

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 30.12.2022

Утверждено приказом директора  
школы № 13 от 12.01.2023  
Л. М. Пригородова



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
с. Дубовое**

**Добринского муниципального района Липецкой области  
за 2022 год**



## СОДЕЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	19
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.5. Оценка организации учебного процесса	33
1.6. Оценка востребованности выпускников	39
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
1.9. Оценка состояния материально-технической базы	61
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
2. Показатели деятельности организации	66
3. Сравнительный анализ показателей 2022 года с показателями 2021 года	74
4. Основные направления и перспективы развития	76

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ с.Дубовое в форме анализа.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Тип:</b>	<i>общеобразовательное учреждение</i>
<b>Учредитель:</b>	<i>отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области</i>
<b>Организационно-правовая форма:</b>	<i>муниципальное бюджетное учреждение</i>
<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского муниципального района</i>
<b>Юридический адрес (базовая):</b>	<i>399418, Липецкая область, Добринский район, с.Дубовое, ул.Лермонтова, д.2 «А»,</i>
<b>Филиал:</b>	<i>399417, Липецкая область, Добринский район, с. Хворостянка, д.17</i>
<b>Контактная информация:</b> <i>телефон</i> <i>факс</i> <i>e-mail</i> <i>сайт</i>	<i>(47462) 41-3-32</i> <i>(47462) 41-4-50;</i> <i>moudubovoe@mail.ru</i> <a href="http://dubovoe.ucoz.net/">http://dubovoe.ucoz.net/</a>
<b>Директор</b>	<i>Пригородова Людмила Михайловна</i>
<b>Заместители директора</b>	<i>Буркова Светлана Николаевна</i> <i>Пригородова Татьяна Ивановна</i>

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>ОГРН:</b> 1024800568100	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 06 июля 2012 года за № 2124802006679 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области.
<b>ИНН:</b> 4804004309	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 00156415 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Добринском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области, 4804) 23.12.1998г.
<b>Устав</b>	дата утверждения учредителем 31 августа 2017 года, дата регистрации - 07 .09.2017 за ГРН 2174827284410
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	48Л01 №0000878, №749 выдана управлением образования и науки Липецкой области 23 октября 2014 года
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	48А01№ 0000494, № 188 выдано управлением образования и науки Липецкой области 07 апреля 2016 года.

МБОУ СОШ с.Дубовое размещается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 196 ученических мест. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м. Списочный состав обучающихся на начало 2022 г составил: 147 детей, на конец 2022 г составил 142 ребенка.

В ГДО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей на начало 2022 г 40 воспитанников, на конец 2022 г составил 33 воспитанника.

Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) находятся в удовлетворительном состоянии.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

МБОУ СОШ с. Дубовое образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Реализацию учебных планов обеспечивали рабочие программы, которые осваивались обучающимися и воспитанниками согласно календарному учебному графику, расписанию занятий, в соответствии основных образовательных программ по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России».

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В школе используются следующие формы обучения: очная.

В процессе реализации образовательных программ на всех уровнях образования применяется электронное обучение.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением ОРВ часть образовательных программ (2 четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий,

используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым кадровым составом соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ определяет промежуточная аттестация.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

**Вывод:** Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В школе успешно решается проблема социализации ребенка через занятия в кружках и секциях, участие в муниципальных и региональных конференциях, занятость в школьном оздоровительном лагере «Дубочек».

В 2022 году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей, по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении в первом полугодии 2022 года работало 20 курсов (22 часа), а во втором полугодии 2022 года 17 курсов (30 часов) по следующим видам деятельности: познавательной, туристско-краеведческой, спортивно – оздоровительной, трудовой, игровой, художественного творчества и проблемно – ценностного общения.

Учащиеся 1-11 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью согласно ФГОС.

Занятия проводятся в форме онлайн-экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, онлайн-концертов, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, музыкальных гостиных, творческих объединений и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, библиотекарь, учителя – предметники, учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ).

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2022 году для продолжения внеурочной деятельности была осуществлена работа по сотрудничеству со специализированными лагерями (ЛКП «Дубочек» в филиале с.Хворостянка, «Лесная сказка», «Мечта», «Звездный», «Березка»), во внеклассных мероприятиях на каникулах.

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО выделяют проектную деятельность школьников как один из ведущих видов деятельности. Традиционно в конце учебного года лучшие проектные работы были представлены на школьной научной конференции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением МО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете ОБЖ неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организован кружок внеурочной деятельности «Золотой ключик». Разработана программа внеурочной деятельности художественного творчества «Золотой ключик». Количество обучающихся по этой программе – 14 человек

С 1 сентября 2022 года в нашей школе открылся центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (кружков, обществ) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания.

**Выводы:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Рекомендации:** продолжить работу по реализации проектов Минпросвещения: «Школьный театр», «Разговоры о важном».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Липецкий край – моя малая Родина»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- экскурсии,
- конкурсы,
- соревнования,
- лекции, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательская работа,
- игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Липецкий край – моя малая Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Дальнейшая работа в рамках этого модуля проходит согласно планам воспитательной работы.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Рейтинг результативности обучающихся в первом полугодии 2022 уч.

г.

Название конкурса	Участники	Результат
<b>ЯНВАРЬ 2022 ГОД</b>		
Областные соревнования по волейболу	Виниченко И., Лукашевич И., Бурков Дм. (пед. доп. образ. Пригородов	Призеры – 2 место

	Д.В.)	
Областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Ольховский М. (пед. Красавина Г.А.)	Сертификат участника
Районный конкурс «Зеркало природы»	Норин Ал. Манаенков В. (пед. Кузнецова С.С.) Шкирмина Яна (пед. Лебедева Р.В.) Чудаков Ник. (пед. Хорошилова Р.В.)	Норин А. – 1 место (Природа и творчество) Чудаков Н. – 1 место (живопись и графика)
Золотой ключик №1 (733) 25.01.2022	Торт – гигант и урок физкультуры для первоклассников (пед. Кузнецова С.С.)	Статья про уч-ся 1 а класса
<b>ФЕВРАЛЬ 2022 ГОД</b>		
Конкурс рисунков Единая Россия «23 февраля – День защитников Отечества» и «Гражданин и патриот России»	Боярских К.(пед. Пригородова Т.И.) Норин Ал., Манаенков В. (пед. Кузнецова С.С.)	Участник Участники
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Учащиеся 4-6 классов (пед. Жаворонков А.Н.)	Общеклассное – 5 место, личный зачет Никитушкин Н. – 1 место и 3 место.
Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Чудаков Ник. (пед. Хорошилова Р.В.) Костромина Ан.( пед. Сверчкова О.В.)	Грамота 2 место Грамота 1 место
Детская газета «Золотой ключик» ДОК-А (олимпиада по дорожному движению)	Учащиеся 1 а класса (пед. Кузнецова С.С.)	Диплом победителя
Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»	Манохина Анастасия (пед.Сверчкова О.В.)	Сертификат участника
<b>МАРТ 2022 ГОД</b>		
Районная военно-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»	уч-ся 5-7 кл. (пед. Жаворонков А.Н.)	5 место – грамота за активное участие 2 место –

		грамота за конкурс «Страницы Истории Отечества»
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Спичак Карина (пед. Вострикова Г.А.)	Грамота 3 место
Детская газета «Золотой ключик» ДОК-А (олимпиада по орнитологии)	Уч-ся 1а класса (пед. Кузнецова С.С.)	Диплом победителя
Областная краеведческая олимпиада	Пригородова Я. (пед. Борисова О.М.)	участие
АПРЕЛЬ 2022 ГОД		
Областная олимпиада «Дорожная азбука»	Языкова А. (пед. Жаворонков А.Н.)	участник
Соревнования по легкой атлетике	Бобровская Ю.(пед.Сукочев А.В.)	2 место - грамота
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье)	Власова А. (пед.Сукочев А.В.)	2 место - грамота
Региональный детский кинофестиваль «МедиаСтарт 2022»	Творческий коллектив «Дружба» ( Костромина А., Костромина В., Власова А., Манохина А.)	Диплом 3 степени
Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Чудаков Н. (пед.Хорошилова Р.В.) Пригородова Я. (пед. Сверчкова О.В.)	Благодарственное письмо администрации за участие
МАЙ 2022 ГОД		
Районный конкурс творческих работ, посвященный 100 – летию Пионерской	Манохина А.(пед.Сверчкова О.В.)	2 место - грамота
	Чудаков Н. (пед.Хорошилова Р.В.)	3 место - грамота

организации	Костромина (пед.Сверчкова О.В.)	А.	3 место	-
Районный этап Всероссийского конкурса музеев ОУ	Пригородова (пед.Борисова О.М.)	Я.	3 место	-
Детская газета «Золотой ключик» ДОК- А (олимпиада на знание истории хореографии)	Уч-ся 1а класса (пед. Кузнецова С.С.)		Диплом победителя	
Детская газета «Золотой ключик» ДОК- А (олимпиада по безопасности жизнедеятельности )	Уч-ся 1а класса (пед. Кузнецова С.С.)		Диплом победителя	
Детская газета «Золотой ключик» региональный творческий конкурс «Переходный период» по ПДД	Норин (пед.Кузнецова С.С.)	А.Ю.	Диплом лауреата	
Районный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Учащиеся школы 1-11 кл.(пед. Пригородова Т.И.)		3 место	-

#### ИЮНЬ 2022 ГОД

Областные соревнования по волейболу среди районов Липецкой области	Пригородов Д. в составе команды Добринского р-она (пед.доп образ. Пригородов Д.В.)		1 место	-
--	---	--	---------	---

