в которой описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

- 1) Знание.
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.

В течение всего года проводились консультации по процедуре прохождения аттестации с педагогами в оформлении пакета документов

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных

образовательных технологий.

ВЫВОД: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам.

Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Предложение: Вести работу по омоложению кадров, и продолжить работу по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации педагогов.

Анализ методической работы

Для осуществления методической работы в учреждении разработаны локальные акты в свете Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Положения о Методическом совете, методическом объединении педагогов, В образовательном учреждении имеется в наличии необходимое документальное обеспечение методической работы в школе.

Методическая проблема «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.

5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В школе созданы 5 методических объединения учителей-предметников: МО начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО математического цикла, МО художественно-эстетического цикла. МО классных руководителей. Каждое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планом работы. Тематика заседаний актуальна, направлена на решение насущных педагогических проблем.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета в ОУ выбираются проблемы, разрешение которых способствуют повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно исследовательскую работу. Кроме тематических запланировано проведение традиционных педсоветов. Кроме того вопросы состояния методической работы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Руководитель общеобразовательного учреждения создает условия для непрерывного образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. В школе составлен перспективный план – график проведения аттестации педагогических работников на 5 лет.

Координацию профессиональной деятельности педагогического коллектива школы, школьных методических объединений осуществляет Методический совет.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные планы по самообразованию.

В 2024 году педагогическим коллективом ОУ использовались современные образовательные технологии. Проведение нетрадиционных и нестандартных уроков и не только в ходе предметных недель было направлено на развитии интереса к изучаемым предметам, на расширение кругозора учащихся. Проведение компьютерных уроков активизирует

познавательную деятельность учащихся, количество их увеличивается. Сферы использования современных образовательных технологий разнообразны: урочная деятельность; внеурочная деятельность по предмету; воспитательная деятельность; система дополнительного образования детей. Но реализуются они в основном на школьном уровне.

Одним из важных направлений деятельности школьной методической службы является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на районных и областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы.

Необходимо отметить, что выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, согласно современным требованиям, является слабым звеном в системе методической работы в школе. В организации данного вопроса имеются проблемы, требующие дальнейшего решения.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

На базе школы проведены районные семинары для зам директоров по ВР и УВР

сроки	тема
14.03.2024	«Развитие творческого потенциала личности обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».
19.11.2024	«Воспитание толерантности как фактор формирования успешной личности в условиях современной школы»

Проведены школьные семинары

сроки	тема
17.04.2024	Современный урок - урок развития личности
04.12.2024	«Вызовы образования 2024 – 2025: новые реалии, новые возможности».

В апреле 2024 в рамках были проведен фестиваль мастер классов (МК).

Задачами данного мероприятия - популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогов; формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер - класса.

ФИО учителя	ТЕМА МК
Соломонова Ю.А.	Виды словарной работы на уроках русского языка
Борисова О.М .	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя.
Кузнецова С.С.	Развитие орфографической зоркости на уроках.
Золотухина Е.В.	Метапредметный подход и его реализация на уроках иностранного языка.
Наумова Н.В.	Подготовка к ГИА на уроках математики.
Хорошилова Р.В.	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.
Губина Н.В.	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка.
Двуреченская О.А.	Формирование мотивации к обучению на уроках биологии.

Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СШ ст. Хворостянка (от 02.09.2024г.) с целью обмена опытом при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

На основании Положения о наставничестве в МБОУ СОШ с. Дубовое , утвержденным приказом по школе № 16 от 25.01.2021, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации вновь пришедших на работу в школу педагогов организовано наставничество по

целевой модели «учитель-учитель» (Приказ №263 от 26.08.2024)

1 учитель награжден Почётной грамотой администрации Добринского муниципального района за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности, постановление №963 от 21.09.2024 г.

Положительные моменты:

1. В ОУ работает профессионально грамотный, опытный коллектив, способный решать многие поставленные перед ним задачи.

2. Практически все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, даже если и не аттестуются.

3. В течение 2024 года аттестовались 2 пед работников.

4. Педагоги активно работают на платформе Учи.ру

Недостатки:

1. Сократилось количество педагогов, внедряющих инновационные технологии на муниципальном, региональном и федеральном уровне и транслирующих свой опыт работы.

