



Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ с.Дубовое
Пригородова Л.М.
/ Пригородова Л.М./

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дубочек»

творческая направленность

2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря «Дубочек» с дневным пребыванием детей
2	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием творческой направленности
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
4	Направление деятельности	Физическое и духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях весеннего оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
6	Авторы программы	Начальник лагеря Комолых Л.В.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с.Дубовое Добринского муниципального района Липецкой области 8 (47462)41332
	Аннотация	Программа рассчитана на школьников в возрасте 7-11 лет и направлен на создание

		условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья
8	Адрес, телефон	399418 Липецкая область, Добринский район, с. Дубовое, ул. Лермонтова, 2 «А»
9	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Дубовое
10	Количество, возраст учащихся Количество отрядов	30 человек обучающихся в возрасте с 7 до 11 лет 1 отряд - 15 чел, 2 отряд – 15 чел.
11	Срок реализации программы	С 29 марта по 4 апреля 2025 г. продолжительностью 7 календарных дней

Пояснительная записка

Весна - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития

художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

В последние годы, организация весенних оздоровительных лагерей выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Рабочая программа воспитания «Весенние забавы (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ☐ Конституцией Российской Федерации.
- ☐ Конвенцией о правах ребенка.
- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ☐ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ☐ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ☐ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ☐ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ☐ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ☐ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период, создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности.

Задачи программы:

- Обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых.
- Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье
- Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей
- Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой потенциал.
- Воспитать уважение к нормам коллективной жизни.
- Формировать культуру общения.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы
- Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Форма реализации целей и задач

Участники смены - дети. Форма – сюжетно-ролевая игра. Тема развивается в течение всей смены: каждый отряд собирает «свою мечту» для отрядного коллектива.

Педагогическое обеспечение игровой модели:

- Многообразие предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

Участники программы:

- младшие школьники.

Сроки действия программы:

С 29.03.2025 по 04.04.2025 года

Концептуальная основа программы

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру);

- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребёнка);
- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа);
- гармонизирующая (создаёт единство истины, добра и красоты);
- социальной защиты и ориентации (создаёт условия психологического комфорта)

Основные направления деятельности

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, веселые старты.

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- повышение уровня экологической культуры детей.

В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- операция "Уют"
- экскурсии
- участие в экологических акциях.

3. Художественно эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение кинозала ДК п.Добринка, ДК с.Хворостянка
- посещение школьной и сельской библиотеки,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских кинофильмов,

- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («О себе...» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- квест-игры ("Экологический калейдоскоп" и т.п.)
- конкурс-развлекательные программы ("Ура, весна!" и т.п.)
- оформление уголка лагеря, «экрана», отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

4.Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час информации и т.п.
- викторины «Космические дали» и т.п.
- конкурсная программа «Муравьиные бега» и т.п.
- спортивные эстафеты "Чемпионат веселого мяча" и т.п.
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»,
- выставка поделок, рисунков.

Досуговое (развлекательные конкурсы, игровые программы, танцевальные часы, просмотр видео и т.д.)

Спортивное (турниры, эстафеты, матчи, спортивные конкурсы и викторины, игры на свежем воздухе)

Познавательное (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, видеоролики, видеофильмы).

Экологическое (акции, наблюдение за природой, игра-путешествие).

Трудовое (дежурство, трудовой десант).

Образовательное направление (беседы, экскурсии)

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный (февраль)

II этап – организационный (29 марта)

III этап – практический (с 29 марта)

IV этап – аналитический (4 апреля)

Содержательный аспект программы

Организационный период

Организационный период – это первый день смены, время адаптации детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением, осуществляется первоначальное сплочение временного детского коллектива. Это ввод в игру по тематике смены, определение ролей каждого ребёнка в этой игре.

Дети также знакомятся с традициями и законами лагеря, изучают режим дня.

Результатом организационного периода должно стать:

- определение интересов и способностей детей;
- формирование отношений внутри коллектива;
- работа с лидерами отрядов.

Основной период

Он включает в себя проживание ребёнком определённого отрезка жизни по своему выбору: ребёнок может участвовать в спортивных, досуговых, интеллектуальных, трудовых или экологических мероприятиях. Это период личностной самореализации ребёнка. Каждый ребёнок может попробовать себя реализовать как лидер, участвуя в работе активов:

- “Трудовой десант”,
- “Школа безопасности”,
- “Ловкие, сильные, смелые”,
- “Чистота спасет мир”,
- “Мы вместе”.

Дети включаются в сюжетно-ролевую игру “Мечта”. За каждое дело ребёнок может получить “лучик” по определённой системе поощрения.

Результатом основного периода должно стать:

- погружение детей в игровую модель смены,
- анализ наиболее действенных форм и методов работы,
- работа детского самоуправления,
- обеспечение значимого для детей досуга.

Итоговый период

Итоговый период – это заключительный период смены, период подведения итогов, проверки того, чему научились, узнали дети, что их порадовало.

В это период проводится итоговый праздник, вспоминаются наиболее значимые и интересные дела.

Результатом итогового периода должно стать:

- награждение самых активных ребят и самого лучшего воспитателя;
- исследование интересов ребят разного возраста;
- анализ новых форм и методов работы, их результативность

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации программы лагеря является сюжетно-ролевая игра. В ходе игры ребёнок сможет проявить себя, свои возможности. Дети разделены на 2 отряда.

Методическая работа с педагогическим коллективом

В течение смены начальником лагеря проводится ряд совещаний по организации и контролю работы воспитателей в лагере.

Символы и атрибуты

Название смены: “Мечта”.

Девиз смены:

«Всё то, о чем мечтается,
Всё то, что мы хотим,
Всё то, что нам понравится
Мы вместе создадим!»

Песня: «Детские мечты».

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

Традиции и законы

Законы:

- Закон “Мечты” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
- Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
- Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходить вовремя.
- Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Социальное партнерство

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- Дом культуры п.Добринка
- Сельская библиотека
- Школьная библиотека
- Школьный музей МБОУ СОШ ст.Хворостянка
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Бассейн «Жемчужина» п.Добринка
- Храм с.Пушкино

Предполагаемый результат

В ходе смены предполагается:

- Укрепление здоровья детей.
- Психологическая разгрузка детей.
- Формирование у детей потребности в активном отдыхе и занятиях спортом.
- Формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ.
- Получение детьми опыта общения в коллективе.
- Развитие творческих способностей ребёнка.

Используемая литература:

- Закон РФ “Об образовании”.
- Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.*– М.: ВАКО, 2006.
- Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. *Н.В.Кравченко.* Нижний Тагил, 2006.
- Организация общешкольных мероприятий./Сост. *С.А.Цабыбин.*– Волгоград: Учитель, 2007.

- *Молодова Л.П.* Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост. *В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.*– Волгоград:Учитель, 2007.
- *Дубровская Е.Н.* Огонь– он и друг, он и враг. Екатеринбург, 2006.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Зимние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.