#### АВГУСТ 2022 ГОД

Детская газета «Золотой ключик» познавательно – игровой конкурс «У самовара»	Уч-ся 1а класса (пед. Кузнецова С.С.)		Диплом победителя	
---	--	--	----------------------	--

#### Рейтинг результативности обучающихся во 2 полугодии 2022 уч. года

Название конкурса	Участники	результат
<b>СЕНТЯБРЬ 2022</b>		
Районный день бега «Кросс нации – 2022»	Собчинский Ал., Широкова П., Палванов Ал., Никитушкин М., Ниязов М., Неделина Д., Резова Л., Кукушкина	участники

	Ал. (пед.Пригородов В.А.)	
Национальная премия «Патриот – 2022» в рамках Всероссийского патриотического форума	Пригорова Яр. (пед.Пригорова Л.М.)	участие
Районная гражданско – патриотическая акция - конкурс «В армии служить почётно!»	Манохина Ан. (пед. Сверчкова О.В.)	участие
Всероссийская открытая летняя спартакиада среди обучающихся доп. образования 21-22 г.	Пригородов Д. (пед.Пригородов Д.В.)	Свидетельство участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание гос. и регион. Символов и атрибутов РФ	Проект Власова Ан. (пед. Борисова О.М.)	Грамота – 2 место
«Орлята России», проект «Шеф в школе»	Учащиеся 4 б класса (пед. Лебедева Р.В.)	
Познавательный – игровой конкурс «У самовара», посвященный обычаям и традициям России (Детская газета Золотой ключик)	Учащиеся 2 а класса (пед. Кузнецова С.С.)	Диплом победителя
Первенство Липецкой обл. по волейболу среди команд юношей 2008 – 2009 г.р.	Пригородов Д. (пед.Пригородов Д.В.)	Диплом – 1 место
Районные соревнования по спортивному ориентированию	Пригородов Д., Палванов А., Ниязов М., Собчинский А., Комолых А., Яковлев Е., Широкова П., Кукушкина А. ( пед. Пригородов В.А.)	Грамота – 3 место (общекомандное)
Детский областной конкурс – ассорти «Док-а» IT – олимпиада (Золотой ключик)	Учащиеся 2 а класса (пед. Кузнецова С.С.)	Диплом победителя
ОКТАБРЬ 2022		

Районные соревнования по шахматам	Мотунов Ю., Ольховский М., Власова А.	участие
Районный конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Чудаков Н. (пед. Хорошилова Р.В.)	Грамота – 1 место
Неделя молодежного служения	Власова Ан., Неделина Д., Пригородова Я. (пед. Пригородова Т.И.)	Благодарственные письма
Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Пригородова Я. (пед. Пригородова Л.М.)	участие
Областная квест-игра «Бережливая мозаика» (Детский журнал Золотой ключик)	Учащиеся 2 а класса (пед. Кузнецова С.С.)	Сертификат победителя
Районный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Мулинова Ан. ГДО (пед. Мулинова Т.И.)	Участник
	Смолянинов Ег. ГДО (пед. Смолянинова М.М.)	Грамота – 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание гос. и регион. Символов и атрибутов РФ	Проект Власова Ан. (пед. Борисова О.М.)	7 место
Региональный творческий конкурс ВЮТ ART «Безопасность и охрана труда -2022»	Чудаков Н. (пед. Хорошилова Р.В.)	участник
Региональный конкурс «steel – уникам» от НЛМК	Норин А., Манаенков В. (пед. Кузнецова С.С.)	победители
Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Норин А., Зубарева Д. (пед. Кузнецова С.С.)	
Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Комолых Ар.(9кл), Ломакин Ар., Мотунов Т. (оба 10 кл), Потрашкова В., Спичак К. (обе 11 кл.) пед. Борисова О.М.	Грамоты за активное участие Ломакин Ар. и Спичак К.
Районная военно-	Пригородов Д.,	Участники

спортивная игра «Орленок»	Ольховский М., Кукушкина А., Колбасов И., Комолых А., Ниязов М., Собчинский А., Яковлев Ев., Широкова П., Ломакин А., Мотунов Ю., Палванов Ал.	
<b>НОЯБРЬ 2022</b>		
Районный конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»	Чудаков Н. – 3 а кл. (пед.Хорошилова Р.В.)	Грамота – 1 место
Районный смотр- конкурс отрядов ЮИД	Финогина А., Шелягин Кр., Потрашков Ал., Никитушкин М., Гайдай А., (пед.Жаворонков А.Н.)	Грамота за участие
Областной творческий конкурс «Провожаем осень»	Финогин Ив., Сливко Н., Зубарёва Д., Карымова А., Норин Ал., Горяева А., Манаенков В., Ильин К., Сливко М. (пед.Кузнецова С.С.)	6 дипломов , 3 лауреата
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>		
Районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	Ефанова В. (пед. Хорошилова Р.В.), Норин Ал. (пед. Кузнецова С.С.), Харитонов И. (пед. Харитонова О.С.), Комолых А. (пед. Комолых Л.В.)	Все участники
Всероссийская благотворительная акция «Помоги ребенку» (Золотой ключик)	Учащиеся 2 а класса (пед. Кузнецова С.С.)	Сертификат участника
Десятая межрегиональная конференция аспирантов, магистрантов, студентов и школьников «Россия и Европа: диалог культур»	Ломакин Ар., Мотунов Юр., Наливкина М. (все 10 кл.), Манохина Ан. (7 кл.) – пед. Крысоватая М.С.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность	Пригородова Яр., Пригородов Д. (пед. Пригородова Т.И.)	2 место и 3 место - грамоты



**Вывод:** эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Предложения:** продолжить работу школы по данным направлениям программы воспитания. Актуализировать работу по внедрению туристско-краеведческой деятельности в школе. Проработать вопрос об увеличении участия в творческих конкурсах регионального и федерального уровне детей и родителей.

### Дополнительное образование

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. Учитывается занятость детей в организациях дополнительного образования, культуры, спорта.

На базе школы действуют объединения и секции учреждений дополнительного образования от районного ДЮОЦ «Ритм»: «Бисероплетение», где занимаются 18 человек 5-9 классов (Рук. Широкова Л.В.), кружок «Шахматы» (Рук. Жаворонков А.Н.), который посещают 37 обучающихся из 1-4 классов. От ДООЦ (ФК и С) 72 обучающихся занимаются в секции «Волейбол» под руководством педагогов дополнительного образования Пригородова Д.В. и Пригородова В.А. Также в школе функционируют кружки: «Эколята» - 16 учащихся 1 а – 2 а классов (рук. Широкова Л.В.), «Акварелька» - 16 обучающихся 3 а – 4 а классов (рук. Широкова Л.В.), «Волшебное тесто» - 15 обучающихся 1б – 2б классов и обучающиеся ГДО в возрасте 6 лет (рук. Комолых Л.В.), «Гибкие пальчики» - 12 обучающихся 3 б – 4 б классов (рук. Комолых Л.В.), «Юный дизайнер» - 18 обучающихся 5- 9 классов (рук. Широкова Л.В.). Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято 139 человек, что составляет 98 % обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений. 2 % (т.е. 3 человека) не посещают кружки дополнительного образования, т.к. это дети с ОВЗ.

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам спортивно – оздоровительной деятельности, что является закономерным.

**Предложения:** в 2023 году обеспечить 100 % участие обучающихся в кружках дополнительного образования.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ №120 РФ, № 87–ОЗ в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно – правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Добринского муниципального района на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ОЗ №87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально – опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются причины нахождения семьи в социально – опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно – бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них.

В школе дети, состоящие на учете (5 человек), находятся на особом контроле. За каждым ребенком закреплен шеф – наставник, утвержденный приказом по школе. Классными руководителями и администрацией школы ведется надлежащий контроль за данной категорией обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, специалисты ГУЗ «Добринская МРБ», служители церкви.

В МБОУ СОШ с. Дубовое ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет. На закрепленной территории зарегистрирован 1 ребенок-инвалид 2010

года рождения, не охваченный образовательной деятельностью, проживающий с мамой в г.Серпухов. С мамой проведены беседы о праве получения ее сыном образования, но ею написано заявление об отказе в получении образовательных услуг и отказ о прохождении ПМПК в 2020-2021 учебном году. План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей, школьный сайт.

**ВЫВОД:** Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа - это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой.

Воспитательная деятельность ОУ носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Предложения:** Классным руководителям необходимо усилить профилактическую и индивидуальную работу с детьми склонными к асоциальному поведению, с неблагополучными семьями.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление в МБОУ СОШ с.Дубовое осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. За данный период было проведено 14 педагогических советов.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ с. Дубовое - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Дубовое разработала и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

2021-2022 учебный год успешно закончили 98,5% обучающихся школы. 128 обучающихся 1-8,10-х классов переведены в следующий класс. 1 учащийся условно переведен в 3а класс. Он получили неудовлетворительные отметки по двум предметам. 1 ученик 9 класса получил неудовлетворительные оценки по 2 учебным предметам и по заявлению мамы был оставлен на повторный год обучения. 10 выпускников 9 класса и 6 выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем образовании, 2 выпускника 9 класса получили свидетельство об обучении. 1 выпускник 11 класса не справился с ГИА по математике и окончил школу со справкой об обучении.