2. Педагоги не принимают активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Предложения: Активизировать участие в профессиональных конкурсах педагогов

ВЫВОД: Поставленные задачи в основном решены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах и мероприятиях.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 11128 экземпляров: учебников – 3 109 экз. учебных пособий – 241 экз., художественной литературы - 7 778 экз. Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 0 экз., словарей иностранных языков – 5 экз. энциклопедий – 69 экз., методической литературы – 0 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2024 году поступило 392 экземпляров учебников.

В библиотеке установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2024 году велась работа по сохранению библиотечного фонда:

- соблюдение правил хранения книжного фонда;
- составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам, по учебным кабинетам);
- рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;
- ремонт книг с привлечением библиотечного актива;
- в помощь родителям и детям оформлялись книжные выставки.

В сентябре состоялись выборы в библиотечный актив, в состав которого вошли учащиеся из 7 класса, из 8 класса и одна из 10 класса.

Работа школьной библиотеки направлена на усиление интереса учащихся к художественной литературе. С этой целью проводятся «Громкие чтения» журнала «Золотой ключик» в начальных классах активом библиотеки совместно с библиотекарем осуществляется подбор статей, с учетом интересов учащихся.

Осуществлялся прием и обработка поступивших учебников, учителя и учащиеся были проинформированы о новых поступлениях учебников. Оформление учительской подписки по льготной цене.

В библиотеке были оформлены следующие выставки: «Первое знакомство со структурой книги», Выставка «Книги-юбиляры 2024 года», оформление стенда об истории празднования, традициях встречи Нового года, Здесь все мое, и я отсюда родом, «Болезнь не знающая границ», анкетирование – «Что ты знаешь о туберкулезе» проводились библиотечные уроки – «Понятие «абонемент», «читальный зал» 2класс, Библиотечно-библиографический урок «Как читать книгу» - библиотечный урок 3класс, Библиотечный урок – «От шишки» к книжке 4 класс, «Как читать книгу» - 3 класс, Творческий конкурс - «Лучшее оформление книжной закладки» - 2 класс, 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики, «Нежные слова о маме» (конкурс чтецов) 5 – 9 классы, «Книжкина больница» (учащиеся 7 и 8 класса отремонтировали 7 книг.)

23.01.24г. Принимала участие в онлайн вебинарах на тему: «Всероссийский вебинар ФПУ – 2025г. Что необходимо учесть школе при формировании заказа,

04.02.24г вебинар - Книгозаказ по обеспечению школ Липецкой области учебниками в 2024г.

Учащиеся 7 класса посетили «Книжкину больницу» где провели мелкий ремонт у шести книг и оформили выставку.

По плану работы библиотеки с 06 по 22 ноября 2024г проведен рейд по сохранности учебников, подведен итог, написана справка и проект приказа.

Сформирован предварительный заказ учебной литературы на 2025 /2026 учебный год.

По мере записи проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, беседы с записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб литературе из библиотечного фонда.

Анализ обеспеченности обучающихся, учебниками на следующий учебный год. Изучение списка экстремистской литературы не реже 1 раза в месяц. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с. Дубовое достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. В целом библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, периодических изданий. Однако помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения. Читальный зал не оборудован по современным требованиям (отсутствуют компьютеры, предназначенные для пользования обучающимися информационными технологиями).

Рекомендация: Проработать вопрос пополнения библиотечного фонда учебной литературой ФГОС 3 поколения, необходимы стеллажи для хранения фонда – 3шт., ноутбук, пополнение библиотеки художественной литературой.

1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с.Дубовое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса в школе функционируют 15 учебных кабинетов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, имеется библиотека. Имеются 2 спортивных зала с необходимым оборудованием, 2 столовых с необходимым количеством мест. В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются тренажеры. Обучающиеся посещают бассейн (по договору аренды).

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Всего имеется 14 школьных компьютеров, 4 планшета, 42 ноутбука, 6 мультимедийных установок, 7 интерактивных досок, 7 принтеров, 2 сканера, 10 проекторов, 8 МФУ. Но большинство оборудования выработало свой ресурс.