Учебный год	Аттестат с отличием 11 класс	Аттестат с отличием 9 класс	Похвальные листы	Успеваемость %	Качество знаний, %
2019-2020	1-20%	1-7%	6-4%	99	38

2020-2021	1-33%	0	5-3%	98	41
2021-2022	1-14%	2-15%	5-3,4%	98,5	40,7

### Качество знаний учащихся

Уровень общего образования	КАЧЕСТВО		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное	24 чел. – 32%	31 чел.- 40%	28 чел. – 50%
основное	18 чел.- 28%	20 чел.- 31%	21 чел. – 30%
среднее	3 чел. -33%	4 чел.- 40%	6 чел. – 67%

Качество знаний незначительно увеличилось на уровне начального и среднего общего образования.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. ВПР проводили в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

### Анализ ВПР

#### 11 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успеваемости	% кач	% успеваемости	% кач
Физика	100	43	83	17	100	70	99,6	77
География	100	86	83	17	100	88	99,8	90
Немецкий язык	100	86	83	17	100	93	97	81
Химия	100	86	80	20	100	71	99,3	79
Биология	100	86	67	33	100	78	99,3	83
История	100	86	86	17	100	92	99,4	87

Учащиеся на высоком уровне справились с ВПР по всем предметам. По физике, истории, географии качество знаний обучающихся в нашей школе ниже районного и регионального уровня. По химии качество знаний обучающихся в нашей школе выше районного и регионального уровня

#### 5 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успеваемости	% кач	% успеваемости	% кач

							В	
Русский язык	90	20	60	40	95,93	53,49	92,64	60,64
Математика	100	30	90	10	95,5	54,5	96,23	72,66
Окружающий мир	100	44	89	11	98,58	70,75	98,81	75,14

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, самая высокая - по математике и окружающему миру, самый низкий процент качества наблюдается также по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен так же по русскому языку (40%).

По математике и окружающему миру успеваемость выше показателей района и региона. Процент качества знаний ниже показателей района и региона по всем предметам.

#### 6 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успеваемости	% кач	% успеваемости	% кач
Русский язык	92	8	75	25	93,08	44,62	87,8	49,71
Математика	89	22	78	22	94,05	49,19	92,34	57,32
Биология	88	38	38	62	94,41	65,37	92,97	59,48
История	100	50	80	20	97,92	64,58	94,27	61,12

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по биологии, математике и русскому языку, самая высокая - по истории, самый низкий процент качества наблюдается по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по биологии (62%).

По истории успеваемость выше показателей района и региона. Процент качества знаний ниже показателей района и региона по всем предметам.

#### 7 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					%	%	%	%

					успе в	кач	усп ев	кач
Русский язык	70	10	40	60	90,2 9	48,55	85,8 7	46,5 7
Математ ика	100	25	100	0	93,9	48,17	91,5	45,3 7
Обществ ознание	92	50	83	17	95,5 8	64,6	93,6 6	58,3 9
Биология	100	67	58	42	100	61,53	94,3 5	57,6

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по русскому языку, самая высокая - по математике и биологии, самый низкий процент качества наблюдается также по русскому языку. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен так же по русскому языку (60%).

По биологии качество знаний выше показателей района и региона.

#### .8 класс

Предмет	% успевае мости	% «4» и «5»	% подтвр дили	% несоотве тствия	Муниципаль ный уровень		Региональ ный уровень	
					% успе в	% кач	% успе в	% кач
Русский язык	92	38	62	38	91,06	50,28	86,6 1	41,9 8
Математ ика	86	33	67	33	89,55	43,28	93,2 3	44,7 8
Биологи я	80	80	60	40	93,75	62,5	94,5 6	56,9 9
История	91	73	73	27	99,07	63,89	96,1 7	60,8 1
Немецки й язык	75	50	38	62	93,48	52,17	91,8 6	47,3 7

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по немецкому языку, самая высокая - по русскому языку и истории. Самый низкий процент качества наблюдается также по русскому языку и математике. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по немецкому языку (62%).

По русскому языку успеваемость выше показателей района и региона. По биологии и истории процент качества знаний выше показателей района и региона.

#### 9 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	100	20	80	20	92,13	43,06	86,5	50,03
Математика	83	0	67	33	93,3	35,05	93,46	38,91
География	100	33	100	0	96,43	35,71	94,7	52,73
Физика	100	17	100	0	94,32	44,24	95,66	52,71

Самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по математике. По остальным предметам все учащиеся показали знания на уровне базовых или выше. Самый низкий процент качества наблюдается также по математике. Самый большой процент несоответствия отметок ВПР с годовыми отметками выявлен по математике (33%).

По русскому языку, географии и физике успеваемость выше показателей района и региона. По всем предметам процент качества знаний ниже показателей района и региона.

**Вывод:** По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок. На заседаниях методических объединениях определены задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

### Результаты ГИА

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 13 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 10 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения и получившие



«зачет» по устному собеседованию. Не допущен 1 ученик, имеющий неудовлетворительные оценки по предметам «Алгебра» и «Иностранный язык (немецкий)». 2 ученика, обучались по адаптированной общеобразовательной программе и проходили итоговую аттестацию в форме собеседования по предмету технология (профильный труд).

Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору учащихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

#### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2022 года

Предмет	Допущено к	Сдавали	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	% подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	10	10	19	10	15	100	70	-	7	3	-	4/40%	3/30	3/30%
Русский язык	10	10	33	24	28,6	100	90	6	3	1	-	4/40%	5/50%	1/10%
История	10	1	20	20	20	100	0	-	-	1	-	-	-	1/100%
Информатика	10	9	18	7	11,6	100	67	1	5	3	-	6/67%	-	3/33%
География	10	10	31	16	23	100	70	4	3	3	-	6/60%	3/30%	1/10%

Все выпускники 9 класса успешно справились с ГИА. Более 60% выпускников подтвердили свои годовые оценки по информатике и географии. По математике и русскому языку подтвердивших свои годовые оценки было по 40% выпускников. Историю сдавал 1 выпускник и получил за экзамен оценку ниже годовой.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организованно. Из 10 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 10 чел. (100%).

Аттестаты без «3» получили 3 ученика (30%).

Аттестаты с отличием получили 2 ученика (20%)

Свидетельство об обучении получили 2 выпускника.

## Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 7 учащихся. К итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 7 учащихся (100%), успешно освоивших образовательную программу среднего общего образования и получившие «зачет» за итоговое сочинение.

Экзаменационная сессия состояла из 2 обязательных предметов по русскому языку и математике, и предметов по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2022 года

Предмет	Допущено к аттестации	Сдавали экзамены	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость
Математика (П)	7	3	64	11	42	67
Математика (Б)	7	4	21	10	13	75
Русский язык	7	7	85	30	58	100
Обществознание	7	3	63	34	46	33
Литература	7	2	82	63	72,5	100
Немецкий язык	7	1	93	93	93	100
Биология	7	1	27	27	27	0
Физика	7	1	54	54	54	100
Информатика	7	1	54	54	54	100

Не набрали минимального количества первичных баллов по математике 1 ученик, по обществознанию 2 ученика, по биологии - одна ученица.

Одна ученица набрала за экзамен более 90 баллов.

Общие выводы:

В целом итоговая аттестация учащихся 11 класса прошла организованно. Из 7 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 6 чел. (86%), справку об обучении – 1 чел. (14%).

Аттестаты без «3» получили 3 ученика (43%).

Аттестат с отличием получила 1 ученица (14%). Она же награждена медалью «За особые успехи в учении».

**Выводы:** В целом выпускники 9 и 11 классов подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Результаты ГИА позволяют более точно оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя.

**Предложения:** Продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы.

## **Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ СОШ с. Дубовое с увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

2020-2021 уч.год	2021 -2022 уч.год		2022-2023 уч.год
	начало	окончание	
3 уч-ся	2 уч-ся	5 уч-ся	5 уч-ся

В МБОУ СОШ с. Дубовое для детей, имеющих отклонения в здоровье, организовано индивидуальное обучение (по заявлениям родителей) по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (легкой) на основании Закона «Об образовании в РФ», заключения медико-экспертной комиссии и желания родителей.

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ, на основе примерных АООП. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ основного общего образования.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ с.Дубовое действует психолого-педагогический консилиум. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В течение года прошло 6 заседаний. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором МБОУ СОШ с.Дубовое, в соответствии с АООП.

В МБОУ СОШ с. Дубовое составлен и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий.

Учебно-методическое сопровождение обучающихся ОВЗ включает:

- обеспеченность детей с ОВЗ и педагогов учебниками, дидактическими материалами в соответствии с образовательной программой;
- оказание методической помощи участникам образовательного процесса,
- обеспечение педагогов соответствующей учебно-методической литературой;
- определение дефицитов и профицитов педагогов по конкретным проблемам
- подготовка достаточного количества квалифицированных педагогических кадров, владеющих методиками обучения, создание системы повышения их профессионального мастерства

**Вывод:** в МБОУ СОШ .Дубовое организовано индивидуальное обучение (по заявлениям родителей) по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (легкой) на основании Закона «Об образовании в РФ», заключения медико-экспертной комиссии и желания родителей.

**Предложения:** продолжить работу с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, учителям –предметникам повышать квалификацию по данному направлению. Проработать вопрос по материально – техническому обеспечению образовательного процесса с детьми ОВЗ.

#### **Самооценка работы с одарёнными детьми**

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (далее–Порядок), в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ с.Дубовое проводился **школьный этап** всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс (с 4 класса по математике и русскому языку) в период с 28 сентября по 28 октября 2022 года.