Произведен ремонт кабинета ОБЗР на сумму 299 987 рублей. Произведена закупка мебели для кабинета ОБЗР на сумму 192 574 рублей и кабинета Труды на сумму 130 000 рублей. Приобретена индукционная переносная система для детей ОБЗ на сумму 28 500 рублей. В кабинете История заменен проектор на сумму 65 000 рублей, В кабинет ОБЗР приобретена Интерактивная панель на сумму 260 000 рублей. В пищеблоке заменена электрическая мясорубка на сумму 10000 рублей. Кабинеты ОБЗР и труды частично оборудованы на сумму 59 000 рублей

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудованы основные входы в здания контрольно-пропускными пунктами с ручными металлоискателями. Организован пропускной режим. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС.

Имеется договор со службой вневедомственной охраны войск национальной гвардии Р.Ф. Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, КТС. Ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Имеется автобус для подвоза учащихся из с.Хворостянка, Ивановка и пос. Новый-Свет. В 2024 году произведен частичный ремонт автобуса на сумму 144 492 тысячи рублей.

На оплату коммунальных услуг было израсходовано : 12329058 рублей.

НЕ ВЫПОЛНЕНО не был приобретен школьный автобус, не заменен линолеум в кабинетах начальных классах. В филиале с.Хворостянка необходим капитальный ремонт канализации.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с.Дубовое удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, однако необходимо провести ремонт в кабинете Информатика и обновить в нем школьную мебель. Оснастить инфраструктурой в соответствии с запросом Минпросвещения кабинет Труды.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
системы внутришкольного контроля;
государственной итоговой аттестации выпускников;
внутреннего мониторинга качества образования;
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
отчеты работников школы;
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях МС.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -100%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом,- 98%

Внутренняя оценка. Результаты административного контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся школы – выставление годовой отметки, как среднее арифметическое отметок за четверти во 2-9 классах, полугодия - в 10 классе.

В 2024 году по плану ВШК были проведены административные контрольные работы во 2-10 классах.

Результаты внутренних мониторингов во 2-4 классах.

Анализ административной контрольной работы по русскому языку в 2-х-4-х классах

Клас с	Ко л-	В ып	Форма	Уровни подготовки	% ус ве	% ка че	По дт ве	В ы ше	Ни же го ло
-----------	----------	---------	-------	----------------------	------------	------------	----------------	--------------	----------------------

				высокий «5»	выше среднего «4»	Средний «3»	Низкий «2»					
2а	7	6	диктант	2	2	2	-	100	67	6/100%	-	-
2б	4	3	диктант	-	2	1	-	100	67	3/100%	-	-
3а	6	5	диктант	1	-	2	2	60	20	3/60%	-	2/40%
3б	7	6	диктант	1	2	3	-	100	50	6/100%	-	-
4а	7	5	диктант	-	4	1	-	100	80	5/100%	-	-
4б	2	2	диктант	-	1	-	1	50	50	1/50%	-	1/50%

По русскому языку низкую успеваемость и качество знаний показали учащиеся 3а и 4б классов. Высокие результаты, при 100% успеваемости более 60% качество знаний, показали учащиеся 2а, 2б и 4а классов.

Более 60% учащихся подтвердили свои годовые оценки по русскому языку во всех классах.

Анализ административной контрольной работы по математике во 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Форма	Уровни подготовки				% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
				высокий «5»	выше среднего «4»	средний «3»	низкий «2»					
2а	7	7	к/р	2	2	2	1	86	57	4/ 57%	1/ 14%	2/ 29%
2б	4	3	к/р	-	3	-	-	100	100	2/ 67%	1/ 33%	-
3а	6	5	к/р	1	1	2	1	80	40	4/ 80%		1/ 20%
3б	7	6	к/р	1	2	3	-	100	50	5/83%	-	1/17%
4а	7	7	к/р	1	3	3	-	100	57	5/86%		1/14%
4б	2	2	к/р	1	-	1	-	100	50	1/50%	1/50%	-

По математике низкую успеваемость показали учащиеся 2а и 3а классов. Высокие результаты, при 100% успеваемости более 50% качество знаний, показали учащиеся 2б и 4а классов.

Более 50% учащихся подтвердили свои годовые оценки по математике во всех классах.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Форма	Оценки		% ус	% кач	Подтвердили	Выше	Ниже
-------	--------------	------------------	-------	--------	--	------	-------	-------------	------	------

				«5»	«4»	«3»	«2»					
5	11	9	диктант	2	4	2	1	89	67	9/100%	-	-
6	13	13	диктант	-	7	6	-	100	54	8/62%	1/8%	4/30%
7	9	7	диктант	-	1	3	3	63	14	4/57%	-	3/43%
8	13	12	диктант	-	4	3	4	67	33	7/59%	1/8%	4/33%
9	11	7	диктант	-	3	3	1	86	43	6/86%	-	1/14%
10	5	4	диктант	2	2	-	-	100	100	4/100%	-	-

Анализ входной диагностики по русскому языку в 5-11 классах

По русскому языку 100% успеваемость и качество знаний показали учащиеся 10 класса. Самые низкие успеваемость и качество знаний показали учащиеся 7,8 и 9 классов.

Более 60% учащихся подтвердили свои годовые оценки по русскому языку в 5, 6, 9 и 10 классах.

Анализ входной диагностики по математике в 5-11 классах

Класс	Количество уч-ся	Выполняли работу		Оценки				% усп-ти	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5	11	10	К/р	2	1	6	1	90	30	7/70%	-	3/30%
6	13	13	К/р	3	5	3	2	85	61	7/54%	-	6/46%
7	9	7	К/р	-	1	4	2	71	14	6/86%	-	1/14%
8	13	13	К/р	-	3	7	3	77	23	8/62%		5/38%
9	11	8	К/р	-	3	4	1	88	38	7/ 88%	-	1/12%
10	5	5	К/р	2	1	1	1	80	60	4/80%	-	1/20%

Самые низкие успеваемость и качество знаний показали учащиеся 7 и 8 классов.

Более 60% учащихся подтвердили свои годовые оценки по математике в 5, 6, 7 и 10 классах.

Вывод: ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам, работа над повышением которых будет проводиться в 2025 году.

Предложения: Продолжить работу по выявлению качества обучения учащихся школы.

2. Показатели деятельности организации
Показатели деятельности группы дошкольного образования
МБОУ СОШ с.Дубовое
2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	32 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28.4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	1 человек/33%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 33%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: 67% педагогических работников (воспитатели) не прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 100% - не имеют квалификационной категории.

Предложения: продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников. Актуализировать работу с педагогическими работниками по получению квалификационной категории.

Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовое

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П/Б)	74/ 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	74 человек /81%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	нет

	том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

3. Сравнительный анализ показателей 2024 года с показателями 2023 года

Коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности, которая опирается на лучшие культурнообразовательные отечественные традиции, где высокое качество образования сочетается с психолого-педагогически грамотным учетом возможностей каждого школьника, его индивидуальными особенностями, где реализуются принципы отбора учебного материала в зоне ближайшего и перспективного развития каждого обучающегося, мотивации детей, личностной мотивации и ориентации учебного процесса.

Режим работы школы в течение года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием.

В 2024 году численность обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое уменьшилась по сравнению с 2023 годом (на 12 человек). Все родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста микрорайона территории Учреждения, не охваченных дошкольным образованием, получили возможность подготовить детей к школе. Наблюдается востребованность оказания данной услуги среди населения, являющимися потенциальными участниками образовательных отношений.

В 2024 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Повысился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике и по русскому языку. Из 3 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 3 человека, из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием 1 степени. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов не высокие, но средний балл выпускников повысился по всем сдаваемым предметам. Из 12 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 11 человек. 3 выпускника 9 класса получили свидетельство об обучении.

Основной состав педагогических работников имеет высшее профессиональное педагогическое образование. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, уменьшилось на 1 педагога, а с первой квалификационной категорией уменьшилось на 1 педагога.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Дубовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Результаты самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.

7. В школе созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

10. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ с. Дубовое в 2025 году

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.

4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДДМ «Движение первых»; «Орлята России».

8. Продолжить участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

12. Вести работу по организации пространств в МБОУ СОШ с.Дубовое.

13. Вести реализацию программы «Развития» в соответствии направлений и плану.