В МБОУ СОШ с.Дубовое количество учащихся 4-11 классов составляет 94 ученика. Все они (100%) подали заявления на участие в школьном этапе ВсОШ. Но 11 человек не смогли принять участие из-за болезни. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 83 учащихся 4-11 классов (88% от общего количества учащихся 4-11 классов) в 16 предметных олимпиадах, а именно: по немецкому языку, биологии, химии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, МХК, русскому языку, физике, астрономии, физической культуре, экологии, технологии. В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 22 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительная таблица участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество выбранных предметов	11	16	16
количество учащихся, принявших участие	68	79	83

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% успешности
1.	Немецкий язык	4	0	0	0%
2.	Физика	4	1	2	75%
3.	Биология	10	1	0	10%
4.	Литература	16	0	0	0%
5.	Математика	20	0	0	0%
6.	Физическая культура	21	5	15	95%
7.	История	6	1	0	17%
8.	Русский язык	35	0	0	0%
9.	ОБЖ	12	2	1	25%
10.	Обществознание	6	1	0	17%
11.	География	9	0	0	0%
12.	Астрономия	2	0	0	0%
13.	Экология	5	0	0	0%
14.	МХК	4	0	0	0%
15.	Химия	1	0	0	0%
16.	Технология	5	0	0	0%
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>160</b>	11	18	18%

Вывод: победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году составляет 18% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по физике и физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**В муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ с. Дубовое приняла участие по 3 предметам из 25 (12%). Из 39 обучающихся 7-11 классов в МЭ приняли участие 3 обучающихся (8%).

Показатель успешности участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество учащихся (с повторами)	Победитель/ призер	%
Физическая культура	1	1	100%
Биология	1	0	0%
Физика	1	0	0%

<b>Итого</b>	<b>3</b> <b>(3 без повторов)</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>
--------------	-------------------------------------	----------	------------

Показатель успешности в МЭ Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущим годом составил:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
47%	45%	33%

	2020	2021	2022
Кол-во учащихся, принявших участие в МЭ олимпиаде	17	11	3
Кол-во уч-ся, ставших победителями/призерами в МЭ олимпиаде	8	5	1

Вывод: в 2022 году в школьном этапе было рекордно низкое количество победителей/призеров. Третий год снижается количество победителей/призеров муниципального этапа. Наши учащиеся занимают призовые места по физической культуре. Эта олимпиада показала успешность 100%. Впервые за долгие годы наши учащиеся вышли на МЭ ВсОШ по биологии и физике, но не заняли призовых мест.

**В региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году ученица 11 класса МБОУ СОШ с. Дубовое приняла участие по 1 предмету из 24 (4%).

Результат:

Предмет	Количество учащихся	Победитель/ призер	%
Немецкий язык	1	1	100
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

Впервые успешность участия обучающихся нашей школы в региональном этапе ВсОШ составила 100%. Ученица набрала достаточное количество баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ и стала его участником.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СОШ с.Дубовое соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО.

**Предложения:** Необходимо изменить подходы в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам. Каждому учителю надо постоянно помнить, что победа в олимпиадах разного уровня не может быть случайностью, это всегда результат длительного совместного труда ученика, педагогического коллектива и родителей. Необходимо не потерять победителей и призеров олимпиады «Знайка» и продолжить работать с ними до 11 класса с получением хороших результатов.

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ГДО

Ежегодный анализ деятельности ГДО показывает положительную динамику во всестороннем развитии воспитанников и учреждения в целом.

Выпускники ГДО коммуникабельны, самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, на сцене, как правило, хорошо подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, легко адаптируются к новым условиям, успешно продолжают обучение в школе. Освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на достаточном уровне.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дети хорошо справляются с программой. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ГДО МБОУ СОШ с. Дубовое ведётся мониторинг динамики развития воспитанников ДОУ.

Ведутся детские портфолио, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Ведутся карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.

Воспитанники ГДО принимают участие в различных конкурсах (очных и заочных):

- Videоконкурс «Мы о войне стихами говорим »;

Организуются мероприятия по здоровьесбережению и безопасности.

В ГДО проводятся мероприятия по охране здоровья детей и формирование основ культуры здоровья:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. Созданы условия по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДООУ во время образовательного процесса. Несчастных случаев за 2022 г не выявлено. Организовано и проведено мероприятие совместно с родителями: акция «Свеча памяти».

При подготовке к Новому Году, дети совместно с родителями вырезали снежинки. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Январь – тематическое занятие «Рождество»

Февраль – спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»

Март – поздравление для мам

Апрель – тематическое занятие «Близкий и далекий космос»

Май – праздник «День Победы – 77 лет», «До свидания, детский сад!»

Сентябрь – тематическое занятие «День знаний»

Октябрь – праздник «Осень к нам пришла!»

Ноябрь – праздник «Лучшая мама на свете!»

Декабрь – праздник «Новый год у ворот»

Функционирование информационной образовательной среды в ГДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер - для методической и педагогической деятельности;

1 принтер;

Музыкальный центр.

DVD приставка

телевизор

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ГДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники владеют коммуникационными технологиями.



**ВЫВОД:** Образовательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Предложения:** Так как информационное обеспечение в ГДО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ГДО, необходимо подведение сети интернет для интерактивной работы с воспитанниками.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ СОШ с. Дубовое начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х, 9 и 11 классах – 33 недели, во 2-8 и 10 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся, 2 перемены (после второго и четвертого уроков) по 20 минут для завтрака и обеда, остальные перемены по 10 минут.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Контингент обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составил 141 человек, в том числе: 1-4 классы – 68 человек, 5-9 классы – 66 человек, 10 – 11 классы- 7 человек. Средняя наполняемость классов – 9,4 учащихся.

Количество классов– 15.

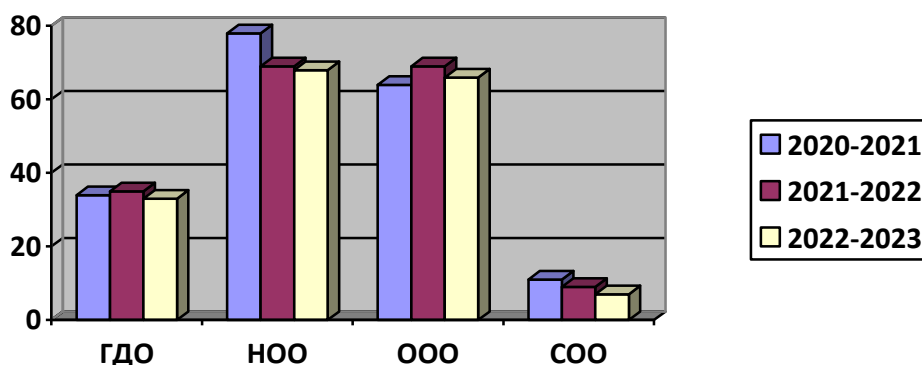
В 2022 году показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, составил 8,8 учеников

Образовательное пространство школы представлено базовой школой и филиалом в с.Хворостянка. В базовой школе обучается 120 учеников, в филиале - 27 учеников.

Сравнительная характеристика контингента учащихся  
за последние пять лет

Уровень общего образования	2018-2019 (с филиалом)	2019-2020 (с филиалом)	2020-2021 (с филиалом)	2021-2022 (с филиалом)	2022-2023 (с филиалом)
дошкольное	40-41	38-39	34-35	35-37	33
начальное	62-64	74-75	78	69	68-70
основное	64-67	63-64	64-65	69	66
среднее	9-9	9-9	11-10	9	7
всего	137-138	147-148	153	147	141-143

### Контингент обучающихся и воспитанников



Контингент обучающихся в 2022 году уменьшился на 6 обучающегося, или на 4%. На уровне дошкольного образования произошло уменьшение контингента на 2 ребенка (5,7%). На уровне начального общего образования контингент остался на уровне прошлого года, на уровне основного общего образования контингент уменьшился на 3 ученика (4%), на уровне среднего общего образования уменьшился на 2 (22%). Из 12 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 5 человек (42%).

На подвозе в 2022-2023 учебном году находятся из с. Ивановка – 4 человек, из с. Хворостянка – 14 человек, из п.Новый Свет – 5 человек. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на площадке перед учреждением, в населенных пунктах – на специально оборудованных площадках.

По медицинским показаниям, на основании заключений ПМПК, справок ВКК и заявлений родителей (законных представителей) 4 ребенка осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках домашнего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях 100% охвата учетом детей, проживающих в микрорайонах нашей школы, в августе 2022 года проведён учёт детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению, на территории Дубовской сельской администрации. Сформированы списки детей по населённым пунктам от 2 месяцев до 18 лет, а также списки детей, которые пойдут в школу в течение пяти последующих лет. Данная работа по учету детей проводится ежегодно, за педагогами закреплены улицы. Количество будущих первоклассников дает надежду на будущее нашей школы в ближайшие 5 лет. Вместе тем, в последние восемь лет на территории д.Сергеевка и д.Новый Свет не родилось ни одного ребенка.

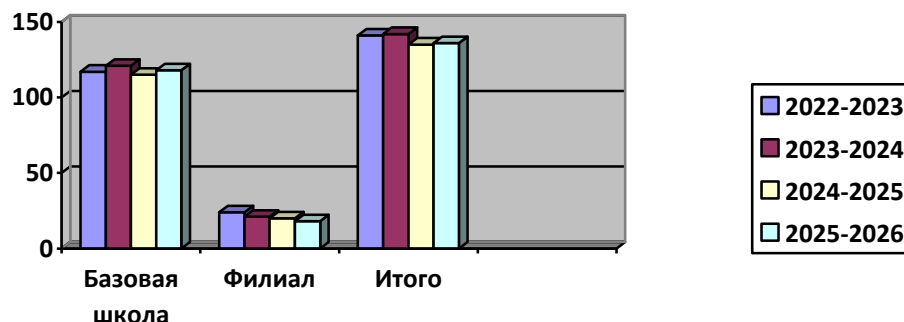
Таблица. Количество детей с 2015 по 2022 гг. рождения

Наименование населенного пункта	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	итого
с.Дубовое	2	7	2	1	6	4	2	5	29
д.Софьино	-	1	6	4	3	2	10	9	35
с.Хворостянка	2	5	3	4	4	4	7	5	34
д.Сергеевка	-	-	-	-	-	-	-	-	0
д.Ивановка	-	-	-	1	1	1	-	-	3
д.Новый Свет	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого	4	13	11	10	14	11	19	19	101

Расчет контингента учащихся на 5 лет по МБОУ СОШ с.Дубовое

Уч.г од		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Ито го
2022 - 2023	базов ая	7	9	13	15	12	15	12	15	12	5	2	117
	фили ал	7	4	4	9								24
	Итог о	14	13	17	24	12	15	12	15	12	5	2	141
2023 - 2024	базов ая	7	7	9	13	24	12	15	12	15	2	5	121
	фили ал	6	7	4	4								21
	Итог о	13	14	13	17	24	12	15	12	15	2	5	142
2024 - 2025	базов ая	6	7	7	9	17	24	12	15	12	4	2	115
	фили ал	3	6	7	4								20
	Итог о	9	13	14	13	17	24	12	15	12	4	2	135
2025 - 2026	базов ая	10	6	7	7	13	17	24	12	15	3	4	118
	фили ал	2	3	6	7								18
	Итог о	12	9	13	14	13	17	24	12	15	3	4	136
2026 - 2027	базов ая	3	10	6	7	14	13	17	24	12	3	3	112
	фили ал	4	2	3	6								15
	Итог о	7	12	9	13	14	13	17	24	12	3	3	127
2027 - 2028	базов ая	8	3	10	6	13	14	13	17	24	2	3	113
	фили ал	4	4	2	3								13
	Итог о	12	7	12	9	13	14	13	17	24	2	3	126

### Контингент обучающихся (перспектива)



**Вывод:** Количество учащихся на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильные. Наблюдается незначительное уменьшение общей численности обучающихся.

### Предпрофильное обучение

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Школой ведётся систематическая работа по сохранению контингента обучающихся. В образовательное пространство школы вовлечены все дети закреплённых микрорайонов с 6-летнего возраста до 18 лет. Для выравнивания стартовых возможностей дошкольников школа организует дошкольную подготовку.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ СОШ с. Дубовое. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка. Отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, ставится в классные журналы целым числом в соответствии с правилами математического округления за два дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Анкетирование родителей (законных представителей) 1-11 классов показало, что родным языком для всех обучающихся является русский язык.

Планирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется через расписание учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание составляется в точном соответствии с действующим годовым учебным планом и санитарными нормами, предъявляемыми к организации образовательной деятельности, а также таблицей трудности предметов. Расписание утверждается директором

школы, вывешиваются на информационном стенде. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов и т.д.) осуществляет заместитель директора по УВР. Временные изменения расписаний утверждаются директором.

### **Оценка качества организации питания**

Для укрепления здоровья детей немаловажную роль играет организация здорового питания. Администрация ОУ и педагогический коллектив постоянно работают над улучшением его качества. В 2022 учебном году в школе было организовано горячее питание для всех обучающихся, пять учащихся по состоянию здоровья получали ежемесячную денежную компенсацию в размере 80.00 рублей. Таким образом, охват горячим питанием составил 100%. Все дети получали двухразовое питание, которое состояло из завтрака и комплексного обеда. С 1 января 2022 г., дети 1-4 классов получают бесплатные обеды на сумму 50.70 рублей, а за завтраки в размере 20.00 рублей доплачивают родители. С 1 сентября 2022 г. обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое питание на сумму 80.00 руб. Обучающиеся 5-11 классов получают с 1 сентября бесплатные завтраки на сумму 20.00 рублей выделяемую из областного бюджета, а за обеды 60.70 рублей доплачивают родители.

Меню отличалось разнообразием, содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, в которые входили педагоги, родители и обучающиеся школы.

Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц опросы и анкетирования. 92% родителей и детей работа школьной столовой, организация питания и качество приготовления блюд устраивают. Однако для того, чтобы все дети получали горячее питание, приходилось вести нелёгкую работу с отдельными родителями по оплате за питание.

Для формированию основ культуры здорового питания с детьми и родителями в школе разработана программа «Рациональное питание – основа здорового образа жизни школьников». В обеденном зале оформлен информационный уголок «Уголок повара» и «Здоровое питание – залог активной и полноценной жизни».

**ВЫВОД:** качество питания школьников хорошее, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания

осуществляется администрацией школы и бракеражной комиссией на должном уровне.

Рекомендации: усилить контроль бракеражной общественной комиссией за приготовлением блюд.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и снижение заболеваемости в целом ежегодно в школе организуется медицинский осмотр детей. Данные углублённых медицинских осмотров квалифицированными специалистами ГУЗ «Добринская МРБ» свидетельствуют о том, что здоровье школьников по сравнению с прошлым годом не ухудшилось.

Для оздоровления детей в каникулярное время в ОУ в 2022 году в результате отмены ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции была организована лагерная смена в филиале с.Хворостянка, в которой участвовали 45 учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Оздоровлением были охвачены дети разных социальных категорий: дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, дети, состоящие на разных видах учета.

**ВЫВОД:** Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС, полностью обеспечены качественным и количественным составом кадров.

Рекомендации: Продолжить оздоровление детей в каникулярное время, актуализировать работу по оздоровлению детей с ОВЗ .

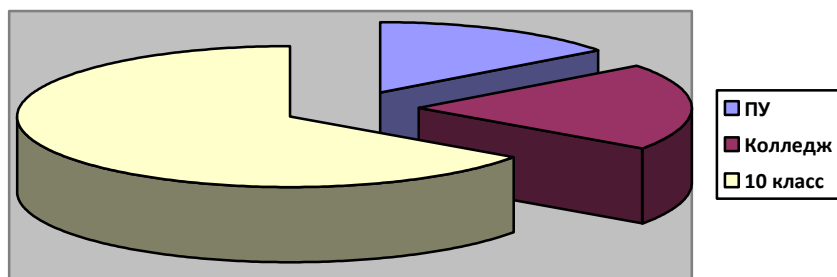
### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году основное общее образование получили 12 учащихся, среднее общее – 7 учащихся.

Из 10 выпускников 9-х классов 5 (50%) изъявили желание получить среднее общее образование в нашем учреждении. Продолжат обучаться в колледжах и профессиональных училищах – 5 выпускников (50%).

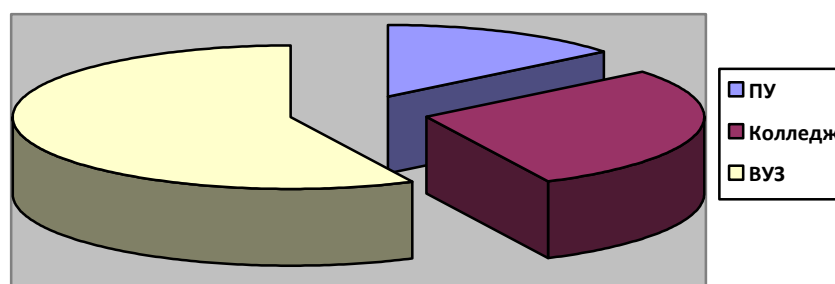
#### **Трудоустройство выпускников 9 класса**

Год	Всего уч-ся	ПУ	колледж	10 класс	другие ОУ	нетрудоустроенные	% трудоустройства
2020	15	2	6	7 (47%)	0	0	100%
2021	9	4	2	2 (22%)	0	1	89%
2022	12	2	5	5(50%)	0	0	100%



Трудоустройство выпускников 11 класса

Уч. год	Всего уч-ся	ПУ	Колледж	Высшее учебное заведение	Армия	Нетрудоустроенные	% трудоустройства
2020	5	0	3	2 (40%)	0	0	100
2021	3	0	2	1 (33%)	0	0	100
2022	7	1	2	4 (57%)	0	0	100



**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что все выпускники МБОУ СОШ с.Дубовое в 2022 году определили свой образовательный маршрут. Увеличилась доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10 классе и доля выпускников 11 класса поступивших в ВУЗы.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав школы:

Директор

**2 заместителя директора по УВР.**

В МБОУ СОШ с.Дубовое работает педагогический коллектив из 20 человек: из них 17 учителей, с высшим образованием 16 человек, что составляет (94%).

Звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека из коллектива, что составляет 14%.

Квалификационные данные педагогов следующие:

- с высшей квалификационной категорией работают – 6 (35 %) педагогов;



- с первой – 7 (41%) педагогов;
  - без категории – 4 (24%) (студент 1 год работы, внешнее совмещение ).
- Таким образом, квалификационные категории имеют 76% педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы школы остается педагогический совет.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года.

Целью методической работы в этом учебном году является создание и расширение организационно-методических условий для овладения педагогами теоретических знаний и технологий реализации компетентного подхода как средствами повышения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Основными задачами методической службы были:

- оказание содействия в активном внедрении педагогами инновационных образовательных программ;
- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения, подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям ФГОС для эффективного проведения всех видов учебных занятий;

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;

- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся для участия в школьном, муниципальном и окружном турах олимпиад и Интеллектуальном марафоне: пополнение дидактического материала, систематизированного в отдельную папку, проведение занятий с учащимися повышенной мотивации к обучению в часы школьного компонента;

- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся школы;

- внедрение в педагогический процесс учителей-предметников для использования в своей обучающей деятельности контекстные задачи, кейс-метод, другие современные технологии обучения; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы;

- регулярное проведение просмотра кабинетов с целью контроля над своевременным пополнением и обновлением методической базы и накоплением дидактического материала;

- методическое сопровождение различных форм контроля качества образования, в том числе итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- выработка новой, более эффективной структуры методической работы с учителями-предметниками.

Основными формами методической работы являлись:

- открытые уроки;
- семинары-практикумы; - школа опытного педагога (мастер-класс);
- конференции и круглые столы;
- педагогические консилиумы.

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе учреждения, методической службой школы были созданы следующие условия:

- функционирует методическая служба в ОУ;
- работают методические объединения учителей – предметников и педагогов дополнительного образования на уровне образовательной организации;
- проводились внутришкольные семинары, конференции, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;
- проводилась работа по улучшению методической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Особое внимание в работе МС уделялось совершенствованию организации уроков (применение нестандартных форм и технологий). Совершенствовалась система критериев оценки результатов деятельности преподавателей.

Методическая работа ведется на двух уровнях:

- общешкольном (реализуется через решения педагогического, методического советов),
- учительском (реализуется через творческую группу, школьные методические объединения, временные творческие группы, методические семинары различного уровня, индивидуальные консультации).

Структура методического обеспечения деятельности педагогического коллектива: Педагогический совет. Психологическая служба. Методическая служба. Дополнительное образование.

Заключены договора в целях повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ ст. Хворостянка, МБОУ СОШ Н. Матренка.

Результаты работы учителей в рамках президентской инициативы «Успех каждого ребенка» отражены в данной таблице:

Хорошилова Р.В.		
Награждение и поощрение	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»	Январь-май -2022 г
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года	

Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года	
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (февраль 2022 года)	
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»	
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года	
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»	
<i>Сертификат «Рисуем Победу-2022»</i>	
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года.	
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года.	Сентябрь-декабрь 2022 г.
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год.	
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022.	
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022.	

<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» - 5 уч.</li> <li>2. Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» - 5 уч.</li> <li>3. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку – 1 уч.</li> <li>4. Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру. – 1 уч.</li> <li>5. Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» - 5 уч.</li> <li>6. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» - 8 уч.</li> <li>7. Грамота участника марафона «Остров Сокровищ» - 3 уч.</li> <li>8. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса – 3 уч.</li> <li>9. Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса – 2 уч.</li> <li>10. Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса – 6 уч.</li> <li>11. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса – 3 уч.</li> <li>12. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса – 1 уч.</li> <li>13. Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» - 5 уч.</li> <li>14. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»- 6 уч.</li> <li>15. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса – 3 уч.</li> <li>16. Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса – 3 уч.</li> <li>17. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса – 2 уч.</li> <li>18. Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» - 6 уч.</li> <li>19. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» - 11 уч.</li> <li>20. Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»-5 уч.</li> <li>21. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса – 3 уч.</li> <li>22. Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса-3 уч.</li> <li>23. Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 2-го класса-3 уч.</li> <li>24. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»-7 уч.</li> <li>25. Грамота за третье место класса по школе в</li> </ol>	<p>Январь-май 2022 г.</p>
--	---	---------------------------

	<p>марафоне «Поход за знаниями»-3 уч.  26. Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»-1 уч.  27. Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»-1 уч.  28. Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»-1 уч.  29. Грамота участника марафона «Космическое приключение»- 7 уч.  30. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»-8 уч.  31. Грамота лидера марафона «Волшебная осень»-5 уч.  32. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»-5 уч.  33. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса.-8 уч.  34. Грамота лидера марафона «Эра роботов»-6 уч.  35. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»-3 уч.  36. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»-4 уч.  37. Почвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса-1 уч.  38. Сертификат участника осенней олимпиады по русскому языку и литературе для 3-го класса-3 уч.  39. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса-5 уч.  40. Почвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса.-2 уч.  41. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение».-3 уч.  42. Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса-4 уч.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>
<p>Лебедева Р.В.</p>		
<p>Награждение и поощрение</p>	<p>Марафон «Сказочная Лапландия» (грамота)  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по математике  Марафон «Цветущие Гавайи» (грамота)  Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (грамота)  Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру.  Марафон «Весеннее пробуждение» (грамота)  Марафон «Поход за знаниями» (грамота)  Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p>

	<p>2б класс Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года</p> <p>4б класс Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>
<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<p>1. Олимпиада по окружающему миру – 5 уч. 2. Марафон «Мистические бермуды»- 2 уч. 3. Марафон « Поход за знаниями»- 3 уч. 4. Марафон «Весеннее пробуждение»-4 уч. 5. Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса – 2 уч. 6. Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса-1 уч. 7. Марафона «Эра роботов»- 8 уч</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>
<p>Кузнецова С.С.</p>		
<p>Награждение и поощрение</p>	<p>Благодарность за высокие достижения в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.(Союз ветеранов группы войск в Германии. ГСОВГ, ГСВГ, ЗГВ по Липецкой области</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-11 классов</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино»(Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру)</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по шахматам (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру)</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике ((Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру)</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру)</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>

	<p>Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников «ОРКСЭ»</p> <p>Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»</p> <p>Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Солнечный берег»</p>	
<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 1-го класса – 10 уч.</li> <li>2. Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса-10 уч.</li> <li>3. Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса-10 уч</li> <li>4. Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса-10 уч</li> <li>5. Участие в зимней олимпиаде по по русскому языку для 1-го класса-10 уч</li> <li>6. Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса-10 уч</li> <li>7. Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса-10 уч</li> <li>8. Участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса-10 уч</li> <li>9. Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса-10 уч</li> <li>10. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса-10 уч</li> <li>11. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса-10 уч</li> <li>12. Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класс-10 уч</li> <li>13. Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса</li> <li>14. Марафоне «Солнечный берег» -8 уч.</li> <li>15. Межпредметная Дино Олимпиаде для 2-го класса-1 уч.</li> <li>16. Олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса – 3 уч.</li> <li>17. Олимпиада по математике для 2-го класса-1 уч.</li> <li>18. Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса-1 уч.</li> <li>19. Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса-3 уч</li> <li>20. Олимпиада по математике для 2-го класса-1 уч.</li> <li>21. олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 2-го класса-3 уч.</li> </ol>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>

Комолых Л.В.		
Награждение и поощрение	<p>1.Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года. Учи.ру</p> <p>2.Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года. Учи.ру</p> <p>3.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года. Учи.ру</p> <p>4.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года. Учи.ру</p> <p>5.Благодарность за подготовку призера олимпиады «Знайка» по окружающему миру, муниципальный этап.</p> <p>6.Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года. Учи.ру</p> <p>7.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года</p> <p>8.Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов</p> <p>9.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года</p> <p>10 Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год</p> <p>11 Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022</p> <p>12 Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов</p> <p>13 Сертификат организатору Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>14 Грамота за достигнутые успехи в деле обучения. (школьный уровень)</p> <p>15 Грамота за участие в конкурсе «Учитель года - 22» (муниципальный уровень) Октябрь 2022</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>





<p>Награждение и поощрение</p>	<p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>
<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<p>1 Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру – 5 уч</p> <p>2. Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру-10 уч</p> <p>3. Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру -5 уч</p> <p>4. Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру-1 уч</p> <p>5. Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру – 4 уч</p> <p>6 Осенняя олимпиада по математике на платформе Учи.ру – 7 уч</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>
<p>Красавина Г.А</p>		

<p>Награждение и поощрение</p>	<p>Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов.</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 1-9 классов.</p> <p>Сертификат программы «Активный учитель» на учи.ру 4 место в школе</p> <p>Сертификат программы «Активный учитель» на учи.ру 3 место в школе</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет»</p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.</p>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>
<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада по математике на Учи.ру – 9 уч</li> <li>2. Олимпиада по математике на Учи.ру – 9 уч</li> </ol>	<p>Январь-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>
<p>Пригородова Т.И.</p>		



	<p>Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2021 - 2022 учебный год</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022</p> <p>Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)</p> <p>Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022</p>	
--	--	--

На базе школы проведены районные семинары для зам директоров по ВР и УВР

сроки	тема
23.09.2022	Современные образовательные технологии при организации работы с детьми с низкими образовательными результатами
25.11. 2022	Школьная психолого-педагогическая служба, как вектор во взаимодействии семьи и школы в интересах развития личности ребенка

Учитель начальных классов Комолых Л.В. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года 2022»

В 2022 в рамках были проведен фестиваль мастер классов (МК).  
Задачами данного мероприятия - популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогов; формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер - класса.

ФИО учителя	ТЕМА МК
Красавина Г.А	Зависимость времени реакции человека от различных факторов
Жаворонков А.Н.	Оказание первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация
Комолых Л.В.	Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения
Лебедева Р.В.	Приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников
Борисова О.М.	Формирование финансовой грамотности
Кузнецова С.С.	Приемы формирования ценностных ориентаций младших школьников на уроках ОПК
Золотухина Е.В.	Работа с конструктором рабочих программ
Наумова Н.В.	Формирование математической грамотности
Хорошилова Р.В.	Развитие логического мышление у младших школьников на уроках математики

Учителя школы в течение года повышали свою квалификацию посещая семинары, вебинары, курсы

Красавина Г.А.

Веб. «эффективные подходы к повышению результатов выполнения экзамен. работ»(физика)(химия)	ЛИРО апрель 2022 АНО ДПО НИКО 27.04.22
Веб. «системно-деятельный подход как механизм реализации требований ФГОС»	Росконкурс 29.04.22
Формирование функциональной грамотности на уроках	2 часа, сертификат, ЛИРО

химии в рамках реализации обновленных ФГОС»(семинар)	27.10.22г
Веб. «Как учителю справиться со стрессом и выгоранием	Учи.ру 27.12.22г
Веб. «Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях»	Учи.ру 28.12.22
Веб. «системно-деятельный подход как механизм реализации требований ФГОС»	Росконкурс 19.12.22
ФинЗож тестирование 22	18.11.22 сертификат
Тотальный тест «Доступная среда»	08.12.22 сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	14.12..22.сертификат

Кузнецова С.С.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», 36 часов	Удостоверение № 593102967456
АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов	Удостоверение ! 593102965784
«Гибкие навыки педагога :рекомендации для учителя», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме	Сертификат Всероссийского семинара № 7002-6844-221891591 От 13 июля 2022
«Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований нового ФГОС»	Сертификатот 19 июля 2022года
Вебинар «Проектируем рабочие программы учебных предметов по обновлённым ФГОС с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МЭО», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме	Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия № 0159-6393-142887583 от 6 июля 2022
	Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия №

<p>«Как развить читательскую грамотность и вдохновить учеников читать летом», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p>	<p>0159-6393-142888991</p> <p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия № 0159-6393-142889964 от 11 июля 2022</p>
<p>«Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p>	<p>Сертификат Всероссийского семинара № 4328-0593-221901642 от 20 июля 2022</p>
<p>«Задания из упражнений»:полезный сервис для учителя прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме,</p>	<p>Сертификат Всероссийского семинара № 4526-5198-222379160 от 29 июля 2022</p> <p>Сертификат от 24 июля 2022</p>
<p>Критическое мышление учителя и ученика :что это такое и как его развивать</p>	<p>Сертификат Всероссийского семинара № 5106-6515-223473167 от 8 августа 2022</p> <p>Сертификат Всероссийского семинара № 7034-7060-224135274</p>
<p>Правила создания интерактивных презентаций для уроков, прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p>	<p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия № 3750-4888-224685967</p> <p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия № 3750-4888-224685960</p>
<p>Участие в вебинаре «Проектирование образовательных квестов с Мобильным Электронным Образованием ».Вебинар №2.Осваиваем цифровые инструменты и сервисы.</p>	<p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия № 2744-5466-224685931</p> <p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия №</p>



<p>Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературы, прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p> <p>«Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p> <p>«Как заинтересовать младшекласников математикой», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p> <p>«Сервисы Учи.ру для учителей математики : как начать учебный год эффективно», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p> <p>«Гибкие навыки педагога :рекомендации для учителя», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p> <p>«Цифровой этикет : необходимые компетенции для учителей 21 века»</p> <p>«Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности», прошла 3-х часовое обучение и выполнила практическое задание по данной теме</p> <p>«Не могу. Не понимаю. Не верю: в чем причины проблемного поведения учеников»</p>	<p>7002-6844-2218911591</p> <p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия № 0159-6393-142888139</p> <p>Сертификат Всероссийского обучающего мероприятия №2059-8589-222378493</p> <p>Сертификат.№ 0159-6393-142883948</p>
---	--

Наумова Н.В.

<p>1. Веб. «Системно-деятельный подход как механизм реализации требований ФГОС»</p>	<p>Росконкурс 19.12.22</p>
<p>2. Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 03.11.22 сертификат 463-140604</p>
<p>3. ФинЗож тестирование 22</p>	<p>18.11.22 сертификат</p>
<p>4.Тотальный тест «Доступная среда»</p>	<p>08.12.22 сертификат</p>
<p>5.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности</p>	<p>14.12.22.сертификат</p>

Хорошилова Р.В.

Дистанционные семинары и вебинары	1. «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» 2.»Формирование орфографических навыков в начальной школе»	2 часа слушатель(Октябрь) 2 часа, слушатель(декабрь)
-----------------------------------	---	---

Вострикова Г.А.

«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (16 часов; 25 и 28 ноября 2022г.ЛИРО)	Удостоверение
---	---------------

Губина Н.В.

Курсы Обновление ФГОС основного, общего образования :анализируем изменения,планируем,реализуем»	Удостоверение от 19.08.2022
---	-----------------------------

Лебедева Р.В.

<i>Многопрофильная Академия непрерывного образования «Применение активных и интерактивных технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС» С 22.12.2021 по 12.01.2022. (72 часа)</i>	<i>Удостоверение №0793336</i>
Зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Тотальный тест «Среда обитания»	Сертификат

Комолых Л.В.

1. ЯКЛАСС, вебинар «Приемы формирования и развития качеств функциональной грамотности младших школьников»	Июнь 2022 Сертификат №2306220205
---	-------------------------------------

Золотухина Е.В.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО», 36 часов	Удостоверение № 593102967457
--	------------------------------

**Вывод:** Данные свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива МБОУ СОШ с.Дубовое, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

**Предложения:** Активизировать участие в профессиональных конкурсах педагогов.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 12 137 экземпляров: учебников – 4 121 экз. учебных пособий – 0 экз., художественной литературы - 8 016 экз. Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 0 экз., словарей иностранных языков – 5 экз. энциклопедий – 69 экз., методической литературы – 0 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2022 году поступило 47 экземпляров учебников.

В библиотеке установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2022 году велась работа по сохранению библиотечного фонда:

- соблюдение правил хранения книжного фонда;
- составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам, по учебным кабинетам);
- рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;
- ремонт книг с привлечением библиотечного актива;
- в помощь родителям и детям оформлялись книжные выставки.

В сентябре состоялись выборы в библиотечный актив, в состав которого вошли 1 учащаяся шестого класса, 2 из 7 класса, 1 учащаяся из 8 класса и одна из 9 класса.

Работа школьной библиотеки направлена на усиление интереса учащихся к художественной литературе. С этой целью регулярно проводятся « Громкие чтения» журнала «Золотой ключик» в начальных классах активом библиотеки совместно с библиотекарем осуществляется подбор статей, с учетом интересов учащихся.

Осуществлялся прием и обработка поступивших учебников, учителя и учащиеся были проинформированы о новых поступлениях учебников. Оформление учительской подписки по льготной цене, бесплатная на «Золотой ключик».

В библиотеке были оформлены следующие выставки: «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей) Для 1-2 классов

«Зверьё моё» (Книжно – иллюстрированная фотовыставка к Всемирному дню защиты животных) Для всех

«Жди меня, и я вернусь» (Литературно – музыкальная композиция с презентацией к юбилею К. М. Симонова «К. М. Симонов – поэт и корреспондент») (Книжно – иллюстрированная выставка юбилею К. М. Симонова Для 5 – 8 классов

« Нежные слова о маме» (Час поэзии) 1 – 4 классы

«Книжкина больница» (учащиеся 7 и 8 класса отремонтировали 12 книг.)

Принимала участие в онлайн вебинаре «Электронная библиотека в помощь педагогу и школьнику»

Учащиеся 5 класса посетили «Книжкину больницу» - мелкий ремонт произвели у пяти книг и оформили выставку.

По плану работы библиотеки с 21 - 22 октября 2022г проведен рейд по сохранности учебников, подведен итог, написана справка и проект приказа.

Экскурсия первоклассников в библиотеку: «Книжки ребятишкам», «Книжкина больница» библиотечный урок.

Прошла курсовую подготовку: Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования.

Онлайн – вебинар «Электронная библиотека в помощь педагогу и школьнику»

Финансовая грамотность Медиачас: Экономия глазами детей.

Сформирован предварительный заказ учебной литературы на 2022 /2023 учебный год.

По мере записи проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, беседы с записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб литературе из библиотечного фонда.

Анализ обеспеченности обучающихся, учебниками на следующий учебный год. Изучение списка экстремистской литературы не реже 1 раза в квартал. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с.Дубовое достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности. Однако, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В целом библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Однако помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения. Читальный зал не оборудован по современным требованиям (отсутствуют компьютеры, предназначенные для пользования обучающимися информационными технологиями и имеющимися

электронными документами). Давно не пополнялся фонд художественной литературы.

Рекомендация: Проработать вопрос пополнения библиотечного фонда учебной литературой ФГОС 3 поколения

## **1.9. Оценка состояния материально-технической базы**

### **Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с.Дубовое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса в школе функционируют 15 учебных кабинетов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, имеется библиотека. Имеются 2 спортивных зала с необходимым оборудованием, 2 столовых с необходимым количеством мест. В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются тренажеры. Обучающиеся посещают бассейн (по договору аренды).

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Всего имеется 14 школьных компьютеров, 4 планшета, 14 ноутбуков, 6 мультимедийных установок, 7 интерактивных досок, 7 принтеров, 2 сканера, 10 проекторов, 7 МФУ. Но большинство оборудования выработало свой ресурс. В 2022 году. в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 28 ноутбуков с программным обеспечением и МФУ на общую сумму -1 646 831 рубля.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудованы основные входы в здания контрольно-пропускными пунктами с ручными металлоискателями. Организован пропускной режим. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. В здании базовой школы выполнены работы по монтажу ПС и СОУЭ (системы пожарной и системы оповещения и управления эвакуацией) людей (Муниципальный контракт № 76 от 03.10.2022 на сумму 490 926 рублей).

В 2022 г был произведен монтаж системы охранной сигнализации в зданиях базовой школы и филиала с.Хворостянка на сумму 431, 48 рублей. Заключен договор по техническому обслуживанию системы охранно – тревожной сигнализации с ООО «КЕВ -48» на сумму 55 000 рублей. Имеется договор со службой вневедомственной охраны войск национальной гвардии Р.Ф. Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, КТС. Ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Имеется автобус для подвоза учащихся из с. Хворостянка, Ивановка и пос. Новый-Свет. В 2022 году произведен частичный ремонт автобуса на сумму 146 690 тысячи рублей.

Приобретено в 2022 году учебников на сумму 125 000 рублей , компьютерной техники на сумму 225 000 рублей (интерактивная панель в

кабинет иностранного языка), школьной мебели на сумму 169 220 рублей, для оснащения Центра детских инициатив; спортивного инвентаря на сумму 79 790 рублей. Для оснащения пищеблока приобретены: шкаф жарочный 3-х секционный и плита электрическая 6-ти конфорочная с жарочным шкафом на сумму 262 304 рубля.

На оплату коммунальных услуг было израсходовано : 1 849 576 958 рублей.

Произведен замен линолеума в кабинете русского языка. В котельной произведены замена насоса и счетчика на сумму 90 774 рубля 88 копейки.

Произведен косметический ремонт игровых площадок ГДО на спонсорские денежные средства ООО «Пушкинский» Доля С.Б. на сумму 50 000 рублей.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с.Дубовое достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, однако необходимо обновить школьную мебель в кабинете иностранного языка, заменить линолеум в кабинетах начальных классах. В филиале с.Хворостянка необходим капитальный ремонт канализации.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:  
системы внутришкольного контроля;  
государственной итоговой аттестации выпускников;  
внутреннего мониторинга качества образования;  
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

образовательная статистика;  
промежуточная и итоговая аттестация;  
мониторинговые исследования;  
отчеты работников школы;  
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведение дневников учащихся,

- ведение тетрадей учащихся начальной школы,

- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях МС.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -100%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом,- 92%

### **Внутренняя оценка. Результаты административного контроля.**

Промежуточная аттестация обучающихся школы – выставление годовой отметки, как среднее арифметическое отметок за четверти во 2-9 классах, полугодия - в 10,11 классах.

В 4 классах по математике и русскому языку, 10 классе по математике, русскому языку, обществознанию, химии, иностранному языку при промежуточной аттестации учитывались результаты годовых административных контрольных работ.

В 2022 году по плану ВШК были проведены административные контрольные работы во 2-11 классах.

### **Результаты внутренних мониторингов во 2-4 классах.**

## Результаты административных контрольных работ по русскому языку в 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Уровни подготовки				% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили оценку за 1 четверть	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки
			высокий «5»	выше среднего «4»	Средний «3»	Низкий «2»					
2а	9	6	1	2	3	-	100	50	-	-	-
2б	4	3	-	-	3	-	100	0	-	-	-
3а	13	10	-	9	-	1	90	90	6/ 60%	3/ 30%	1/ 10%
3б	4	4	-	4	-	-	100	100	3/ 75%	1/ 25%	-
4а	15	13	1	6	3	3	77	54	8/ 62%	2/ 15%	3/23%
4б	8	5	1	1	-	3	40	40	4/ 80%	-	1/ 20%
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>61</b>			

## Результаты административных контрольных работ по математике во 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Уровни подготовки				% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
			высокий «5»	выше среднего «4»	средний «3»	низкий «2»					
2а	9	5	2	1	2	-	100	60	-	-	-
2б	4	3	-	2	1	-	100	67	-	-	-
3а	13	11	1	7	2	1	91	73	8/ 73%	1/ 9%	2/ 18%
3б	4	3	2	1	-	-	100	100	-	3/100	-
4а	16	14	3	6	4	1	93	64	10/71	1/ 7%	3/ 22%
4б	8	7	-	3	4	-	100	43	5/ 71%	-	2/29%
<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>65</b>			

Среди начальных классов хорошие результаты по математике и русскому языку показали учащиеся 2а , 2б класса и 3б класса. Низкие результаты у учащихся 3а и 4а классов.

Более 50% учащихся 3а, 4а, 4б классов подтвердили свои оценки за прошлый учебный год по русскому языку и по математике. А учащиеся 3б получили за контрольную работу по математике оценки выше годовых оценок.

## Результаты административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах

К л а с с	К о л	В о	Оценки	%	%	П о д т в е	В ы ш	Н и ж е
-----------	-------	-----	--------	---	---	-------------	-------	---------



			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	11	8	1	5	5	3	79	43	8/57%	2/14%	4/ 29%
6	15	13	-	4	4	4	67	33	7/ 58%	-	5/ 42%
7	12	9	3	2	4	3	75	42	8/ 67%	1/ 8%	3/ 25%
8	14	12	-	1	5	1	86	14	6/86%	-	1/ 14%
9	11	9	2	6	1	-	100	89	8/ 89%	1/11%	
10	5	3	-	1	-	-	100	100	1/ 100%	-	-
11	2	2	3	3	1	-	100	86	6/ 86%	1/14%	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>80</b>	<b>55</b>			

По русскому языку 100% успеваемость и качество знаний показали учащиеся 10 и 11 классов. Самые низкие успеваемость и качество знаний показали учащиеся 6 класса.

Более 50% учащихся подтвердили свои годовые оценки по русскому языку в 7, 8, 9 и 10 классах. 62% учащихся 6 класса получили за контрольную работу оценки ниже годовых, это свидетельствует о необъективности оценивания учащихся

#### Результаты административных контрольных работ по математике в 5-11 классах

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успе-ти	% качества	Подтвердили оценку за 1 четверть	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	11	10	-	3	5	2	80	30	7/ 70%	-	3/ 30%
6	15	12	-	5	3	4	62	38	4/ 33%	-	8/ 67%
7	12	12	-	4	4	4	67	33	7/ 58%	-	5/ 42%
8	14	12	-	2	2	8	33	17	1/ 8%	-	11/92%
9	11	6	-	-	4	2	67	0	3/ 50%	-	3/ 50%
10	5	5	2	1	2	-	100	60	5/100%	-	-
11	2	2	-	2	-	-	100	100	2/ 100%	-	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>32</b>			

Низкую успеваемость и качество знаний по математике показали учащиеся 5, 6, 9 классов, учащиеся 8 класса. Хуже всех справились с контрольной работой учащиеся 8 класса.

Более 50% учащихся всех классов подтвердили свои оценки за предыдущий учебный период по математике.

**Вывод:** ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился

как по промежуточным, так и по конечным результатам. Работа над повышением которых будет проводиться в 2023 году.

**Предложения:** Продолжить работу по выявлению качества обучения учащихся школы.

**2. Показатели деятельности организации**  
**Показатели деятельности группы дошкольного образования**  
**МБОУ СОШ с.Дубовое**  
**2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	37 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	18.3 дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	3 человека/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 33%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** 67% педагогических работников (воспитатели) не прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 100% - не имеют квалификационной категории.

**Предложения:** продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников. Актуализировать работу с педагогическими работниками по получению квалификационной категории.

### Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовое

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	142 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П/Б)	42/ 3,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	110 человек/76%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 19 %
1.19.2	Федерального уровня	55 человека/ 38%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1 человек/ 6%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35%
1.29.2	Первая	7 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	16 человек/ 94%



	работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв. м

### **3. Сравнительный анализ показателей 2022 года с показателями 2021 года**

В 2022 году численность обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое носит стабильный характер, контингент незначительно уменьшился по сравнению с 2021 годом (на 5 человек). Результаты промежуточной аттестации демонстрируют стабильный уровень обученности. В 2022 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Понизился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, а по русскому языку – повысился. Один выпускник не справился с экзаменом по математике. Из 7 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 6 человек, справку об обучении – 1 человек. Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов тоже не высокие. Один ученик не допущен до итоговой аттестации. Повысился средний балл выпускников по русскому языку и математике. Одна выпускница стала высокобалльником, набрав по предмету «Иностранный язык (немецкий)» 93 балла. Из 10 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 10 человек. 2 выпускника 9 класса получили свидетельство об обучении.

В 2022 году повысился уровень участия и результативности в конкурсных мероприятиях по сравнению с результатами 2021 года. Количество призеров и победителей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: в 2022 году было 76 победителей и призеров, а в 2021 году – 59. Впервые ученица нашей школы стала призером всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе и стала участником заключительного этапа.

Стабильна численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, на 1 педагога увеличилась численность с первой квалификационной категории. Работников со стажем работы более 30 лет увеличилось на 2 человека. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 94%, не проходил курсовую подготовку педагог, обучающийся на 4 курсе ЛГПУ.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Дубовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

### **Результаты самообследования.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.
7. В школе созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое.
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
10. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 4. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ с. Дубовое в 2023 году

##### Задачи:

1. Продолжить создавать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДДМ «Движение первых».
8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.
12. Реализация национального проекта «Образование»: создать центр «Точка роста» естественно- научной направленности.